(資料2)

東能勢中学校区

小中一貫教育校開校に向けた保護者説明会

「未来を拓く」教育をめざして

~社会が変わる 学校が変わる 授業が変わる~ すべては、子ども達のために

令和3年7月30-31日

豊能町教育委員会



本日の流れ

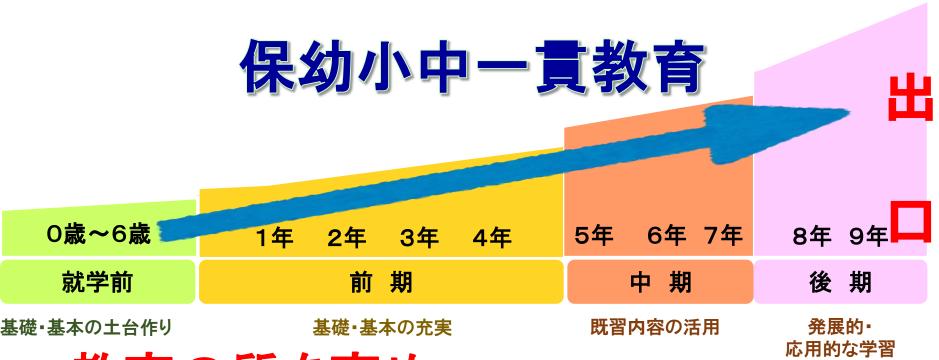
第1部 豊能町のこれからの教育について

第2部 東能勢中学校区の学校再編について

第3部 東能勢中学校区小中一貫教育校について

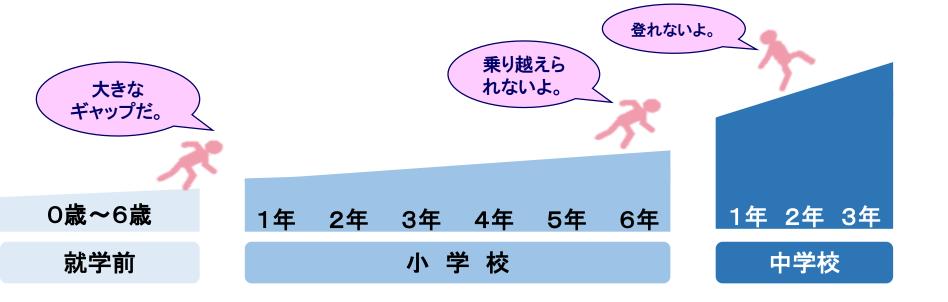
第1部 豊能町のこれからの教育

保幼小中一貫教育導入のねらい



教育の質を高め、

教育課題の解決を図ること。



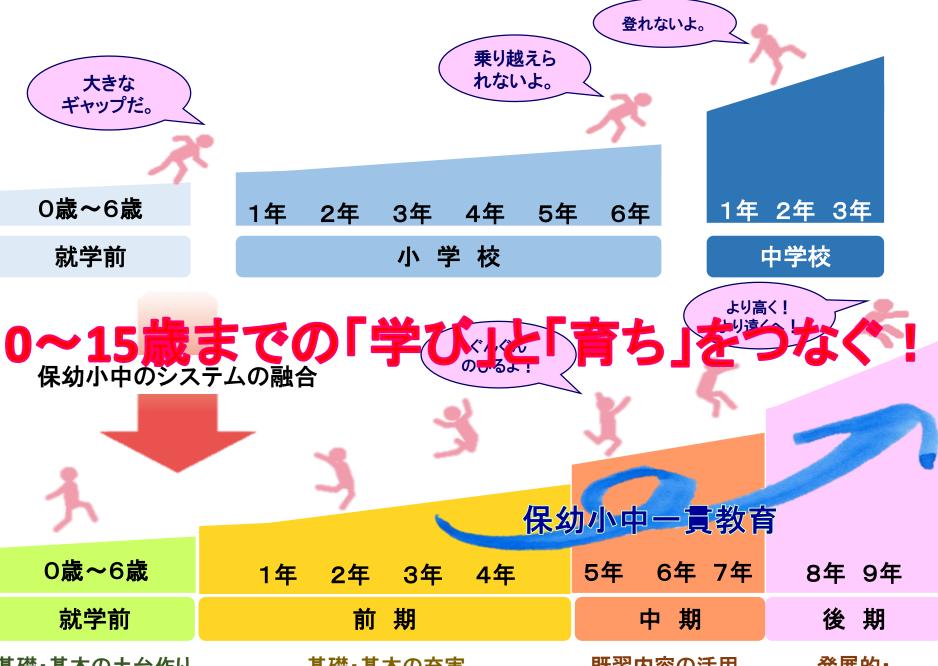
学習意欲の低下

いじめ・不登校問題等

家庭での学習習慣の定着

コミュニケーション能力の低下

鏡句念教育認過



基礎・基本の土台作り

基礎・基本の充実6

既習内容の活用

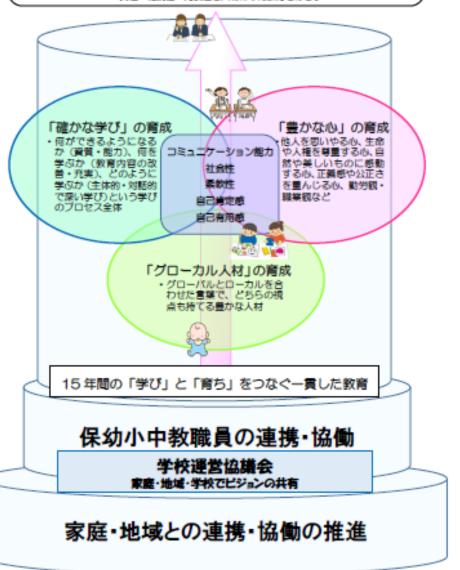
発展的• 応用的な学習

別紙1

「豊かな自然」と「豊かな人材」活かし「豊かな子ども」を育てる豊能町 豊能町のめざす子ども像

豊能町に贈りをもち、自信をもって社会を生き抜く子ども

心域・保護者・教職員みんなで責任をもって育てる~一責性・維続性・発展性を大切にした教育をめざす



めざす子ども像の実現に向けた重点的な取組み(1)

「とよの未来科」の創設

在原的公司题 医型的公子型





めざす子ども像の実現に向けた重点的な取組み②

「使える英語」をめざし、外国語活動の充実



めざす子ども像の実現に向けた重点的な取組み③

「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくり



めざす子ども像の実現に向けた重点的な取組み③



めざす子ども像の実現に向けた重点的な取組み④

異校種・異年齢交流、東西間交流等の充実



めざす子ども像の実現に向けた重点的な取組み(5)

「学力・体力・生活調査」(とよのチャレンジ)の実施

保護者のみなさまへ

令和3年4月

『とよのチャ

曹能町教育委員会では、子ども達一人ひとりの学習がどのように定着している かを把握し、それに応じた学習指導を行うため、豊能町独自の調査を実施します。 これまで全国学力・学習状況調査や各校実施のテスト等を活用しながら、学力 の現状を把握・分析し、各校の取組につなげておりましたが、さらに小中一貫教 育の実現に向けて、子どもたち一人ひとりのつますきや学びの変化を毎年連続し ともたれ





