

# 令和7年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果について（概要）

全国体力・運動能力、運動習慣等調査を令和7年4月から7月末にかけて実施し、1月にその結果が来ましたので、お知らせします。

豊能町教育委員会

## 1 調査の目的

- (1) 国が全国的な子どもの体力の状況を把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会が自らの子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導などの改善に役立てる。

## 2 調査事項

### (1) 児童・生徒に対する調査

ア 実技に関する調査（測定方法等は新体力テストと同様）

【小学校5年生 [8種目]】

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20m シャトルラン、50m 走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

【中学校2年生 [8種目]】

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走（男子 1500m、女子 1000m）又は 20m シャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

イ 質問紙調査 … 運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査

### (2) 学校に対する質問紙調査

子どもの体力の向上に係る学校の取組等に関する質問紙調査

### (3) 教育委員会に対する質問紙調査

子どもの体力の向上に係る学校の取組等に関する質問紙調査

## 3 調査対象 小学校5年生・中学校2年生

## 4 結果概要

次の観点ごとに概要を報告します。

- (1) 体力・運動能力について
- (2) 生徒質問紙より
- (3) 今後の取組み

(1) **体力・運動能力について**

**【小学校5年生】**

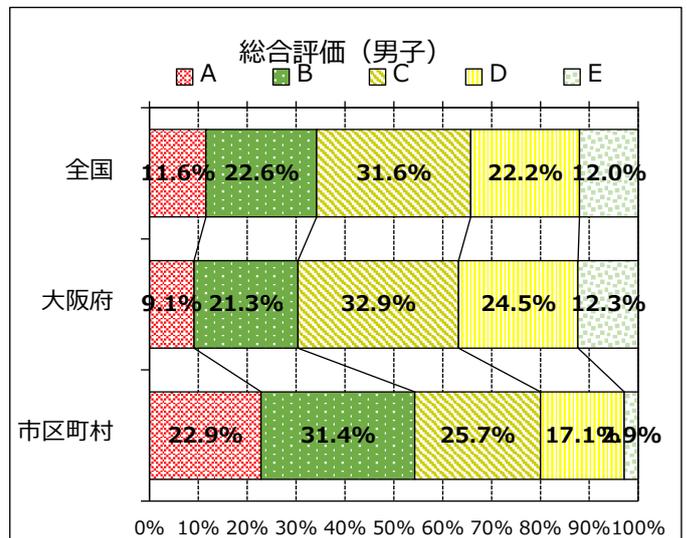
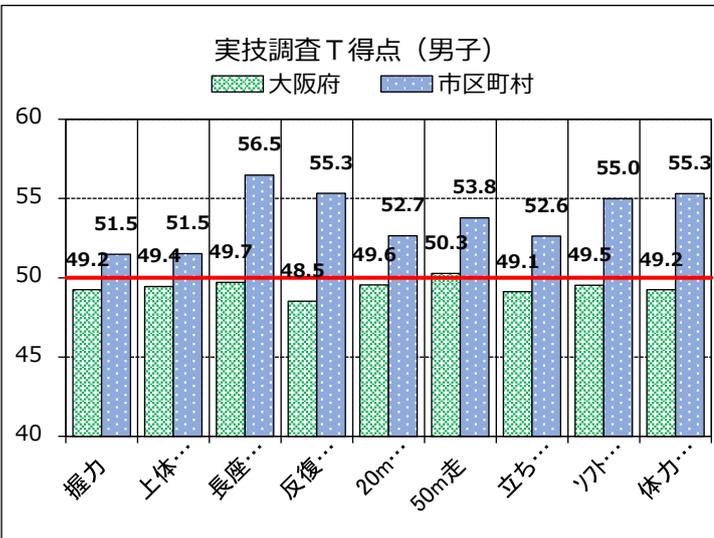
- 「体力合計点」が男子・女子ともに全国平均・府平均を上回った。
- 男子はすべての項目で、国平均・府平均を上回り、特に「長座体前屈」、「反復横とび」、「ソフトボール投げ」の数値が高かった。
- 女子は、特に「長座体前屈」、「反復横とび」の数値が高かった。
- △ 女子の「握力」、「上体起こし」の数値は、府平均や全国平均を下回っており、毎時間の授業の中に体づくり運動を位置付けるなど、継続的な取組が必要がある。

