保幼小中一貫教育だより ~豊かな自然と豊かな人材で豊かなこどもを育てる~





発行: 豊能町教育委員会 第129号 R6.12.4

大阪府中学校生徒会サミット「魅力ある学校~あなたは何推し?~」

11月9日(土)に、大阪府内の各市町村の生徒会代表による「大阪府中学校生徒会サミット」が開催されました。今年の生徒会サミットはオンラインとの併用ではなく、久しぶりに全市町村が府議会議場に集合して開催されました。豊能町からは東能勢中学校の生徒会役員2名が代表して参加しました。

はじめに、アイスブレイクとして簡単なゲームをおこない、グループ内の緊張を解きほぐしました。次にグループごとに「魅力ある学校~あなたは何推し?~」というテーマで、意見交流をおこないました。豊能町は寝屋川市と熊取町の中学校と同じグループでした。事前にオンライン交流をしていましたが、開始直後はそれぞれが少し緊張している様子でした。東能勢中学校の2名がグループ協議の進行役を務め、それぞれの意見をうまく広げていき、少しずつ議論が活発化していきました。タブレットを活用することで、全体での共有もスムーズにできました。

次に参加者全体で「魅力ある学校にするために、生徒会としてどんなことをしていこうと思うか」について考え、発表しました。東能勢中学校の生徒も挙手をして、堂々と自分の意見を発表していました。教師主導ではなく、生徒自身で取組みを考え、実行していくことが魅力ある学校に繋がるということを確認していました。

最後に、府議会議場で参加した生徒全員で記念撮影をしました。サミットを通して、自分の 学校の良さを知り、他の学校の良さを取り入れ、より魅力的な学校を創っていきたいという意 欲が感じられました。今後の活動を楽しみにしています。

参加した生徒の感想

- ・各校いろいろな推しがあり、自分たちの学校に役立てていこうと思った。みんなすぐに手を 挙げたりしてすごかった。また、グループでの話し合いで仲が深まった。
- ・たくさんの学校があればそれだけ多くの考えがあって、私の学校に生かせそうなことがまだ たくさんあると思った。



参加者全体で意見交流



参加者全員で記念撮影



各グループの意見を タブレットで集約

とよのを知ろうとよのを学ぼう ⑧ 「キャリア教育」の実践

防災×豊能町「いざという時に備えて」(東能勢中学校)

10月18日(金)、本校の7年生(中学1年生)が、京都市南区にある「京都市市民防災センター」へ行きました。地震や台風、火災、土砂災害など、施設内で数々の防災体験を通して、いざという時に行動できるよう、備えの重要性を確認することができました。

豊能町の防災ハザードマップを利用して危険な箇所を確認し、学習したことがあります。事前 学習として、イマージェンシーダイヤモンド(自分たちが生きる確率を上げるために必要な物を ランキング形式にして考える)や東日本大震災の学習をして今回の校外学習につなげました。

校外学習を終えて、各自が学んだことを振り返り、班でタブレット端末の「発表ノート」でスライドにまとめました。11月7日 (木) に、保護者も一緒にクラス内で発表報告しました。7年生の感想では「地震はP波とS波二つが主だと分かった」「能登半島地震のことがよくわかった」などがありました。また、参観した保護者より「大雨や洪水について、分かりやすかった」「風化しないように震災の話は引き継いで行くべきです。改めて備えの大切さも考えさせられました。」などの感想をいただきました。

今後は、豊能町の大水(おおみず)を学んだり、町の防災マップを確認したりして、防災上の 問題点やその防災対策を具体的に考えるための実地調査を経て、自分たちのオリジナルの防災マ ップを作成します。

また、防災訓練として、炊き出し体験も行う予定です。地域の一員である中学生が、「自分や 家族、地域の命を守る」という視点を大切にしながら、地域のためにできることを考える防災学 習。ひとり一人がより良く生きられるような取組みにしていきたいと思います。









ふたば園年中組・東能勢小学校2年生の交流会 (11月8日実施)

豊能町が推進している保幼小中一貫教育の取組みの一環として、幼稚園・保育所・こども園と 小学校との交流を行っています。今回は、ふたば園年中組と東能勢小学校2年生の交流の様子を 紹介します。

ふたば園に通園していた2年生の児童は、当時お世話になった、ふたば園の教職員と久々に出会い嬉しそうにあいさつを交わしました。

交流会が始まると、児童は園児に大きく名前を書いた名札を園児の胸に貼ってあげていました。そして、小中学校の運動会で踊った際に使ったポンポンを園児に貸してあげ、一緒にダンスを踊りました。園児たちは、小学生から借りたポンポンがとても気に入り、楽しそうにダンスを踊っていました。絵本の読み聞かせでは、児童が一生懸命に本を読んでいるのを、園児がじっと聞いていました。2年生の児童がとても頼もしく見えました。



小学生から名札をつけても っている年中組



全員で踊ったダンス



小学生による 読み聞かせ