

ちから

☆ミライへの力☆

SEだより

2026.5.19
とよの東学園
SE 担当：保田

じしゅがくしゅう

自主学習のススメ

2～6年生は、自主学習ノートを使っていますね。宿題で出た時だけでなく、自分が気になったことや、学びたいと思ったことを自由にできるノートになっているかと思います。では、自主学習にはどんな効果（＝やったらどんないいことがあるか）があるのでしょうか。

1つ目は、「自分で学ぼうとする力」がつくことです。「今日は何をしようかな？」と考えることは、自分の心のエンジンを動かす練習になります。自分で計画を立てて進める力がつくと、勉強だけでなく、スポーツや遊びももっと上手になります。また、わからないことが出てきたときにどうやって解決するかを考える力も身につきます。

2つ目は、興味のあること（好きなこと）に力を入れられることです。興味のあることを深く学んでいくことで、楽しく学習を進めることができます。ふだんの授業だけでなく、自分が「もっと知りたい！」と思ったことを調べると、頭にどんどん入ってきます。「自分で選んだこと」はわずれにくいので、いつのまにか誰にも負けないくらい物知りになれます。

もちろん、授業の復習をするのもいいですね。「よし、覚えた！」と思っても、いざテストになると思い出せない・・・なんてこと、ありませんか？人間の脳は、何度も繰り返し復習をすることで、「これは絶対に忘れてはいけない、大切な記憶だ」と判断して、しっかり記憶してくれるようになります。授業で学んだことはできるだけ早く（できればその日のうちに）復習し、1週間くらいたったらもう1回復習、1か月くらいたったらまた復習、という風にくり返し学習することが大事なのです。10分くらいの復習でも大丈夫なので、ぜひ、復習にも力を入れてみてください。

どんな学習をするかは、自分次第！自分なりの「自主学習」が進められるように工夫してくださいね。

2階のトイレ横の掲示板に、「みんなの自主学習」を貼り始めました。
まだ全部の学年ではありませんが、いろいろな学年の自主学習ノートの交流掲示板になればと思っています。ぜひ、見てください☆

自分で学習するノートを作って学習してみよう



○月○日○曜日

めあて

ふりかえり

ひづけ か
日付を書きます。

めあてを書いて、学びたいことや
学習することをはっきりとさせましょう。

ノートに書いて学習することが難しい場合は、タブレット端末のカメラ機能を使って学習したことを記録するなど、工夫して取り組みましょう。

わかったことや考えたこと、気づいたこと、疑問に思ったことなどを書きましょう。

自学メニュー（参考例）

ばっちりメニュー：学校での勉強の復習や予習が中心
わくわくメニュー：興味のあることを追求することが中心

- 【低学年：ばっちりメニュー】
- ひらがなの練習をしよう
 - カタカナの練習をしよう
 - カタカナで書く言葉を集めよう
 - 今日の授業でわかったことを書こう
 - 今日の授業でわからなかったことを書こう
 - 教科書を写そう
 - 教科書を音読しよう
 - 新しい漢字の練習をしよう
 - 教科書の問題をとこう
 - 新しい漢字の書き順やつくりをまとめよう

- 【低学年：わくわくメニュー】
- 絵日記を書こう
 - お話を作ろう
 - なぞなぞを作ろう
 - 今日うれしかったことを書こう
 - 今日がんばったことを書こう
 - 図鑑で調べてまとめよう
 - 交通標識を調べてまとめよう
 - すきな本をしようかしよう
 - 折り紙の作り方をまとめよう
 - 家族やペットをしようかしよう
 - まわりにあるものをしようかしよう
 - 生き物や植物をかんさつしよう

- 【高学年：ばっちりメニュー】
- 今日の授業で大切だと思うことをまとめよう
 - 今日の授業で分かったことをまとめよう
 - 今日の授業でわからなかったことを調べよう
 - 明日の授業で知りたいことを書こう
 - 教科書の視写をしよう
 - 教科書の音読をしよう
 - 教科書の問題を解こう
 - わからない言葉の意味を調べよう
 - 漢字の練習をしよう（新出漢字・間違いやすい漢字）
 - ローマ字の練習をしよう
 - 新しい漢字を使って文章を書こう
 - テストで間違えたところをまとめよう
 - 慣用句・四字熟語・ことわざについて調べよう
 - 同じ意味、反対の意味のことわざを集めよう
 - 同じ部首のつく漢字を調べてまとめよう
 - 都道府県名を漢字で書こう
 - 地図記号を調べてまとめよう
 - 理科の実験手順をまとめよう
 - 理科の実験道具をまとめよう
 - 動物や植物の観察日記を書こう

- 【高学年：わくわくメニュー】
- 日記を書こう
 - 想像日記を書こう
 - 今日心に残ったことを書こう
 - 明日の目標を書こう
 - おすすめの本の紹介カードを書こう
 - 身の回りの疑問について調べよう
 - 新聞の切り抜きにコメントを書こう
 - ニュースについて自分の考えを書こう
 - 月を観察しよう
 - 星座を観察しよう
 - 好きな本を読書して、読んだところの感想を書こう
 - コンパスや分度器を使って、模様を描こう
 - 料理・お菓子について調べて作ってみよう
 - 写真でいろいろなものを紹介しよう
 - 歴史上の人物について調べよう
 - 歴史の出来事をまとめよう
 - 国旗を調べよう
 - 音楽記号を調べよう
 - 好きな○○について調べよう
 - の秘密について調べよう
 - 好きな○○について紹介しよう
 - 学習のまとめ4コマまんがをかこう
 - ことわざ・慣用句をまんがにしよう
 - 自分のキャラクターを作ろう
 - 俳句を作ろう
 - 生き物図鑑を作ろう

- 【タブレットを活用したメニュー】
- タイピング練習をしよう
 - 音読を録画して、繰り返し練習しよう
 - 演奏を録画して、繰り返し練習しよう
 - 発表の練習を録画して、繰り返し練習しよう

