

吉川中学校区 義務教育学校開校に向けた学校説明会 質疑応答要旨(令和7年12月12日・13日)

※質問・回答とも要旨を記載しております。
※本説明会の趣旨に関係するものののみ掲載しております。

NO.	項目	種類	質問内容	回答内容
1	教職員	質問	首席とはなんですか。	管理職ではありませんが、教職員のリーダーとして学校全体をまとめてもらう役の職員です。
2		質問	新校になるにあたり、教職員も一新されますか。	定数の関係で何人が減る可能性はありますが、基本的に今までの教職員と一緒にします。
3	施設・設備	質問	机や椅子はどうなりますか。	1~6年生の机・椅子は新しいものを購入、7~9年生は、現状使用しているのを使用する予定です。
4		質問	グラウンドの遊具は、どうなっていますか。	小運動場の遊具は、授業で必要なサッカーゴール・バスケットゴール、小学生用の鉄棒・雲梯を設置する予定です。
5		意見	グラウンド内の遊具が、授業メインでしか考えられていません。休み時間や学童でも楽しめるようなブランコや滑り台くらいは、設置検討いただけないでしょうか。	予算との兼ね合いがありますが、可能な範囲で検討してまいります。
6	7	質問	教職員の駐車場が、東ときわ台というのは聞いています。保護者としては、先生方の負担を考えます。ふれあい広場を駐車場として使用できないですか。	
7		意見	教職員の方の駐車場について、現在の東ときわ台小学校を利用することについては反対です。理由は、新学園から距離があるということと、勤務後に坂を登って東ときわ台小学校まで行くのは疲労が重なる原因になります。東ときわ台小学校については、企業を誘致するなどの別の方法で活用するべきだと考えます。これは教育委員会の方に言うことではないと思いますが、町の収入を向上させるために、企業の誘致か宿泊施設にして住民税等の税収以外の収入のために東ときわ台小学校を活用すべきと考えるからです。現在は、週末の夕方に通過交通による渋滞の発生で町民は被害を受けているのみなので、豊能町を通過するのみではなくお金を落としてもらう施策を実現してもらいたいです。	教育委員会としても、学校の近くでの駐車場が望ましいと考えています。しかし、全部で100台程度駐車が可能な駐車場が必要です。今後、西地区の公共施設再編が行われていく中で、可能な限り義務教育学校の近隣で駐車場を確保するよう努めます。しかし、新興住宅地内であることから、全ての車を駐車できるスペースの確保は難しいと考えます。
8		意見	ふれあい広場を駐車場に変えるのであれば早く駐車場にして、新学園の開校に合わせて駐車場化にすればいいと思います。（100台の車が駐車できるスペースが確保できるのかわかりませんが）	西地区の公共施設の再編につきましては、ふれあい広場を含む吉川支所周辺を予定しており、公共施設を利用する住民の方の駐車場を一定数確保する必要があります。ふれあい広場の工事の着工時期が確定していないことから、先行して教職員の駐車場として整備しても、すぐに代替地を確保する必要が生じる可能性が高いことから、難しいと考えます。

9	駐車場	意見	ふれあい広場をつぶして駐車場にするという案があるということですが、私は反対です。ときわ台に住む子どもたちにとって、球技や自転車に乗る練習ができる広場がないということが理由です。東ときわ台や光風台、新光風台には中央公園や中央グランド、しらかば公園がありますが、ときわ台には広い面積の公園がありません。ただ、なかなか公共のための土地がないのであれば致し方がないことなのかもしれません。
10		意見	教職員の通勤については、公共交通機関を推奨し、ときわ台駅からは学生が登校に利用するバスを生徒たちの通学時間前に活用すればいいと思います。おそらく先生方の方が出勤時間が早いと思うので。出勤時間と登校時間が重なるのであれば、新光風台駅で生徒を乗せた後で、光風台駅に寄って先生に乗車してもらう方法もあるかと思います。
11		意見	駐車場について、町の再開発も絡んでくるのは理解できますが、教職員・保護者の負担を最小限に学校により近い(せめて徒歩3~5分以内)場所に早急に確保すべきです。東ときわ台小学校はあまりにも離れすぎています。
