

『とよの学びのススメ』(家庭学習のススメ)

豊能町教育委員会

保護者の皆様へ

豊能町がめざす「豊能町に誇りをもち、自信をもって社会を生き抜く子ども」を育てるには、学校での授業とともに、家庭での子どもの生活習慣・家庭学習習慣の形成が重要です。学校も家庭も、それぞれの役割を十分に理解しながら、子どものよりよい成長を願い、一緒に生活習慣・家庭学習習慣の確立に努めましょう。

■家庭での習慣

★その1 基本的な生活習慣を身に付けましょう。

- ・早寝早起き・朝食・朝の排便を大切にする

★その2 家庭の学習環境を整えましょう。

- ・決まった場所で、一定の時間、テレビを消して学習に集中する
- ・スマホやゲームなど、近くに気が散ってしまうようなものがあったら片付ける

★その3 学習習慣の定着をめざしましょう。

- ・宿題(基本的な学習)や自主学習の習慣を身に付ける



平日の勉強時間

休日の勉強時間

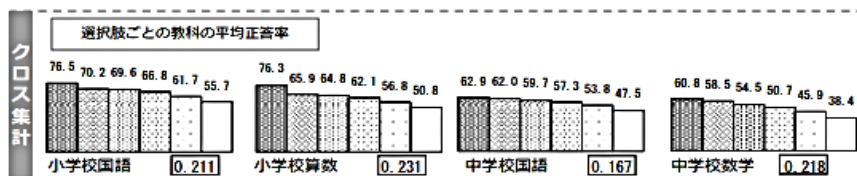
児童(21) 生徒(21) 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)。

児童(22) 生徒(22) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)。

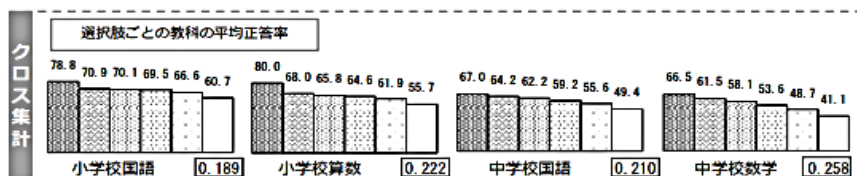
■ 3時間以上 ■ 2時間以上、3時間より少ない ■ 1時間以上、2時間より少ない
■ 30分以上、1時間より少ない ■ 30分より少ない ■ 全くしない

■ 4時間以上 ■ 3時間以上、4時間より少ない ■ 2時間以上、3時間より少ない
■ 1時間以上、2時間より少ない ■ 1時間より少ない ■ 全くしない

平日



休日



全国学力・学習状況調査
児童生徒質問紙より

■家庭学習の時間のめやす

学年×10分 以上 (例えば6年生なら6×10=60分以上)

■家庭学習のポイント

- ①家で学習する時間を決めておきましょう。
- ②最初に、まず「宿題」をやりましょう。
- ③宿題が終わったら、「家庭学習の時間のめやす」を参考に、自主学習をしましょう。



自分で学習するノートを作って学習してみよう



○ 月 ○ 日 ○ 曜日

めあて

ふりかえり

ひづけ か
日付を書きます。

めあてを書いて、学びたいことや
学習することをはっきりとさせましょう。

がくしゅう むずか
ノートに書いて学習することが難し
い場合は、タブレット端末のカメラ
機能を使って学習したことを記録する
など、工夫して取り組みましょう。

わかったことや考えたこと、気づいたこ
と、疑問に思ったことなどを書きましょう。

かんが き
わかったことや考えたこと、気づいたこ
と、疑問に思ったことなどを書きましょう。

自主学習ノート参考メニュー

【ばっちりメニュー】(学校での学習の復習・予習が中心)

- ☐ ひらがなの練習をしよう
- ☐ カタカナの練習をしよう
- ☐ カタカナで書く言葉を集めよう
- ☐ 今日の授業でわかったことを書こう
- ☐ 今日の授業でわからなかったことを書こう
- ☐ 教科書を写そう
- ☐ 教科書を音読しよう
- ☐ 教科書の問題をとこう
- ☐ 漢字の練習をしよう (新出漢字・間違いやすい漢字)
- ☐ 新しい漢字の書き順やつくりをまとめよう
- ☐ 新しい漢字を使って文章を書こう
- ☐ 今日の授業で大切だと思うことをまとめよう
- ☐ 今日の授業で分かったことをまとめよう
- ☐ 今日の授業で分からなかったことを調べよう
- ☐ 明日の授業で知りたいことを書こう
- ☐ わからない言葉の意味を調べよう
- ☐ ローマ字の練習をしよう
- ☐ テストで間違えたところをまとめよう
- ☐ 慣用句・四字熟語・ことわざについて調べよう
- ☐ 同じ意味、反対の意味のことわざを集めよう
- ☐ 同じ部首のつく漢字を調べてまとめよう
- ☐ 都道府県名を漢字で書こう
- ☐ 地図記号を調べてまとめよう
- ☐ 理科の実験手順をまとめよう
- ☐ 理科の実験道具をまとめよう
- ☐ 動物や植物の観察日記を書こう

【わくわくメニュー】(興味があることを追求することが中心)

- ☐ 絵日記を書こう
- ☐ お話を作ろう
- ☐ なぞなぞを作ろう
- ☐ 今日うれしかったこと、がんばったことを書こう
- ☐ 図鑑で調べてまとめよう
- ☐ 交通標識を調べてまとめよう
- ☐ すきな本をしょうかいしよう
- ☐ 折り紙の作り方をまとめよう
- ☐ 家族やペットをしょうかいしよう
- ☐ まわりにあるものをしょうかいしよう
- ☐ 生き物や植物をかんさつしよう
- ☐ 日記を書こう
- ☐ 想像日記を書こう
- ☐ 今日心に残ったことを書こう
- ☐ 明日の目標を書こう
- ☐ おすすめの本の紹介カードを書こう
- ☐ 身の回りの疑問について調べよう
- ☐ 新聞の切り抜きにコメントを書こう
- ☐ ニュースについて自分の考えを書こう
- ☐ 月を観察しよう
- ☐ 星座を観察しよう
- ☐ 好きな本を読書して、読んだところの感想を書こう
- ☐ コンパスや分度器を使って、模様を描こう
- ☐ 料理・お菓子について調べて作ってみよう
- ☐ 写真でいろいろなものを紹介しよう
- ☐ 歴史上の人物について調べよう
- ☐ 歴史の出来事をまとめよう
- ☐ 国旗を調べよう
- ☐ 音楽記号を調べよう
- ☐ 好きな○○について調べよう
- ☐ ○○の秘密について調べよう
- ☐ 好きな○○について紹介しよう
- ☐ 学習のまとめ 4 コマまんがをかこう
- ☐ ことわざ・慣用句をまんがにしよう
- ☐ 自分のキャラクターを作ろう
- ☐ 俳句を作ろう
- ☐ 生き物図鑑をつくらう

「①学習課題を見付ける→②取り組む→③振り返る→④次の学びにつなげる」ことを意識し、取り組んでみましょう。