- 子 とりか、ロ く知ることによ
- 各学校が、子どもたち一人ひとりの学習状況や体力の状況を把握すること 果と課題を明らかにし、家庭と連携しながら今後の学習指導の改善につなげます。
- 各中学校区の小・中学校で傾向や課題を共有 を図ります。
- 客観的なデータ(結果)をもとに、学習意欲 りの指導改善に役立てます。
- 町内の子どもたちの学力、体力、生活状況等 教育施 検証し、今後の教育に役立てます。

Research









- 5月 学力調査等
- 個に応じた指導の充実 家庭学習習慣の確立
- 授業改善、補充学習
- 指導方法の改善 補充学習の実施
- web 評価支援システ
- ムの復習教材の活用

調査対象 (学力・生活)

- 豊能町立小学校 第2~6学年
- 豊能町立中学校 第1~3学年

体力調査は、小学校第1学年から中学校 第3学年までが対象になります。

- ※ 小学校第1学年は、対象外とします。
- ※ 小学校第5学年・6学年は、同日に大阪府小学生すくすくテストを行う場合があります。
- ※ 小学校第6学年・中学校第3学年は、同日に全国学力・学習状況調査を行う場合があります。

3. 調査実施日

- 学力・生活調査:令和3年5月27日(木)、28日(金)
 - ※ 実施予備期間5月28日(金)~6月4日(金)
- : 令和3年4月~(1学期中の実施を予定しています) ■ 体力調査

4. 調査内容

字刀調査	※【実】	池時間:	小字校に	肾科科	40分、	. 中字权	135U	分】			
	J\2	小3	4 //-		ф1	ф2 ф		出題	100		
4		•	_ П			_ ا		題範囲	Æ	₹n₽	\
						ᠯ ,		の 質	容		
_ 7		7	_ П		7			THE STATE OF THE S	本色	A •	
<u> </u>	7 1	_		1	Г\. П	٦. =	11-91	及 1	カ	断力•	
一		-			ě) r	三天 男	力等	わる	8	1
国語・	KI+88-	取りティ	1 N	हुर							ı
○→大阪	ـ د د وال	すくすく	3	.\	E国 丁 页) • •		i			/
新型コロ	ナウイル	ノ感染症	防止対	策等に。	より上記	テスト	が中止に	なった	場合	t.	
町の学力	調査を実	施する予	定です								