12		意見	建設段階で、駐車場について固まっているのが不思議で仕方ないです。
13		質問	参観などの場合はどのようにすればいいですか。体調不良になった場合に車でお迎えに行く際は、どうなりますか。
14		質問	留守家庭の駐車場は、今後どうなりますか。
15	チーム担任制	要望	チーム担任制をできるだけ前学校で関わっていた先生にお願いしたいです。
16		質問	5~7年生はチーム担任制ですが、それ以外の学年は1クラス1名の担任になりますか。
17		質問	なぜ、5~7年生のみチーム担任制なのでですか。

18		質問	チーム担任制だと責任が分散されてしまうようになります。リーダーとなる人は決めるのでしょうか。	1つの学年2クラスを3人の教員が担任として担当しますが、子どもたち一人ひとりの主となる担当を決めたいと考えています。主となるリーダーについては、検討中です。
19	特別活動	質問	児童会と生徒会は、両方運営していきますか。	現段階では、両方運営していきます。
20		要望	支援学級に在籍しており、新校での生活が不安です。学校を先に見せてほしいです。	
21	支援教育	要望	支援学級の子どもたちにとって大きな変化があると思うので、支援学級の先生との顔合わせをお願いしたいです。 また支援教育の熟知した先生を配置してほしいです。	子どもたちが安心して学校生活がスタートできるよう、検討します。
22		質問	作品展のみで、学習発表会を行う予定はないのでしょうか。	令和8年度については、作品展のみとなります。これまで3小学校で行われていたような学習発表会は、行わない予定です。令和9年度以降については、再度検討していきます。
23		要望	学習発表会はなくしてほしくありません。11月は運動会があるから難しいとしても、例えば2月くらいにでも開催していただくことはできないでしょうか。	
24		質問	3・4年生の合同宿泊学習の目的は、何ですか。	3年生と4年生が合同で宿泊学習を行うことは、異学年交流という特別な経験を通して、子どもたちのより豊かな成長につながると考えます。それぞれの学年の特性を活かしつつ、互いに刺激し合い、協力し合うことで、学校のめざす「自律・つながり・挑戦」を育むことにつながる意義深い教育活動になると考えています。実施の目的は、①異学年交流の促進、②集団行動による協調性の育成、③豊かな感性と自立心の育成、④自主性・社会性の向上です。
25	行事	意見	3・4年生の合同宿泊は反対です。宿泊にする必要性がやはり説明でも理解できませんでした。保護者の方が言われたディキャンプや普段の他の活動でも学び合い、自律などは養えるのではないかと思います。子どもたちの負担、保護者の不安は大きいです。他に環境が変わることを思うと激変過ぎませんか。	3・4年生の子どもたちは、発達段階的に友達と一緒に活動したり、遊んだり、みんなで何かに挑戦することにとても意欲的です。その時期に異学年での宿泊学習を行うことは、子どもたちにとって絶好的の「学び合いの場」になると考えます。しかし、保護者の皆様が、お子さんの健康面や精神面を心配されるお気持ちには十分理解いたします。夜尿やお風呂の心配、また集団生活への不安をお持ちのお子さんについては、個別に丁寧な面談をさせていただき、プライバシーに配慮した具体的な支援方法を検討させていただきます。「これならできそう」という安心感を持って参加できるよう、学校と家庭で連携を取り合えたらと思います。
26		要望	3・4年生で宿泊学習とのことですが、親から離れて寝ることへの不安や夜尿等心配な方も多いのではないかでしょうか。日帰りでの学習であれば良いのですが、宿泊学習であればもう少し学年を考えていただきたいです。	「まだ早いのでは」というご心配もおありかと思います。しかし、この時期に「家族と離れて、一晩過ごせた」という経験は、子どもたちに大きな自信を育