**【小学校5年男子】 ※大阪府の数値：指定都市を除く ※T得点 = (全国平均を50とした標準点)による比較で検証**

		握力(kg)		上体起こし(回)		長座体前屈(cm)		反復横とび(点)	
		平均値	T得点	平均値	T得点	平均値	T得点	平均値	T得点
全国		15.96	50.0	19.46	50.0	33.88	50.0	40.89	50.0
大阪府		15.67	49.2	19.11	49.4	33.62	49.7	39.63	48.5
豊能町	R7	16.54	51.5	20.40	51.5	39.69	56.5	45.43	55.3
	R6	16.56	51.4	17.62	47.4	37.82	54.6	39.82	49.0
	R5	16.40	50.7	18.36	48.9	33.32	49.2	40.78	50.2

		20m シャトルラン(回)		50m 走(秒)		立ち幅とび(cm)		ソフトボール投げ(m)	
		平均値	T得点	平均値	T得点	平均値	T得点	平均値	T得点
全国		47.94	50.0	9.46	50.0	150.93	50.0	21.06	50.0
大阪府		47.00	49.6	9.43	50.3	148.72	49.1	20.67	49.5
豊能町	R7	53.60	52.7	9.04	53.8	157.51	52.6	25.23	55.0
	R6	42.25	47.8	9.79	47.4	151.23	50.3	21.13	50.5
	R5	46.18	49.7	9.47	50.2	150.42	49.7	19.89	49.2

		体力合計点(点)		総合評価(%)				
		平均値	T得点	A	B	C	D	E
全国		53.02	50.0	11.6%	22.6%	31.6%	22.2%	12.0%
大阪府		52.29	49.2	9.1%	21.3%	32.9%	24.5%	12.3%
豊能町	R7	58.14	55.3	22.9%	31.4%	25.7%	17.1%	2.9%
	R6	52.23	49.7	7.7%	17.9%	38.5%	23.1%	12.8%
	R5	53.28	50.7	9.3%	30.2%	20.9%	25.6%	14.0%

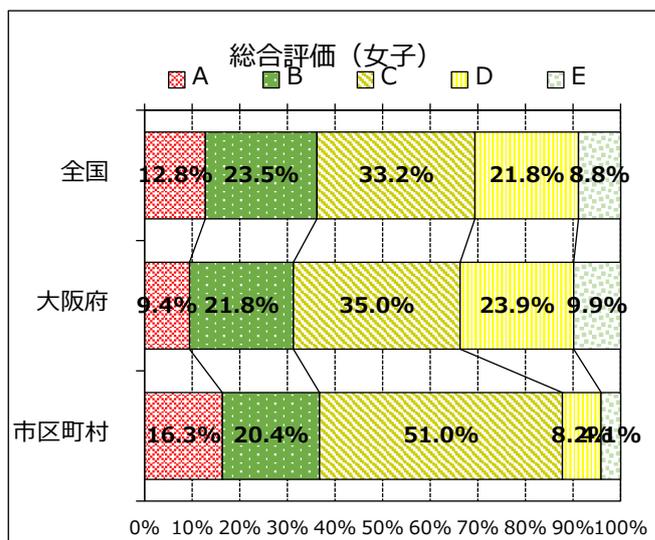
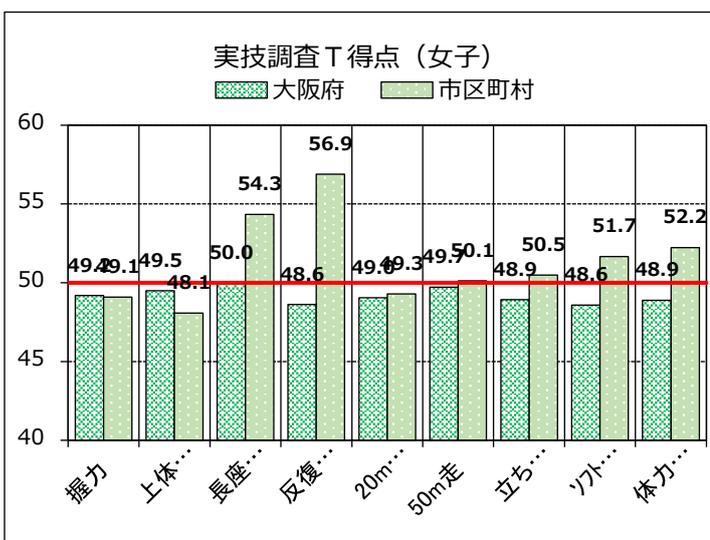