実施時間:小学校・中学校ともに30分】

Ф1 Ф2 Ф3

/)調		/ _							
種目	\nearrow $^{\circ}$	4 \(\text{1}\)2			۱5	小6	中1	中2	中3
握					•	•	•	•	•
上体起こし	- .	~			•	•	•	•	•
長座体前屈		-	•	•		•	•	•	•
反復横跳び	•	•	•	•	•	•	•	•	•
20mシャトルラン	_	-	_	-	•	•	•	•	•
50 m 走	•	•	•	•	•	•	•	•	•
立ち幅跳び	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ボール投げ	•	•	•	•	•	•	•	•	•
숨 計	5	5	7	7	8	8	8	8	8

※ 小5と中2は全国体力調査の結果を記入し、本調査に活用します。

5. 結果等について

- 子どもたち一人ひとりの結果資料をお渡しします。
- ※ご家庭でも大切に保管いただき、お子さんの成長をご確認ください。
- 本調査は、文部科学省実施の「全国学力・学習状況調査」とは異なる町独自の調査と なります。学習のつまずきや学びの変化を、毎年連続してみることを目的としています。
- 個人の調査結果は、個別指導に活用する以外の目的で使用することはありません。
- ※ なお、実施につきましては、新型コロナウイルス感染症防止対策の関係で、 延期等の対応を行う可能性がありますので、ご承知おきください。