27	要望	<p>3・4年の合同宿泊学習について、小学3年児がおりますが、以前より5年生の宿泊学習ですら不安を口にしていました。お風呂や夜のトイレ、就寝時の癖など、まだ何かしら家庭でフォローしている部分がある時期です。もし失敗体験があれば、その後の学校生活に悪影響を及ぼすことも懸念されます。調べてみると、子どもが一人でお風呂に入るようになるのは10歳で半数ぐらいのようです。学校教育目標(自律やつながり)は宿泊学習やこのタイミングでしか育めないものではないと思います。宿泊学習が必要ならば、5年生の海洋学習を継続することに特段反対ではありませんが、新3・4年生の子どもたちや保護者、先生の不安や負担が増える宿泊学習は特に来年必要とは思えません。新しい取組みなので関係者に向けてアンケートをとり再検討いただけないでしょうか。</p>	<p>むができると思います。子どもたち一人ひとりの心に寄り添いながら、丁寧な支援のもとで自立への第一歩を後押ししたいと考えております。ご理解とご協力をお願いいたします。</p>
28	意見	<p>9年生の東京は、理由を聞いても理解できません。沖縄がいいです。</p>	<p>9年間の学びの一貫性・継続性・発展性を大切にし、宿泊学習の行き先を見直しました。本町では、6年生の宿泊学習で広島を訪れ、平和学習を行っています。そのため、9年生では、「平和の学び」に加えて、「地域と社会と世界をつなげて考える」学びを重視し、国の中核が集まる東京での学習を選択しました。沖縄で扱ってきたテーマは、今後も社会科や総合的な学習の時間等で学習していきます。</p>
29	要望	<p>せっかく小中一貫校になるのに、一貫した行事があまりないように思いました。合唱発表会(7~9年)が6月にありますが、1~6年は何もありません。同じ日にするのは無理なのなら、違う日でもいいので、合唱と合奏の音楽会とかやってほしいです。豊能町は、小さな町なので、他の学校の演奏を聴くことなく育っていて、刺激が少ないです。あんな演奏がやりたかったとか思ったり、人に聞いてもらうことでしっかり演奏を仕上げる意欲を育てるのは大切だと常々思っています。せっかく一貫校になるのならば、1年生からしっかり楽しく正しく良い指導で音楽の好きな子を育てていただきたいと思っています。よろしくお願ひします。ちなみに他市では、連合音楽会やクラブの合同発表会があったり、NHK学校音楽コンクールに出たり、いろいろ刺激になる行事に参加しています。豊能町では全く何もないのです。その分、よほど気をつけて育てないといけないのでないかと感じています。義務教育学校がうまくスタートできることを祈っています。</p>	<p>令和8年度の合唱発表会については、7~9年生で実施の予定です。令和9年度以降については、9年制の義務教育学校としてどうなかもうかたちにしていくのがよいのか、他の行事もあわせて再度検討していきます。</p>

30	アルバム	意見	1～6年まで在校、その後通っていなくても9年で発売されるアルバムは購入できますか。引越しで9年だけ在校の人が購入でき、1～6年在校の人は購入できないのは、不公平だと思います。アルバムを1～6年、7～9年の2部制にしてもらえると途中から来た人、出て行く人、両方にいいと思います。	9年制の学校になりますので、卒業アルバムの制作は9年生のみとさせていただきます。また、卒業アルバムの購入は、基本的に卒業生と考えていますが、今後検討させていただきます。
31		要望	6年生ではアルバムを作成しないのですが、小さい頃の思い出も残してあげたいところです。記念アルバムや思い出として、アルバム作成を検討していただきたいです。能勢町では6年生でのアルバム作成は残していると伺いました。中学受験で他の学校に行く人もいるので、アルバムがなしになります。	
32	学事関係	質問	6年生で私立受験を考える場合、どうなりますか。	学習内容については、文部科学省で定められた学習指導要領に基づいて行いますので、私立受験される場合も特に問題はありません。
33		質問	前期課程について、6年生で終わりますか。	今までと同様に、法律に規定する前期課程は1～6年で終わります。
34		質問	小学校課程が修了した際に証書のようなものがもらえますか。	「前期課程修了証書」をお渡しします。
