

# 東地区にこんな場所があればいいな

## 昔にあった風景(場)の復活

- 広場に**大きな屋根**
- 中学生までだけど、**勉強する場**  
⇒子どもの意見を聞きたい
- 小学生で**遊べる場所+公園**
- 適度な規模**ゆっくりできる図書館(自習室)**  
⇒自習する場が本当はない
- 飲食できる(お湯も)空間**  
⇒昔は道路にいすを出して、飲んだり、将棋したり、温かい、お節介があった
- みんなで**一緒に学べる空間**  
⇒たてわりで仲良く、勉強の教え合いなど昔からあった(図書館で)

## その他(アイディア、活用など)

- 子どもが使いやすい**キレイなトイレ**  
⇒案内子どもが汚いのは嫌がる
- 地域に**ひらかれた診療所**
- 郷土資料館と**分散展示**  
⇒施設として、閉じ込めるのではなく、分散・開放
- 郷土資料館の**道具を活かす場**  
⇒豊能町の魅力や自然を楽しむ場がないから
- 多世代の**コミュニティキッチン(立付課題)**  
⇒料理人、イタリア人、おぼあちゃん、料理をふるまえる。……不明
- アート(写真を撮りたくなる場所)、ロゴ**
- あいのものを活かす場**
- 自然を楽しむツール**になる場

## 交流・出会い・交流発信の場

- 高齢者が集まりやすい場所**
- いろいろな人と出会える場所**
- 交流もでき、ひとりにもなれる場所**
- モチベーションを上げる場所**
- オープンな場(多世代、内の人、外の人)**
- 情報が得られる場所**
- 情報を発信したい人が集まってくる場(鳥博士、木に詳しい人など)**  
⇒診療所や老人福祉センターなどそれぞれの目的や機能を有する施設しかなく、いろいろな人が出会い、交流できる施設がないから  
⇒様々な人が集まり、情報を発信する場がないから

## とよまとめ

東地区では、

- 家に帰る前に**多世代で交流**
- 人や自然を活かして、「**発信できる場**」  
「**多世代の町内外の人が交流できる**」**オープンな**

(ができる)場所や空間があればいいな。

## 第1回 WS といまとめ

テーマ:「**私たちが暮らすまちは  
-東地区はどんなまち-**」

### 魅力・自慢したいところ

野菜 緑と水 生き物 環境 棚田・里山 子ども  
個性 集まる 温かい 便利 快適 規模感 子育て  
田舎 歴史

### 問題・課題

構造(空き家、耕作放棄地、第一次産業の維持)  
収益 認知・PR 不便(交通) 場所(子どもの遊び  
場、居場所) 仕事(働く場所)

### こうなればいいな(まちに関すること)

人と人、人と自然のつながり 笑顔で交流できる町  
自律できる町 住みやすい、誇り 活気のある町  
デジタルと共存したまち

### こうなればいいな(施設に関すること)

よその子とたくさん遊べて、あえる場所 運動ができ  
る場所 自然の拠点みたいな所 アクティビティ  
道の駅 加工所 カフェ セカンドフレイス  
全世代が集まる場所 大人が子供を見守る場所  
文化、体験、内外が楽しめる 住みやすい、誇り  
活気のある町 デジタルと共存したまち

## 第2回 WS といまとめ

テーマ:「**場**」を考えよう!

東地区では、

**〇家に帰る前に多世代で交流**  
**〇人や自然を活かして、「発信できる  
場」「多世代の町内外の人が交流でき  
る」オープンな**

**(ができる)場所や空間があればいいな。**

## 第3回 ワークショップ

テーマ:「**場**」づくりをしよう!

第1~2回ワークショップで議論した内容  
(キーワードなど)や持ち寄った事例などを  
振り返りながら、複合化施設として、みなさん  
が考える「場」を具体化してみよう!

### 【議論のポイント】

- ・東地区の魅力や自慢、将来のまちを見据えた  
場づくり(第1~2回WSでのといまとめを参  
考にしながらの具体化)
- ・施設の使い方や過ごし方をイメージ  
(平日、休日、イベント、活動団体、グループ、  
個人、学生、親子など)
- ・複合化のメリットをどのように活かすのか(中央  
公民館×郷土資料館×ふれあい文化センタ  
ー×永寿荘×国民健康保険診療所)
- ・移転予定の豊能町直売所「志野の里」をどう利  
活用するのか