

保幼小中一貫教育だより ～豊かな自然と豊かな人材で豊かなこどもを育てる～



豊能の風

発行：豊能町教育委員会 第57号 R3.11.1

「とよの未来科」創設にむけて ～ふるさと♡とよの⑩～



【東能勢中学校職場体験】

10月28日・29日、東能勢中学校の2年生が豊能町の各施設で職場体験を行いました。今年度も、新型コロナウイルス拡大防止の観点から、職場体験の場所を限定し、2日間に短縮して実施されました。教育委員会にも1名の生徒が来て、様々な仕事を体験しました。

教育委員会に体験に来ていた生徒が、ふたば園で行われた保育体験の様子を取材し記事にしました。

ふたば園にて、東能勢中学校の3年生が、ぱんだ組さんとくま組さんと交流している様子を取材してきました。

昨年は新型コロナウイルス感染症の影響で行うことが出来なかった園児と中学生との交流を、今年行うことが出来ました。室内では3年生と園児でペアを組み、一緒にダンスをしたり、絵本を読んだり、おままごとをしたりしていました。外では、ブランコやフラフープなどで遊んだり、追いかっこをしたりしていました。お姉さんお兄さんと遊んでいる園児は楽しそうでしたし、普段あまり関わる事が出来ない年下の子と遊んでいる中学生の姿はとても楽しそうでした。

最初は、どちらもおとなしかったように見えたのですが、お別れするときには「まだ遊びたい！」と言っていた子がいました。「また会いにくるよ。」と言っている3年生も多かったです。園児と3年生は、笑顔で「今日楽しかった！」と言っていました。

鳴海園長先生は、普段あまり関わる事が出来ない中学生と一緒に遊んでいる園児の姿を見て、「とても楽しそうに遊んでいて良かった。」とおっしゃっていました。

例年よりは少し短い時間でしたが、いい思い出になったかと思います。



(絵本を読んでいる様子)



(外で遊んでいる様子)



(集合写真)

各学校園所の取組みを家庭の教育に ～めざす子ども像の実現に向けて⑥～ 光風台小学校

「自主学习ノート」の取組み

本校では、授業で学習したことを確実に身に付ける「復習する力」、また、興味のあることや知りたいことなど自ら課題を見つけ、考え、まとめる「探求する力」等をつけるために、3年生以上が自主学习ノートを使い、家庭学習の中で取り組んでいます。

子どもたちが取り組んだノートには、「朝食を作ろう（3年）」「なぜ、乗り物に酔うのか（5年）」「パンが給食に出る理由（5年）」「微生物とは？（6年）」「季節の和菓子について調べよう（6年）」など「どうして？」「調べてみたいな。」「やってみたいな。」と思う気持ちがあふれた内容がたくさんあります。そして、「自主学习ノート」の取組みを続けることで、自分で課題を見つける力やまとめていく力が身に付き、自分から課題に向かっていく前向きな姿勢も育ってきました。

友だちの取組みを参考にしてレベルアップするために、クラスのみならずに見てもらおうノートを作るために学級通信に載せたり、教室ではみんなの「自主学习ノート」を大型モニターに映して紹介したり、教室の後ろや廊下に掲示したりしています。友だちの上手なまとめ方や個性あふれる表現に刺激を受け、さらに家庭と連携して意欲的に学習する姿勢を育てていきたいです。

自主学习ノートの使い方

書き方

- 「日にち」と「題名」「ふりがえり」をかならず書きましょう。
- 時間は1回30分を目安にしましょう。
- 決められた日までに提出しましょう。

めあて

- さよみのあること
- 苦手なこと
- 好きなこと
- もっと知りたいこと
- 調べたいこと
- など

自分から進んで学ぶ

メニュー

たとえば…

- 漢字ドリル・計算ドリルの練習（答え合わせ・お直しも自分で）
- 理科の観察（植物の観察・星や月の観察など）
- 都道府県を調べる（特産品など）
- テスト勉強
- 各教科の復習・予習
- 日記
- 好きな文章や詩を写す
- 分からない言葉調べる
- 読んだ本の感想を書く
- 気になるニュースをまとめる
- コンパスを使って、図形を書く
- など

東能勢中学校第1期改修工事が始まりました

東地区の学校再編に向け、東能勢中学校の教室やトイレなどの改修工事が始まりました。体育館の空調設備設置やコートラインの引き直し、小学生も使用できるバスケットゴールの設置なども、今年度中に完了する予定で進めていきます。



教育委員交代のお知らせ

教育委員を平成9年10月23日より6期、24年間務めていただきました太田佳子教育委員が退任され、後任に令和3年10月23日付けで馬渡秀徳教育委員が就任されましたので、お知らせいたします。