35		質問	5・6年生の50分授業について、いつ45分から50分になりますか。どれくらいで移行完了しますか。	45分から50分授業への移行期については、6月頃、あるいは2学期からを想定しています。子どもたちの様子を見ながら進めていきます。
36	校時表	要望	環境が変わり、5・6年生の50分授業が長いため心配です。弾力的な運用をお願いしたいです。	子どもたちの様子を見ながら、弾力的に運用していきます。
37		要望	6年生までは45分授業を基本としてほしいです。「西学園に行ったから遊べなくなった」「西学園では友達と遊べる時間が減った」と、新しい学校に行くことでのネガティブな意見をもたないでほしいようにしてほしいです。一度50分にしたとしても、根拠を基に、継続することだけが選択肢ではなく、45分に戻すことも前提に進めてください。根拠は、広く示してください。	
38		質問	前回の説明会でチャイムが無くなるとの話でしたが、校時表説明時にチャイムがバラバラになると分かりづらいとの話もありました。学年によりタイムスケジュールが変わってくる中で、チャイムは鳴らしていただけるのでしょうか。低学年の時計の読めない時に、チャイムが鳴らない中で時計を見て動く、時間を守るということが難しくなるのではないかでしょうか。低学年の時間に合わせ、授業の邪魔にならないようなチャイム(吉小の鳥の鳴き声の様なもの等)の検討をお願いします。	子どもたちが落ち着いて、混乱せずに学校生活を送ることができるよう、チャイムの有無については検討します。

39		質問	50分授業の増やした時間で、どのような力をつけたいですか。	授業時間を50分にすることで、子どもたちが自らの学びを振り返ったり、疑問を深く探究したり、友だちと考えを共有したりする時間を充実させます。この取組みにより、学びの質を高め、子どもたちの「主体的に学ぶ力」を育んでいきます。
40		質問	45分と50分の授業時間を受けた際に教職員の授業作りの負担が大きくなりませんか。	教員が負担と捉えるのではなく、子どもたちの力を伸ばすために前向きな授業作りができるよう、研修等を検討していきます。
41	生活のきまり	質問	小学生と保育所のルールが違います。中期学部は5～7年生なのに、ルールが1～6年のルールになっています。保護者にとっては、わかりにくいです。ルールは、中期学部で分けられないのですか。	ルールの分け方については、現場の先生と相談しながら、現時点でもとまつたものです。体操服については、授業の関係上現時点では、1～6年、7～9年での分け方になっています。この形で進めていき、不都合が生じた場合は見直し、混乱の生じないようにしていきます。
42		質問	5～9年生の携帯預かりは分かりますが、緊急災害時、確実に子どもに渡せますか。緊急時連絡が取れなければ意味がありません。	緊急災害時、子どもたちが学校にいる場合は、学校が責任を持って対応します。ご理解とご協力をお願いします。
43	体操服	質問	現在着ている体操服は、使用可能ですか。	可能です。
44		質問	旧小学校の校章の入ったものをそのまま引き続き着用することは、可能でしょうか。	可能です。
45		質問	体操服について、「今使っているものをそのまま使用可」との回答でしたが、これは7～9年生も同じでしょうか。「指定」と資料にあったので少し混乱しています。	7～9年生は、「指定」となっています。これまでの吉川中学校で指定されていた体操服を着用することは可能です。小学校で着用していた体操服は、不可です。
46	服装	質問	フリースの着用は、可能ですか。	可能です。ただし、大きすぎたり、分厚かったりして動きにくいものは不可です。(資料P21)
47		質問	靴、靴下にきまりはありませんか。	靴の指定はありません。靴下の色は自由です。
48		質問	小学校課程での上衣で大きなプリント不可となっていますが、新たに学校用の服を用意しないといけないということでしょうか。文字もダメですか。	5～9年生については、上衣の柄はワンポイントまで(握りこぶし大)となっています。
