

令和3年度  
学校評価報告書

認定こども園  
豊能町立ふたば園

| ① 設定<br>目標                          | 研究テーマ<br>『とよのを知ろう！見つけよう！遊んでみよう！』<br>～地域を知り、自然をあそびに取り入れ、<br>主体的に遊ぶ子どもをどう育てていくか～   |      |        |        |        |        |       |     |     |     |    |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |  |      |      |        |        |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |  |      |      |        |        |       |     |     |    |    |       |     |    |    |    |       |     |     |    |    |
|-------------------------------------|--|------|--------|--------|--------|--------|-------|-----|-----|-----|----|-------|-----|-----|----|----|-------|-----|-----|----|----|--|------|------|--------|--------|-------|-----|-----|----|----|-------|-----|-----|----|----|-------|-----|-----|----|----|--|------|------|--------|--------|-------|-----|-----|----|----|-------|-----|----|----|----|-------|-----|-----|----|----|
| ②<br>本年度の<br>取組<br>状況               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・0歳児から5歳児の発達に応じた経験させたいカリキュラムの内容を日々の保育の中で検証し積み上げる。</li> <li>・昨年度までの自然体験活動を発展させ、地域に出向き、地域の方との交流を重ね、「とよの」の自然の豊かさや良さを感じることができるようにする。</li> <li>・各年齢の園内研修を全体で共有し主体的な遊びを引き出す保育環境について学びを深める。</li> <li>・子どもたちの自然体験が、保護者に共有してもらえるような発信をする。</li> <li>・保護者アンケートを行う。</li> </ul>  |      |        |        |        |        |       |     |     |     |    |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |  |      |      |        |        |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |  |      |      |        |        |       |     |     |    |    |       |     |    |    |    |       |     |     |    |    |
| ③<br>学校教育自己診断・授業評価等定量的評価及び定性的自己評価内容 | <p>&lt;保護者アンケートより&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「教育方針や子どもの活動の様子をわかりやすく伝えている」</li> </ul> <table border="1" data-bbox="359 772 1364 990"> <thead> <tr> <th></th> <th>そう思う</th> <th>やや思う</th> <th>余り思わない</th> <th>そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>令和元年度</td> <td>32%</td> <td>57%</td> <td>11%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>令和2年度</td> <td>55%</td> <td>38%</td> <td>4%</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>令和3年度</td> <td>65%</td> <td>26%</td> <td>3%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「遊びを中心に実体験を大切にした教育活動に取り組んでいる」</li> </ul> <table border="1" data-bbox="359 1030 1364 1247"> <thead> <tr> <th></th> <th>そう思う</th> <th>やや思う</th> <th>余り思わない</th> <th>そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>令和元年度</td> <td>64%</td> <td>34%</td> <td>2%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>令和2年度</td> <td>81%</td> <td>17%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>令和3年度</td> <td>81%</td> <td>19%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「飼育・栽培などを通し自然に親しめる環境を整えている」</li> </ul> <table border="1" data-bbox="359 1288 1364 1505"> <thead> <tr> <th></th> <th>そう思う</th> <th>やや思う</th> <th>余り思わない</th> <th>そう思わない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>令和元年度</td> <td>77%</td> <td>23%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>令和2年度</td> <td>94%</td> <td>6%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>令和3年度</td> <td>77%</td> <td>19%</td> <td>3%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>○自然体験の活動は、定着して保護者への理解も深まってきたと感じる。<br/>○自然体験の冊子作成を継続しながら、豊能町の自然を共有していく。<br/>○保育のわかりやすさを伝えるため、お便りや掲示の工夫をしたことで理解が深まったと感じる。今後も継続させていきたい。<br/>○自然に親しめる環境について、理解していただけるよう工夫をしていく。</p> |      | そう思う   | やや思う   | 余り思わない | そう思わない | 令和元年度 | 32% | 57% | 11% | 0% | 令和2年度 | 55% | 38% | 4% | 2% | 令和3年度 | 65% | 26% | 3% | 0% |  | そう思う | やや思う | 余り思わない | そう思わない | 令和元年度 | 64% | 34% | 2% | 0% | 令和2年度 | 81% | 17% | 0% | 0% | 令和3年度 | 81% | 19% | 0% | 0% |  | そう思う | やや思う | 余り思わない | そう思わない | 令和元年度 | 77% | 23% | 0% | 0% | 令和2年度 | 94% | 6% | 0% | 0% | 令和3年度 | 77% | 19% | 3% | 0% |
|                                     | そう思う   | やや思う | 余り思わない | そう思わない |        |        |       |     |     |     |    |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |  |      |      |        |        |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |  |      |      |        |        |       |     |     |    |    |       |     |    |    |    |       |     |     |    |    |
| 令和元年度                               | 32%  | 57%  | 11%    | 0%     |        |        |       |     |     |     |    |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |  |      |      |        |        |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |  |      |      |        |        |       |     |     |    |    |       |     |    |    |    |       |     |     |    |    |