【小学校5年女子】 ※大阪府の数値：指定都市を除く ※T得点 = (全国平均を50とした標準点)による比較で検証

		握力(kg)		上体起こし(回)		長座体前屈(cm)		反復横とび(点)	
		平均値	T得点	平均値	T得点	平均値	T得点	平均値	T得点
全国		15.61	50.0	18.36	50.0	38.15	50.0	38.70	50.0
大阪府		15.29	49.2	18.08	49.5	38.12	50.0	37.65	48.6
豊能町	R7	15.25	49.1	17.27	48.1	42.14	54.3	43.94	56.9
	R6	16.84	52.8	19.5.0	52.4	41.28	53.4	42.66	55.3
	R5	15.38	48.4	21.19	55.8	41.78	53.7	41.81	54.1

		20m シャトルラン(回)		50m 走(秒)		立ち幅とび(cm)		ソフトボール投げ(m)	
		平均値	T得点	平均値	T得点	平均値	T得点	平均値	T得点
全国		36.85	50.0	9.77	50.0	142.34	50.0	13.11	50.0
大阪府		35.31	49.0	9.80	49.7	139.72	48.9	12.44	48.6
豊能町	R7	35.72	49.3	9.76	50.1	143.51	50.5	13.90	51.7
	R6	38.94	51.5	9.63	51.4	149.47	52.9	14.84	53.6
	R5	31.89	46.9	9.55	51.6	142.65	49.3	14.19	52.0

		体力合計点(点)		総合評価(%)				
		平均値	T得点	A	B	C	D	E
全国		53.97	50.0	12.8%	23.5%	33.2%	21.8%	8.8%
大阪府		52.96	48.9	9.4%	21.8%	35.0%	23.9%	9.9%
豊能町	R7	56.00	52.2	16.3%	20.4%	51.0%	8.2%	4.1%
	R6	57.97	54.5	28.1%	15.6%	40.6%	15.6%	0.0%
	R5	56.17	52.1	30.6%	16.7%	25.0%	19.4%	8.3%