49	服装	質問	制服について質問です。子どもに感覚過敏があるようで、着られる服が限られています。そのため、制服を着ることができないかもしれませんと心配しているのですが、もし着用が難しいとなった場合、どういうふうになるのでしょうか。申請して、私服での通学を願い出したら、医師の診断書などが必要になるのでしょうか。その場合、何科の医師に診てもらうことになるのかも検討がつかずにいる状況です。下に肌着を着せるにしても、シャツやブラウスが手首にかかるのを嫌がるため、一見「だらしない服装」になってしまいそうです。なるべく工夫をしてみるつもりですが、何か対応していただけたことがあれば伺いたいです。	お子さんが感覚過敏等で標準服の着用が難しい場合は、学校へご相談ください。

50		質問	標準服のズボン、半ズボンは、類似品を着用することは可能ですか。現5年生の息子がいますが、サイズアウトすることを考えて大きめのものを購入したいと思っています。そうなった場合、卒業まで再購入ができるだけしないではき避けたいです。普段、類似品を着用できれば傷みも少なく、長く着用できるのではないかと思っています。あるいは、学校生活を学校指定のジャージで過ごすことは可能でしょうか。	5年生以上は、基本的には標準服の着用をお願いします。標準服の着用が難しいというご事情がありましたら、学校へご相談ください。
51	通学	質問	登校班は、どのようにになりますか。	現在の登校班をベースとして、学校と通学路等安全対策部会で考えています。新登校班については、3月頃にお示しする予定です。
52		質問	通学路は、地域の方にもわかるように示していただけないでしょうか。今時点での分かりにくさについて。	見守りにご協力いただける地域の方には、通学路に関する情報を共有させていただきます。
53		質問	実際に歩いてみると40分。暑い日に40分かけて登校をさせなければならぬのでしょうか。保護者の送迎は可能ですか。	児童生徒の送迎については、許可が必要なものではありません。ご家庭の事情等もあるかと考えますので、ご家庭でのご判断をお願いします。
54		要望	新光風台からの移動について安全面でも心配です。40分かかると、夜が暗くなります。登校については、体力をつけるためではありません。魅力ある教育のために、人が集まつてくる学校を考えていきたいです。	とよの西学園が旧吉川中学校の場所で開校することにより、従来の校区の小学校に通学するより著しく遠距離になる新光風台地区の1, 2年生を対象にスクールバスを運行します。利用対象を拡充してほしいとのご意見もいただいていますので、今後の検討課題であると認識しています。
55		意見	金曜日の説明会の後、徒歩で帰宅しました。場所によっては足元が見にくい暗いところがありました。冬季の下校時間には暗くなる場所もあると思うので、すべては無理だと思いますが、推奨する上下校路については下校時間と同じ時間帯に道路管理者(建設課だったと思います)も同行してもらって照明についても配意する必要があるかもしれません。長々となりましたが、せっかく新学園を開校することをきっかけに、より良い豊能町になればと思っています。	上下校に利用する通学路につきましては、安全安心に児童生徒が利用できるよう、引き続き道路管理者等と協議を進めて参ります。お気づきの点がありましたら、教育委員会にご一報いただけますようお願いします。
56		要望	夜の道が危険を感じるため、街灯を増やしてほしいです。	危険な通学路があれば、教育委員会へ連絡をお願いします。
57		質問	通学路が新しくなるため、通学路を示す歩道に色をつけるなどの配慮はありますか。	通学路(道路、歩道等)に着色することについては、道路管理者との協議が必要になります。ただ、一方で通学路を可視化することが、児童生徒が必ずその場所を通過するという情報を第三者に知らしめることにもなり得ますので、双方の観点から検討する必要があります。
58		意見	夏の長距離を歩いて熱中症が心配です。何か対策をしてもらいたいです。	熱中症予防対策として、学校内での効果的な対策を検討中です。
59		要望	暑い日、寒い日の登校に関しての考え方を教えてほしいです。	基本的には、徒歩による通学をお願いします。

