

# 千里の道も一歩から

令和8年度

とよの東学園

進路通信 No.5

6月29日

発行者：山部



## 「大阪府公立高等学校入学者選抜における調査書評定の府内統一ルールのお知らせ」について

今年度、9年生対象の大阪府の中学生チャレンジテストは、9月2日（水）に実施されます。対象教科、出題形式、テスト範囲については、例年1学期中に案内が配付されていますので、後日配付されるプリントをご確認ください。

チャレンジテストは、下記のように活用されています。

大阪府教育委員会では、公平な入学者選抜を実施するため、各中学校がつける調査書の評定について、大阪府全体の状況に照らし適正であるかどうかを確認するために、チャレンジテストを活用した府内統一ルールを定めています。（大阪府教育委員会HPより一部抜粋）

詳しくは、右のQRコードを読み取り、大阪府のHPをご確認ください。



上記にある「チャレンジテスト活用した府内統一ルール」は、中学3年生（9年生）では、右図のように定められています。その中で、中学3年生の「府全体の評定平均」は下記のように定められています。ご参考になさってください。

中学3年の目標に準拠した評価（いわゆる絶対評価）の基準として「府全体の『評定平均』」を以下のとおりとする。

### 【チャレンジテスト実施5教科の評定平均について】

府全体の「評定平均」=3.53

### 【チャレンジテスト実施教科以外の4教科の評定平均について】

府全体の「評定平均」=3.61

（大阪府教育委員会より）

詳しくはこちらをご覧ください。→



裏面は

「大阪府公立高等学校入学者選抜における調査書評定の府内統一ルールのお知らせ」より抜粋しています。

## 中学校 3 年生

- ① 5教科（国語、社会、数学、理科、英語）について、府教育委員会は、中学2年生の学年末の府内公立中学校の評定の状況により、中学3年生の「府全体の評定平均」を定めま  
す。
- ② 各中学校は、中学3年生の9月に実施するチャレンジテストの自校の結果と府全体の  
平均とを比べて、自校の「評定平均の範囲」を算出します。
- ③ 各中学校は、自校の3年生全体の5教科の評定の平均と、②で求めた「評定平均の範  
囲」とを比べ、適切な評価が行われているか検証します。「評定平均の範囲」に収まらな  
い場合は、評価の方法の見直しを行ったうえで、評定をつけます。

評価の方法を見直す過程で、通知表等の評定に比べて、高い（低い）評定がつく場合が  
あります。

- ④ 4教科（音楽、美術、保健体育、技術・家庭）について、府教育委員会は、中学2年生  
の学年末の府内公立中学校の評定の状況により、中学3年生の「府全体の4教科の評定  
平均」を定めま  
す。
- ⑤ 各中学校は、自校の3年生全体の4教科の評定平均を算出します。そして、「府全体の  
4教科の評定平均」 $\pm 0.3$ の範囲と②で求めた「評定平均の範囲」とを組み合わせて設定  
した「自校の4教科の評定の範囲」と、自校の3年生全体の4教科の評定平均とを比べ、  
適切な評価が行われているか検証します。「自校の4教科の評定の範囲」に収まらない場  
合は、評価の方法の見直しを行ったうえで、評定をつけます。

評価の方法を見直す過程で、通知表等の評定に比べて、高い（低い）評定がつく場合が  
あります。

〈例〉4教科（音楽、美術、保健体育、技術・家庭）の検証範囲について

「府全体の4教科の評定平均」が3.61、自校のチャレンジテスト実施5教科の「評定平均  
の範囲」が2.63～3.23の場合、2.63～3.91

