



豊能の風

発行：豊能町教育委員会 第117号 R6. 5. 17

令和6年度 第1回学校運営協議会（開校準備委員会）開催

今年度第1回目の学校運営協議会（開校準備委員会）が開催されました。東地区は4月22日（月）、西地区は4月26日（金）に開催されました。会議の内容は以下のとおりです。

東地区	西地区
第1部 学校運営協議会・開校準備委員会 1. 開会 2. 教育長あいさつ 3. 委嘱状の交付 4. 自己紹介 5. 教育委員会事務局より 6. 学校運営協議会・開校準備委員会について 7. 会長・副会長の選出 8. 開校準備委員会の予定について 第2部 開校準備委員会 1. 開校準備委員会 総務部会の委員について 第3部 ありがとう東能勢実行委員会～未来 Yeah GO!～ 第4部 学校運営協議会 1. 学校園経営方針（ランドデザイン） 2. 今年度の部会運営について 3. 各部会に分かれての懇談・報告 4. 連絡事項 5. 閉会	1. 開会 2. 教育長あいさつ 3. 委嘱状の交付 4. 自己紹介 5. 教育委員会事務局より 6. 学校運営協議会・開校準備委員会について 7. 会長・副会長の選出 8. 学校運営協議会（開校準備委員会）の予定について 9. 開校準備委員会各部会の委員選出について 10. PTA 部会より 11. 西地区 学校教育目標・重点取組について 12. 学校園所経営方針（ランドデザイン） 13. 連絡事項 14. 閉会



東地区では、今年度「開校準備委員会」で校歌、校旗について協議していきます。学校運営協議会では、4つの部会（情報発信に関する部会、安全面に関する部会、学び・育ちに関する部会、環境美化に関する部会）にて活動内容を協議していきます。

西地区では、今年度「開校準備委員会」で、義務教育学校の校歌、校旗、通学路、PTA等について協議していきます。



西地区 学校教育目標・重点取組 決まる

学校教育目標:なりたい自分を育てる学校 重点取組:～自律・つながり・挑戦を育てる～

令和5年8月及び12月に西地区小中学校の教職員が集まり、子どもの実態、めざす子どもの姿を確認した上で、1年生から9年生をつなぐ【学校教育目標】【重点取組】について考えを出し合いました。その後、西地区各校の「プロジェクトチーム」で素案を考え、各校に提案、加筆修正を行いました。最終的に、各小中学校の児童生徒、学校協議会、学校運営協議会、保幼小中教職員等多くの方々の投票結果を参考にし、【学校教育目標】【重点取組】が決まりました。

「なりたい自分」には、具体的に職業を思い浮かべたり、理想の人間像「こういう人になりたい」と考えたりするなど、子どもたちが常に「こんな風になりたいな」「こんな人をめざしたい」など前を向けるようにしたい、という思いが込められています。

令和6年度より西地区3小1中学校がこのランドデザインを活用していきます。

令和6年度 保幼小中一貫教育合同研修会 開催

5月8日（水）に今年度第1回目の保幼小中一貫教育合同研修会を東能勢中学校の体育館にて開催しました。保幼小中の教職員が一堂に会して研修会が実施できることは、本町の特色です。

研修会では、本年度4月に着任された板倉教育長は、佐々木豊氏の『『あいうえおからのおくりもの』私のイメージ辞典』という詩集を紹介し、教員が授業の中で子どもの自由な発想を引き出し、躍動する授業づくりをお願いしたい、と述べられました。

豊能町教育委員会からは、「未来を拓く教育」をめざして「豊能町教育ビジョン（2024-2026）」の説明をしました。その後重点事業の中の一つである支援教育について、豊能町が掲げる「一人ひとりの教育的ニーズを大切に『ともに学び、ともに育つ』教育の推進」の説明をしました。それから、教員が学年ごとに集まり、学校間の交流について話し合いました。



約100名の先生方の参加がありました。

（感想）

- ・年度初めに豊能町教育ビジョンと支援教育について説明があったので良かったです。今後も年度初めに同じように説明をしていただけたら助かります。
- ・横のつながりを年度初めにもっておくと、連絡、交流しやすい。
- ・東地区は同学年との交流の機会が少ないので、顔を突き合わせていることで、難しい日程調整が比較的容易だった。

東能勢小学校児童 豊能町役場見学



板倉教育長と一緒に記念撮影

5月2日（木）に東能勢小学校3年生の児童が地域学習の授業の一環として、豊能町役場を訪れました。「何で、その仕事につきましたか。」や「どのような仕事をしていますか。」などと緊張した様子で教育委員会職員にインタビューを行いました。他にも、地域の様々な場所に出かけ、直接地域の方々へ会い、お話を聞きながら、地域の特色や働く人の思いなどについて学習を深めています。