60	質問	集団登校する際に、1人だけの通学となつた場合どうすればいいですか。	例えば、学級閉鎖などで1人になった場合、今までと同様に1人の登校班での登校となります。
61	意見	帰りは一人で帰ることになるのではと心配しています。	ご家庭で安全な下校のご検討をお願いします。
62	意見	新光風台地区は遠いです。重い荷物を長時間持つて歩かせるのは過酷です。教科書などを学校に置くなどの荷物を軽くする措置はどうしてもらえないのでしょうか。	家庭に持ち帰る必要のない教科書や道具は、学校に置いておくことができるようになります。
63	要望	登下校の距離があるので、家庭学習で不要な教科は、なるべく学校に置いておけるようにしてもらいたいです。長期休業前に持つて帰る荷物も、分散させて指示してもらい、一度にたくさん持つて帰る、または持つて行く必要のないようにしてもらいたいです。1・2年生の植木鉢は、持ち帰り不要にしてほしい。保護者が取りに行く場合は、平日の仕事を休んで取りに行かなくてもいいように、土日も対応可能にしてほしいです。	家庭に持ち帰る必要のない教科書や道具は、学校に置いておくことができるようになります。また、一度にたくさんの荷物を持ち帰ることのないよう配慮していきます。植木鉢の持ち帰りについては、保護者の皆様にご協力をお願いすることになるかと思います。休日である土日の対応が難しいことは、ご理解をお願いします。
64	質問	地域の見守りの方は、どのように決めていますか。	保護者の方には、各学年によって当番の週を決め、できる方に行ってもらいます。 地域の方には、個別にお願いしています。 自治会や民生委員の方にもお願いしています。
65	要望	夏場の暑さ、防犯の面での心配があります。特に、下校時の見守りはありますか。子どもたちの安全面の配慮をお願いしたいです。	下校時の見守りについては、可能な範囲で地域の方にご協力をお願いしています。登下校中の安全確保は、保護者に監督責任がありますことをご理解ください。
66	質問	スクールバスは、ひかり幼稚園のバスを利用するのでしょうか。	スクールバスにつきましては、新たに購入します。幼稚園バスは、園児を対象としたスクールバスの仕様となっていますので、座席が小さく利用することはできません。
67	質問	スクールバスは、何時頃からバス停を周り始めますか。	午前7時50分前後からバス停を周り始める予定です。詳細につきましては、今後説明会等でお示します。
68	質問	新光風台のバスについて、きょうだい共に使うとなつても割引等ないのでしょうか。	スクールバスの使用料につきましては、使用者1人あたりの料金設定として考えています。
69	意見	豊能町の土地は平たんではありません。坂があつたりするのに、国の基準で話をされるのは違うなと思いました。私も小学生の時に60分歩いていましたが、平たんな道だったので頑張れたと思います。子ども目線でもう少し考えて欲しいと思ってます。学校終わりに体力づくりなんてさせたくないです。	本町の地理的な特徴については、承知しているところです。利用対象を拡充してほしいとのご意見もいただいていますので、今後の検討課題であると認識しています。

70	意見	<p>基本的には説明会で教育委員会の方が説明されたように、子どもたちの体力向上のため徒歩で通学することが望ましいと思います。私の経験でお話すると、平日の休みの日には子どもたちと一緒に学校まで歩いて行きます。私の子どもも同じ登校班の子どもたちも、1年生の時は歩くのも遅く、すぐに体力も尽きてしまいますけど、その度に高学年のお兄ちゃん、お姉ちゃんたちが面倒を見ています。1年生だった子どもたちも、2年生、3年生と年数を重ねるごとに歩くスピードも速くなり、体力もついてすぐにバテなくなります。これは繰り返しで、子どもたちは体力をつけるのみではなく、低学年の面倒を見るという側面もあるので、徒歩通学が望ましいと思います。ただ、保護者の方たちが言われたように、気温や新光風台の中でも4丁目や5丁目から新学園までは距離もあるので、希望者については1年生から3年生ぐらいまでバス通学を認めてもいいかもしれません。</p>
