

令和4年度 ひかり幼稚園 評価報告書

① 設定目標	<ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園の取り組みや教育内容を保護者に伝える。 																																																																								
② 本年度の取り組み状況	<ul style="list-style-type: none"> ・今年度は昨年に引き続き「主体的で対話的なあそび」を深めることを研究テーマとし、普段の保育内容の中で取り組んできた。縦割り活動では、年長児が中心となりお店屋さんごっこの活動につなげ、あそびを充実させた。 ・まだコロナ禍であったため、行事は縮小していたが、保護者ボランティアを募り、散歩や水あそび、シャワーのお手伝い、PTAと相談をしてお祭り参観など、少人数で出入り出来るボランティアのかたちを考え参加してもらった。未就園児のいる保護者も参加でき、普段の子どもたちの生活を垣間見てもらうことで、たくさんの保護者に喜んでもらった。 																																																																								
③ 学校教育自己診断・授業評価等定量的評価及び定性的自己評価内容	<p>*保護者アンケート結果より関係する項目は以下の通りである。</p> <p>(1) 教育方針や子どもの様子をわかりやすく伝えている</p> <table border="1" data-bbox="320 779 1386 943"> <thead> <tr> <th></th> <th>そう思う</th> <th>やや思う</th> <th>余り思わない</th> <th>そう思わない</th> <th>無回答</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2年度</td> <td>42%</td> <td>46%</td> <td>7%</td> <td>2%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3年度</td> <td>50%</td> <td>39%</td> <td>1%</td> <td>2%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4年度</td> <td>63%</td> <td>38%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) あそびを中心に実体験を大切にした教育活動に取り組んでいる。</p> <table border="1" data-bbox="320 1016 1386 1180"> <thead> <tr> <th></th> <th>そう思う</th> <th>やや思う</th> <th>余り思わない</th> <th>そう思わない</th> <th>無回答</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2年度</td> <td>67%</td> <td>30%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3年度</td> <td>62%</td> <td>30%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4年度</td> <td>81%</td> <td>2%</td> <td>0.1%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>(3) 学級懇談・個人懇談の内容は有意義である</p> <table border="1" data-bbox="320 1254 1386 1417"> <thead> <tr> <th></th> <th>そう思う</th> <th>やや思う</th> <th>余り思わない</th> <th>そう思わない</th> <th>無回答</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2年度</td> <td>61%</td> <td>29%</td> <td>4%</td> <td>3%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3年度</td> <td>59%</td> <td>32%</td> <td>0%</td> <td>1%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4年度</td> <td>60%</td> <td>30%</td> <td>0.5%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>(1) 昨年度と比較して、そう思う、の回答が増えた。ただし、他の項目より、そう思う、の回答が低いため、今後も丁寧に園の教育方針や様子を伝えていく必要がある。</p> <p>(2) の項目については、参加できる保育ボランティアをふやしたことで、参加者が全体の9割ほどになり、子どもの様子がよくわかり評価があがったと考えられる。</p> <p>(3) については、ほぼ同じ回答であった。大人の哲学教室など保護者が参加できる研修など取り入れ、クラスのおたよりをこまめに発信してきたことが懇談会で有意義に話せた様子から、園の取り組みの工夫の必要性を感じた。</p>		そう思う	やや思う	余り思わない	そう思わない	無回答	2年度	42%	46%	7%	2%	0%	3年度	50%	39%	1%	2%	0%	4年度	63%	38%	0%	0%	0%		そう思う	やや思う	余り思わない	そう思わない	無回答	2年度	67%	30%	0%	0%	0%	3年度	62%	30%	0%	0%	0%	4年度	81%	2%	0.1%	0%	0%		そう思う	やや思う	余り思わない	そう思わない	無回答	2年度	61%	29%	4%	3%	0%	3年度	59%	32%	0%	1%	0%	4年度	60%	30%	0.5%	0%	0%
	そう思う	やや思う	余り思わない	そう思わない	無回答																																																																				
2年度	42%	46%	7%	2%	0%																																																																				
3年度	50%	39%	1%	2%	0%																																																																				
4年度	63%	38%	0%	0%	0%																																																																				
	そう思う	やや思う	余り思わない	そう思わない	無回答																																																																				
2年度	67%	30%	0%	0%	0%																																																																				
3年度	62%	30%	0%	0%	0%																																																																				
4年度	81%	2%	0.1%	0%	0%																																																																				
	そう思う	やや思う	余り思わない	そう思わない	無回答																																																																				
2年度	61%	29%	4%	3%	0%																																																																				
3年度	59%	32%	0%	1%	0%																																																																				
4年度	60%	30%	0.5%	0%	0%																																																																				
④ 学校関係者評価 (学校協議会等からの提言)	<ul style="list-style-type: none"> ・昨年度の研究テーマ「主体的な活動」を深めたことで、職員の資質向上に伴い、子どもたちの「こんなやりたい、つくりたい」を普段の保育の中で実現できるようになり、達成感・自己肯定感の育ちにつながっていった。 ・保護者の保育ボランティア活動が、園の子どもたちの生活の場を見てもらえることにもなり、園の取り組みの理解にもなり、保護者間のつながりにもなったと評価を得た。 																																																																								