| 令和2年度                               | 55%  | 38%  | 4%     | 2%     |        |        |       |     |     |     |    |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |  |      |      |        |        |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |  |      |      |        |        |       |     |     |    |    |       |     |    |    |    |       |     |     |    |    |
| 令和3年度                               | 65%  | 26%  | 3%     | 0%     |        |        |       |     |     |     |    |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |  |      |      |        |        |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |  |      |      |        |        |       |     |     |    |    |       |     |    |    |    |       |     |     |    |    |
|                                     | そう思う   | やや思う | 余り思わない | そう思わない |        |        |       |     |     |     |    |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |  |      |      |        |        |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |  |      |      |        |        |       |     |     |    |    |       |     |    |    |    |       |     |     |    |    |
| 令和元年度                               | 64%  | 34%  | 2%     | 0%     |        |        |       |     |     |     |    |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |  |      |      |        |        |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |  |      |      |        |        |       |     |     |    |    |       |     |    |    |    |       |     |     |    |    |
| 令和2年度                               | 81%  | 17%  | 0%     | 0%     |        |        |       |     |     |     |    |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |  |      |      |        |        |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |  |      |      |        |        |       |     |     |    |    |       |     |    |    |    |       |     |     |    |    |
| 令和3年度                               | 81%  | 19%  | 0%     | 0%     |        |        |       |     |     |     |    |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |  |      |      |        |        |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |  |      |      |        |        |       |     |     |    |    |       |     |    |    |    |       |     |     |    |    |
|                                     | そう思う   | やや思う | 余り思わない | そう思わない |        |        |       |     |     |     |    |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |  |      |      |        |        |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |  |      |      |        |        |       |     |     |    |    |       |     |    |    |    |       |     |     |    |    |
| 令和元年度                               | 77%  | 23%  | 0%     | 0%     |        |        |       |     |     |     |    |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |  |      |      |        |        |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |  |      |      |        |        |       |     |     |    |    |       |     |    |    |    |       |     |     |    |    |
| 令和2年度                               | 94%  | 6%   | 0%     | 0%     |        |        |       |     |     |     |    |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |  |      |      |        |        |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |  |      |      |        |        |       |     |     |    |    |       |     |    |    |    |       |     |     |    |    |
| 令和3年度                               | 77%  | 19%  | 3%     | 0%     |        |        |       |     |     |     |    |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |  |      |      |        |        |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |  |      |      |        |        |       |     |     |    |    |       |     |    |    |    |       |     |     |    |    |
| ④<br>校協議会等からの<br>提言                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・豊能町の自然の豊かさを感じられる取り組みはとても良い。手紙や冊子を通して家庭で自然に触れ豊能の良さを知れる発信を今後も継続させる。</li> <li>・小学校との引継ぎや連携はとても重要である。(活動も生活も)子どもについて話し合えるシステム作りが必要である。</li> <li>・コロナ禍において、子どもの発達保障や保護者への発信なども工夫された方法がたくさんあった。状況に合わせた保育や園運営を展開し新しい視点で柔軟に対応できていた。</li> </ul>   |      |        |        |        |        |       |     |     |     |    |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |  |      |      |        |        |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |       |     |     |    |    |  |      |      |        |        |       |     |     |    |    |       |     |    |    |    |       |     |     |    |    |