71	要望	<p>スクールバスについて、1・2年生新光風台住民に限定するべきではありません。国の規定、体力をつけるためと何度も話されていましたが、気候の問題、豊能町の地形や個の年齢に関係なく、体力やメンタル等の状況が一人一人違います。全学年オープンに、希望者が希望するタイミングで、住む地域に関係なく利用できる体制を整えてほしいです。「国の規定・体力」の回答は、一人一人の豊能町の子どもの現実的状況が見れていないと思います。</p>
72 スク ル バ ス	意見	<p>新光風台のバスは、どんなに訴えても低学年どまりで残念に思いました。学習環境が変わることの検証は、年単位でないと評価できませんが、通学に関しての不具合は、すぐにスピード感をもって改善していただきたいです。おそらく登下校に対応できない子が多く出てくる、車の送迎に頼ることが多く出てくると思います。</p>
	質問	<p>スクールバスについて、有償であれば、新光風台地区の3年生以上も乗られるようにしていただければよいと思うのですが、何故不可なのでしょうか。乗られるようにして頂きたいです。お願い致します。</p>
74	要望	<p>バスが有償ならば、希望者を乗せることはできないのでしょうか。</p>

75	要望	新光風台に住んでいます。スクールバスの運営について、3年生以降も乗車できるように検討していただきたいです。新1年生の子どもがいますが、今から不安でなりません。		
76	要望	3・4年生も新光風台地区はバスを出してほしいです。(光風台小学校からなど)。		
77	要望	スクールバスに希望者全員乗れるようにしてほしいです。		
78	意見	新光風台のバスの件が出ていますが、1～6年が対象で、折衷案として例えば中央グランドやディリーカナート辺りまでのピストン運行はできないものでしょうか。正直、1～2年生は、確かにしんどいと思います。ただ今後高学年もバス可能となることもゼロではないとなった時に、「いいなあ」という声が出そうです。全てではなく、新光風台の遠い所～中間地点はどうかと思いました。		
79	質問	スクールバスについて、3年生以降は、例えば真夏のみ利用するといった対応はできないのかなと思いました。乗車人数の問題で難しいのでしょうか。	スクールバスの乗車定員の問題もありますが、現段階では、そのような対応は検討していません。	
80	質問	3年生～6年生も、本来遠くなるのではないか。	現在、通学されている学校から遠くなる児童もありますが、国が示す基準(小学生4キロ以内 中学生6キロ以内)内です。	
81	要望	徒歩40分。小学1年生には辛すぎます。料金払ったら乗れるようにしてほしいです。	新光風台地区在住の新1、2年生を対象に、希望者はスクールバスをご利用できます。	
82	質問	下校時間と帰りのバスの時間は、一緒ですか。	下校時刻から一定余裕を持った時刻にとよの西学園を出発します。時刻表等はあらかじめお示します。	
83	質問	自家用車での送迎可ということですが、公共の交通機関を使用させてもらうのも可能ですか。希望者はバス利用可にしてもらいたいです。	公共交通機関の利用につきましては可能です。運用方法については、開校後に学校からお知らせします。	
84	部活動	要望	部活動存続は難しいでしょうか。子どもたちのために、よりよい部活動を続けて頂けたらと思います。	全国的に少子化が進展する中、また教職員の働き方改革が進む中で、従前と同様の部活動を存続することは難しい状況です。
85		要望	時代の方向性もありますが、もう少し部活の種類を増やして、選択肢をより広くしてほしいです。	現時点では、部活動の種類の変更はありません。

86	質問	7年生からの部活動について、資料（P31）に示されている部活より、開校後新たにできる又はなくなるクラブはありますか。	
87	質問	部活の指導者に令和8年度から民間のサポートを受け入れることもお考えでしょうか。	令和8～10年度は、現行の部活動を一定維持しながら地域クラブ団体(仮称)への移行について準備をしていきます。民間のサポートを受け入れることも検討していきます。