## 【中学校 2 年生】

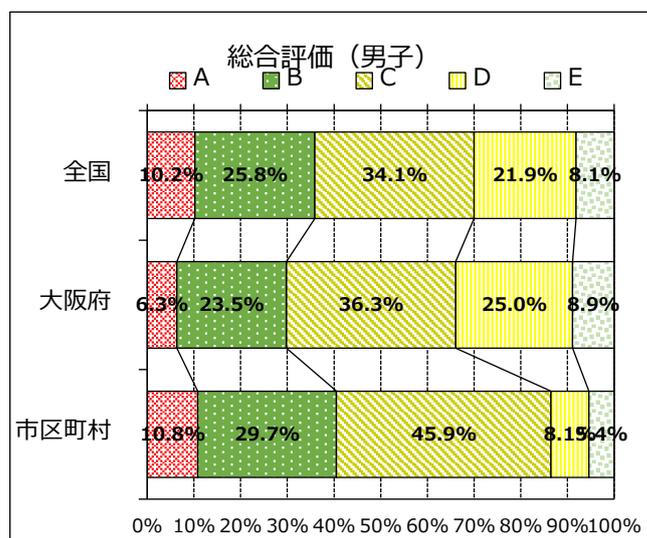
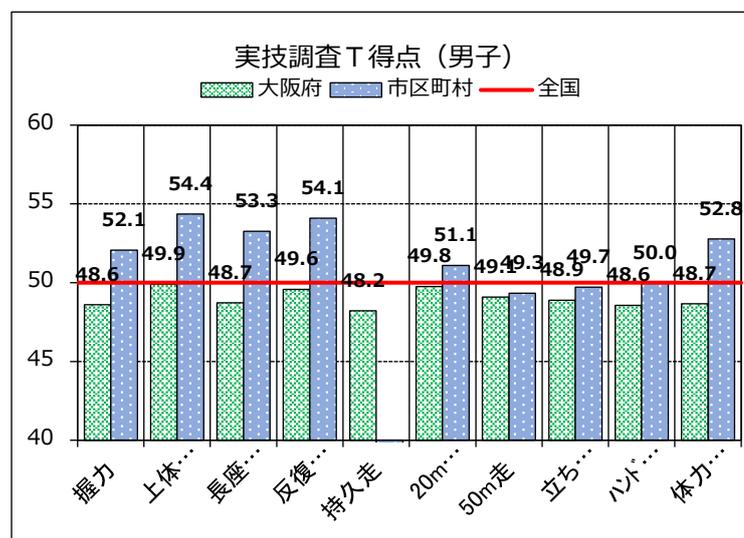
- 「体力合計点」が男子は全国平均・府平均を上回った。女子は府平均を上回ったが、全国平均を下回った。
- 男子は「上体起こし」、「反復横とび」の数値が高かった。
- 女子は「長座体前屈」、「反復横とび」の数値が高かった。
- △ 女子の「20mシャトルラン」、「50m 走」の数値は、府平均や全国平均を下回っており、走の運動遊び等を意図的に設定する必要がある。

【中学校 2 年男子】 ※大阪府の数値：指定都市を除く ※T 得点 = (全国平均を 50 とした標準点)による比較で検証

		握力(kg)		上体起こし(回)		長座体前屈(cm)		反復横とび(点)	
		平均値	T 得点	平均値	T 得点	平均値	T 得点	平均値	T 得点
全国		28.95	50.0	26.09	50.0	45.12	50.0	51.64	50.0
大阪府		27.92	48.6	26.02	49.9	43.66	48.7	51.23	49.6
豊能町	R7	30.48	52.1	28.83	54.4	48.83	53.3	55.46	54.1
	R6	33.22	55.8	29.20	55.2	44.60	50.1	54.87	53.6
	R5	29.20	50.2	28.94	55.0	46.80	52.4	54.52	53.7

		持久走(秒)		20m シャトルラン(回)		50m 走(秒)		立ち幅とび(cm)	
		平均値	T 得点	平均値	T 得点	平均値	T 得点	平均値	T 得点
全国		409.25	50.0	78.82	50.0	8.00	50.0	197.51	50.0
大阪府		422.10	48.2	78.21	49.8	8.08	49.1	193.85	48.9
豊能町	R7			81.61	51.1	8.06	49.3	196.59	49.7
	R6			78.76	49.9	7.96	50.3	201.31	51.3
	R5			85.52	52.9	7.98	50.3	189.37	47.5

		ハンドボール投げ(m)		体力合計点(点)		総合評価(%)				
		平均値	T 得点	平均値	T 得点	A	B	C	D	E
全国		20.74	50.0	42.20	50.0	10.2%	25.8%	34.1%	21.9%	8.1%
大阪府		19.82	48.6	40.74	48.7	6.3%	23.5%	36.3%	25.0%	8.9%
豊能町	R7	20.73	50.0	45.24	52.8	10.8%	29.7%	45.9%	8.1%	5.4%
	R6	19.85	48.9	44.16	52.1	10.0%	28.0%	40.0%	20.0%	2.0%
	R5	20.52	50.2	44.04	52.5	7.7%	38.5%	38.5%	15.4%	0.0%