③ 設定目標	<ul style="list-style-type: none"> 安全面についての環境を整える 																																																																								
④ 本年度の取り組み状況	<ul style="list-style-type: none"> 昨年度に引き続き新型コロナウイルス感染拡大防止のため、給食時のパーティション、毎日の検温、アルコール消毒、マスク着用、3密を避けるための工夫を行った。密な環境でない場では子どもたちはマスクを外した。 園バスの降ろし残し対策を職員と見直し、考えた。 保護者が参加しやすい時期を小学校と一緒に考え6月に合同園児引き渡し訓練を実施した。 																																																																								
③ 学校教育自己診断・授業評価等定量的評価及び定性的自己評価内容	<p>*保護者アンケート結果より関係する項目は以下の通りである。 お子さまは</p> <p>(4) 幼稚園に行くことを楽しんでいる</p> <table border="1" data-bbox="320 763 1386 920"> <thead> <tr> <th></th> <th>そう思う</th> <th>やや思う</th> <th>余り思わない</th> <th>そう思わない</th> <th>無回答</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2年度</td> <td>84%</td> <td>10%</td> <td>2%</td> <td>1%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3年度</td> <td>77%</td> <td>12%</td> <td>0%</td> <td>2%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4年度</td> <td>90%</td> <td>10%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>(5) 避難訓練や安全指導(交通安全・防犯)などで、子どもが安全に対する意識や習慣が身につくように努めている。</p> <table border="1" data-bbox="320 1037 1386 1193"> <thead> <tr> <th></th> <th>そう思う</th> <th>やや思う</th> <th>余り思わない</th> <th>そう思わない</th> <th>無回答</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2年度</td> <td>67%</td> <td>28%</td> <td>2%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3年度</td> <td>74%</td> <td>31%</td> <td>2%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4年度</td> <td>89%</td> <td>10%</td> <td>0.1%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>(6) 外部侵入者対策(門の施錠・来園者の安全管理など)を意識している。</p> <table border="1" data-bbox="320 1272 1386 1429"> <thead> <tr> <th></th> <th>そう思う</th> <th>やや思う</th> <th>余り思わない</th> <th>そう思わない</th> <th>無回答</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2年度</td> <td>48%</td> <td>38%</td> <td>7%</td> <td>4%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3年度</td> <td>51%</td> <td>35%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4年度</td> <td>70%</td> <td>30%</td> <td>0.2%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>(4)の項目について、クラスだよりやPTA 運営委員会等で園の取り組み等を話したことで、保護者のネットワークを通して園の取り組みの理解につながったと思う。。 (5)については、年間を通じて避難訓練や安全指導が浸透してきたこと、また、保護者とともに小学校と連携して避難訓練を行ったことで、高い評価をいただいた。 (6)の項目については、昨年度に引き続き全職員で門の施錠や来園者の対応等行ったことが、保護者に安心安全とと思っていただき評価をいただいている。 ただ、下校時施錠が徹底できないことの心配な意見もいただき小学校と連携していく課題をいただいた。</p>		そう思う	やや思う	余り思わない	そう思わない	無回答	2年度	84%	10%	2%	1%	0%	3年度	77%	12%	0%	2%	0%	4年度	90%	10%	0%	0%	0%		そう思う	やや思う	余り思わない	そう思わない	無回答	2年度	67%	28%	2%	0%	0%	3年度	74%	31%	2%	0%	0%	4年度	89%	10%	0.1%	0%	0%		そう思う	やや思う	余り思わない	そう思わない	無回答	2年度	48%	38%	7%	4%	0%	3年度	51%	35%	5%	0%	0%	4年度	70%	30%	0.2%	0%	0%
	そう思う	やや思う	余り思わない	そう思わない	無回答																																																																				
2年度	84%	10%	2%	1%	0%																																																																				
3年度	77%	12%	0%	2%	0%																																																																				
4年度	90%	10%	0%	0%	0%																																																																				
	そう思う	やや思う	余り思わない	そう思わない	無回答																																																																				
2年度	67%	28%	2%	0%	0%																																																																				
3年度	74%	31%	2%	0%	0%																																																																				
4年度	89%	10%	0.1%	0%	0%																																																																				
	そう思う	やや思う	余り思わない	そう思わない	無回答																																																																				
2年度	48%	38%	7%	4%	0%																																																																				
3年度	51%	35%	5%	0%	0%																																																																				
4年度	70%	30%	0.2%	0%	0%																																																																				
④ 学校関係者評価の提言)	<ul style="list-style-type: none"> 昨年度に引き続き、安全安心な園生活の見直しを続けていることで、職員が意識をもって保育にあたっていることへの評価をいただいた。 他市の園バスの事故を受けて、すぐに対策、対応をしたこと。 小学校との合同避難訓練を保護者参加で実施したことは、評価できる。 外部侵入者対策を全職員が継続して取り組んだことが、保護者に伝わった。 																																																																								