88	PTA	PTAは解散し、新しいかたちになるとのことですが、実質的な活動内容は変わるのでしょうか。	変わります。地域と学校をつなぐ地域学校協働活動推進員が中心となり、保護者や地域の方々のできる範囲での協力を得ながら活動をしていきます。
89		PTAですが、結局、親はやらないといけないのですか。	PTAからカタチは変わりますが、保護者の方には可能な範囲でのご協力をお願いします。
90		地域学校協働本部の方は、どのように選ばれるのですか。名称が変わるだけで、PTAと変わらないのではないかですか。	地域学校協働本部の委員は、やってみたいという人の中からお願いをさせていただきます。強制的に委員をお願いすることはありません。
91		学校運営協議会について、保護者の加入は任意ですか。学級単位・学年単位の委員や役割はどうなりますか。	現在検討段階です。部会の委員として、地域・保護者の方にも関わっていただきます。学級委員はなくなります。
92		スクールバスについて、保護者の意見や子どもの意見を伝える場所は今後ありますか。	所園学校運営協議会は、学校の課題を協議していく団体です。地域学校協働本部にご意見をいただけましたら、所園学校運営協議会で協議していきます。
93		先生方にご負担をおかけして申し訳ありませんが、子どもたちの情報等の引継ぎはしっかりとさせていただきたいです。よろしくお願ひいたします。	子どもたちも保護者の方も安心してスタートしていただけるよう、丁寧な引継ぎを行っていきます。
94	質問	今までに町民が議論に参加する場があったのですか。西地区の再編の際には、町内で意見をいう場があるのですか。	令和2年から、説明会を開催し、意見をいただく場を設けてきました。西地区の公共施設再編についての意見は、町内で共有していきます。
95	意見	すでに進んでいることなので仕方ないですが、あまりに無計画でのスタートだったんじゃないかなと思ってしまいます。	計画が十分でなかったところもあったことは、認識をしています。
96	要望	開校後に新たな課題や良かったことが出てくると思うので、それをフィードバックする会を開いてほしいです。	学校評価等で総括をしていきます。その結果の共有につきましては、今後検討していきます。
97	意見	今後の義務教育に関しての流れがよく理解できました。ありがとうございました。	
98	意見	現段階で説明して頂ける内容を聞くことができてよかったです。	
99	意見	小中一貫校が無事に開校されることをまずは嬉しく思います。近隣市町の事例では、取り組みが評価され、入学希望者や転入世帯が増えている事例も聞いています。コミュニティ・スクールとして、教育活動の場としての場だけでなく、様々な役割を担う学校として、是非頑張って頂きたいと思います。よろしくお願いします。	いよいよ義務教育学校が開校します。9年間という一貫した学びの中で、子どもたち一人ひとりを長いスパンで育てるこことできる新しい学校です。すべては未来を担う子どもたちのために、学校・家庭・地域・行政が一体となって、豊能町だからこができる学校を創り上げていきたいと思います。
	全般		

100	意見	冒頭に説明されたように、度重なる内容整備、検討を重ねてこられてここまで来たと思います。変化が伴うことは仕方ないことだと思います(通学など)。すべては子どもたちのためにというスローガンを信じて、子どもたちにポジティブな説明をしたいと考えます。	
101	意見	長いスパンで考えると、「公立なのにこんな素晴らしい学校に通うことができる」→評判になる、若い人が豊能町に転入してくる、人口が増える、活性化する、子どもが大人になって自分の子を通学させたいと思う。豊能町の未来をよくするために子ども・教育には、最大限お金をかけるべきです。予算を十分にまわしてください。将来の日本を担う子どもたち。質の高い教育・環境が大切です。大変期待しております。日頃から開校準備感謝しています。	
102	質問	現実的なことを1回目より聞けてよかったです。3回目はあるのでしょうか。保育所などで、また参加したいです。自分がしてこなかった生活を子どもがすることになるので、不安と楽しみです。	3回目の説明会の予定はありません。保護者の皆さんの不安を期待に変えられるよう、尽力していきます。