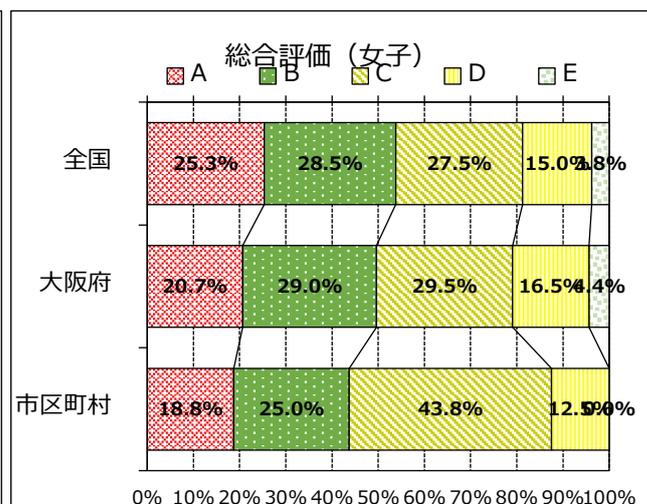
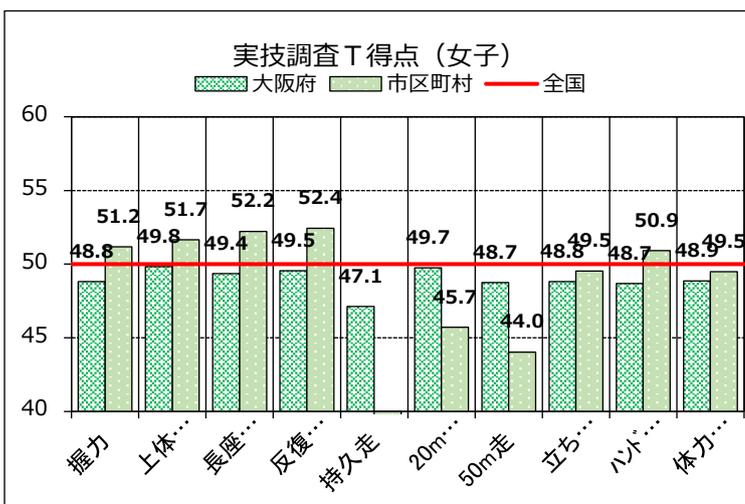


【中学校2年女子】 ※大阪府の数値：指定都市を除く ※T得点 = (全国平均を50とした標準点)による比較で検証

		握力(kg)		上体起こし(回)		長座体前屈(cm)		反復横とび(点)	
		平均値	T得点	平均値	T得点	平均値	T得点	平均値	T得点
全国		23.15	50.0	21.70	50.0	46.99	50.0	45.74	50.0
大阪府		22.59	48.8	21.60	49.8	46.29	49.4	45.38	49.5
豊能町	R7	23.71	51.2	22.71	51.7	49.43	52.2	47.65	52.4
	R6	22.54	48.7	23.20	52.7	46.70	50.2	48.02	53.0
	R5	25.37	54.7	24.28	54.5	51.53	54.9	47.05	51.9

		持久走(秒)		20mシャトルラン(回)		50m走(秒)		立ち幅とび(cm)	
		平均値	T得点	平均値	T得点	平均値	T得点	平均値	T得点
全国		309.66	50.0	50.60	50.0	8.97	50.0	166.44	50.0
大阪府		324.58	47.1	50.10	49.7	9.09	48.7	163.07	48.8
豊能町	R7			42.18	45.7	9.52	44.0	165.09	49.5
	R6			54.16	51.8	8.92	50.5	171.56	51.9
	R5			50.92	50.1	9.10	48.3	171.62	52.0

		ハンドボール投げ(m)		体力合計点(点)		総合評価(%)				
		平均値	T得点	平均値	T得点	A	B	C	D	E
全国		12.43	50.0	47.58	50.0	25.3%	28.5%	27.5%	15.0%	3.8%
大阪府		11.87	48.7	46.23	48.9	20.7%	29.0%	29.5%	16.5%	4.4%
豊能町	R7	12.83	50.9	46.97	49.5	18.8%	25.0%	25.0%	12.5%	0.0%
	R6	12.87	51.1	48.93	51.3	31.8%	29.5%	20.5%	15.9%	2.3%
	R5	12.54	50.3	50.94	53.2	42.4%	15.2%	30.3%	12.1%	0.0%



(2) 児童・生徒質問紙より

**Q：運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。**

<令和7年度 全国と豊能町の比較>

運動が好き (%)		好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
小学校 5年生男子	全国	72.7	20.7	4.5	2.0
	町 (R7)	88.6	8.6	2.9	0.0
	町 (R6)	65.0	25.0	5.0	5.0
	町 (R5)	71.7	17.4	6.5	4.3
小学校 5年生女子	全国	54.1	31.7	10.0	4.2
	町 (R7)	54.0	42.0	4.0	0.0
	町 (R6)	81.3	12.5	3.1	3.1
	町 (R5)	54.1	35.1	8.1	2.7
中学校 2年生男子	全国	66.4	24.7	6.0	2.8
	町 (R7)	78.6	14.3	4.8	2.4
	町 (R6)	65.5	27.3	5.5	1.8
	町 (R5)	54.1	35.1	8.1	2.7
中学校 2年生女子	全国	43.0	34.3	15.4	7.4
	町 (R7)	25.0	30.6	33.3	11.1
	町 (R6)	47.8	30.4	15.2	6.5
	町 (R5)	45.7	31.4	11.4	11.4

**Q：体育の授業は楽しいですか。**

<令和7年度 全国と豊能町の比較>

体育の授業は楽しい (%)		楽しい	やや楽しい	あお楽しい	楽しくない
小学校 5年生男子	全国	73.7	20.9	3.9	1.5
	町 (R7)	62.9	25.7	8.6	2.9
	町 (R6)	73.7	10.5	5.3	10.5
	町 (R5)	76.1	15.2	4.3	4.3
小学校 5年生女子	全国	56.9	31.2	9.4	2.5
	町 (R7)	52.9	33.3	9.8	3.9
	町 (R6)	56.3	28.1	15.6	0.0
	町 (R5)	64.9	29.7	2.7	2.7
中学校 2年生男子	全国	56.8	36.4	4.8	2.0
	町 (R7)	78.6	16.7	4.8	0.0
	町 (R6)	52.1	41.7	4.2	2.1
	町 (R5)	57.6	33.3	3.0	6.1
中学校 2年生女子	全国	38.0	46.2	12.1	3.7
	町 (R7)	16.7	66.7	11.1	5.6
	町 (R6)	20.0	48.9	24.4	6.7
	町 (R5)	29.4	44.1	20.6	5.9

○小学校5年生男女、中学校2年生男子の「運動が好きですか。」の肯定的回答が約90%である。

△小学校5年生男女、中学校2年生女子の「体育の授業は楽しいですか。」の肯定的回答が全国平均を下回った。

# 「健康三原則（運動・食事・睡眠）」に関して

＜令和7年度 全国と豊能町の比較＞

		(%)	小学校5年生男子	小学校5年生女子	中学校2年生男子	中学校2年生女子
運動やスポーツは大切なものである	全国		88.1	79.2	88.2	73.0
	町 (R7)		94.3	88.2	92.7	66.7
	町 (R6)		87.5	93.8	96.3	87.0
	町 (R5)		78.3	64.9	85.7	60.0
朝食を毎日食べる	全国		82.5	80.4	81.9	74.4
	町 (R7)		87.1	83.7	78.6	63.9
	町 (R6)		72.5	75.0	85.5	71.1
	町 (R5)		91.3	91.9	97.0	67.6
1日の睡眠時間は8時間以上	全国		71.8	73.8	38.2	28.3
	町 (R7)		77.1	80.5	39.1	27.8
	町 (R6)		62.5	65.7	33.7	28.3
	町 (R5)		65.2	77.8	18.3	20.6

## スクリーンタイムに関して

※スクリーンタイム…平日1日当たりのテレビ、スマートフォン、ゲーム機等による映像の視聴時間

平日、学習以外で1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。		5時間以上	4時間以上 5時間未満	3時間以上 4時間未満	2時間以上 3時間未満	2時間未満
小学校 5年生男子	全国	16.9	10.4	15.4	20.6	34.7
	町 (R7)	14.7	2.9	11.8	23.5	47.0
	町 (R6)	32.5	10.0	12.5	15.0	30.0
	町 (R5)	15.6	8.9	11.1	26.7	37.8
小学校 5年生女子	全国	13.1	9.7	14.6	20.0	40.3
	町 (R7)	16.0	10.0	8.0	22.0	42.0
	町 (R6)	15.6	12.5	6.3	28.1	37.5
	町 (R5)	8.1	16.2	2.7	21.6	51.3
中学校 2年生男子	全国	17.6	12.4	20.8	26.4	22.9
	町 (R7)	7.1	14.3	26.2	21.4	31.0
	町 (R6)	23.6	12.7	21.8	16.4	25.4
	町 (R5)	21.2	6.1	24.2	27.3	21.3
中学校 2年生女子	全国	16.6	12.6	21.1	26.3	23.5
	町 (R7)	16.7	25.0	19.4	8.3	30.6
	町 (R6)	26.1	8.7	19.6	19.6	26.1
	町 (R5)	11.8	14.7	17.6	23.5	32.3

- 「1日の睡眠時間は8時間以上」と回答する小学生の割合が昨年より大きく増加しており、睡眠状況が改善されている。
- 平日のスクリーンタイムが「4時間以上」という児童生徒の割合は、小学生男女・中学生男子については、昨年より減少している。引き続き、睡眠や視力への影響等について学習する機会を設けたり充実させたりすることが必要である。
- △ 「朝食を毎日食べる」と回答する小学生の割合は全国平均を上回っているが、中学生は全国平均を下回っている。

(3) **今後の取組み** (全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて)

**生涯にわたって運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上に努めようとする児童生徒の育成をめざします。**

**○児童生徒が運動やスポーツに対する好意的な意識形成のための様々な取組みを進めます**

- ・各校の体力づくりアクションプランを見直し、課題に応じた取組みを策定し推進していきます。
- ・児童会、生徒会が主体となった運動遊び等の取組みを推進していきます。

**○子どもたちが主体的に取り組む授業、協働的な学びを実現するための授業改善に努めます**

- ・児童生徒が授業を楽しみと感じる場面を意識して、成功体験が得られるような授業や個に応じた指導を行うことを推進していきます。
- ・ICT（電子黒板・タブレット・デジタル教材等）の活用を推進し、運動イメージや運動のコツを理解して運動に取り組めるようにしていきます。

**○保育所、幼稚園、こども園、義務教育学校連携のより一層の推進に努めます**

- ・体育科の小中一貫カリキュラムを活用し、義務教育学校での系統的な学びを実現します。
- ・保育所、幼稚園、こども園との連携をさらに進め、幼児期に行っている運動遊びを知り、義務教育学校の授業づくりに生かしていきます。
- ・保育所、幼稚園、こども園との接続を意識した授業づくりに取組み、研究の成果を町内の所園学校で共有します。

**○給食指導（食育）や保健指導の充実に努めます**

- ・健康に関する正しい知識を学び、健康を保持するためにできることを児童生徒が自ら考えられるようにします。
- ・町内の保健担当者会や学校保健振興会で情報共有などを行い、各校に応じたよりよい指導をめざします。

**○親子でスポーツを楽しんだり、健康について考えたりする機会を提供できるように努めます**

- ・関係機関と連携して、親子でスポーツを楽しんだり、健康について考えたりできるイベント等の開催について検討していきます。