保幼小中一貫教育を推進するにあたって

0歳から15歳までの15年間をつなぐ

幼児期の 学び芽生え 小学校教育の自覚的な学び



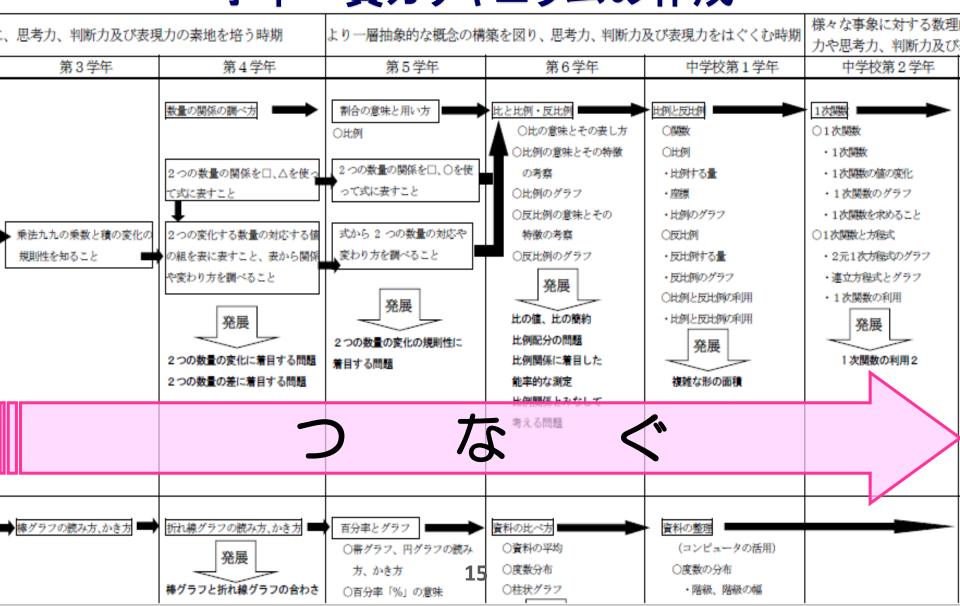


作成

保幼小接続カリキュラムの作成

保幼小中一貫教育を推進するにあたって

小中一貫カリキュラムの作成

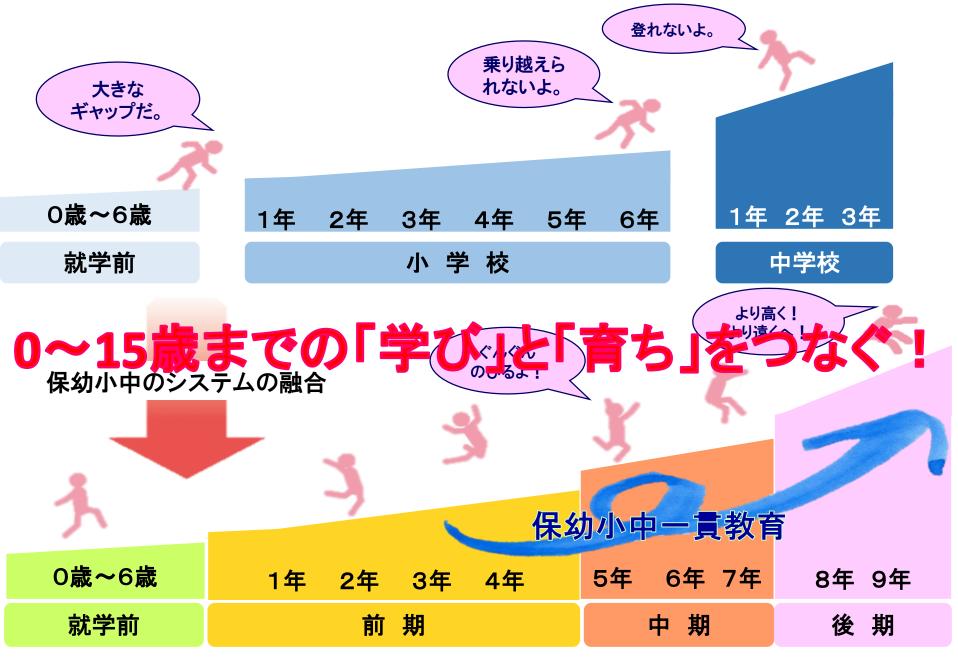


保幼小中一貫教育を推進するにあたって

教職員間の「連携」と「協働」



保幼小中舎同研修会保幼小中舎同授業研究会の実施



基礎・基本の土台作り

基礎・基本の充実

既習内容の活用

発展的・ 応用的な学習

2. 東能勢中学校区の学校再編について

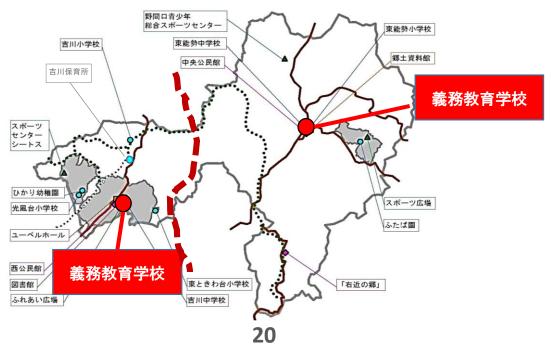
東地区の児童生徒数の見込み

学年	前期 1年~4年	中期 5年~7年	後期 8年~9年	合計
令和4年度 児童生徒数	72人	66人	2人 56人	194人
令和8年度 児童生徒数	44人	50人	39人	133人

学校再編の検討の経過

令和2年8月12日 総合教育会議

- ・ 東西それぞれに小中一貫校として再編する
- ・ 令和8年4月、義務教育学校としての開校をめざす
- ・ 小中一貫教育はできる所から進める



義務教育学校について

校長1名

教職員の組織1つ







小学校 6年間 中学校 3年間 義務教育学校 9年間

究極の小中一貫核松

東地区の義務教育学校について

令和8年4月 施設一体型義務教育学校 開校

- ・設置場所・・・・・・東能勢中学校の校舎・敷地を活用
- ・改修方法・・・・・教室、トイレ、階段等を改修。一部増築
- ・進め方・・・・・・・・①令和4年4月に5・6年生を中学校へ
 - ②令和8年4月に1~4年生を中学校へ



なぜ、5・6年生を先に中学校校舎へあげるのか・・・



…1950年(6・3制が始まったころ)

…2003年

子どもたちの成長が2年程度早まっている。→思春期も早まっている。

なぜ、5・6年生を先に中学校校舎へあげるのか・・・

中学校的な教科担任制の導入

- (学力向上) 深い教材研究や教師の専門性を発揮することで、授業の質を上げ、 児童の学習意欲と学力の向上を図る。
- (生徒指導) 複数の教員で児童に関わることで、問題の早期発見につなげ、 生徒指導に役立てる。
- (小中連携) 段階的な教科担任制を導入することで、中1ギャップ(かくれギャップ)を解消する。

子どもたちの実態に合わせた教育を行うため、できるところから小中一貫教育を行います。

小中一貫教育校・義務教育学校に向けた検討事項

- ≻制服、体操服、上靴について
- ▶通学路、登校班、見守り活動について
- ▶PTA組織、規約、PTA行事、予算案について
- ▶校名、校歌、校章、校旗、記念式典
- ≻備品、文書、図書、予算の整理、集金、引越し
- →学校教育目標、めざす子どもの姿、児童生徒指導のきまり、クラブ、委員会生徒会活動、校時表、時間割、教科担当、年間学習計画、小中一貫教育カリキュラム、とよの未来科カリキュラム、スタートカリキュラム、会議の持ち方、学校組織、校務分掌、儀式的行事、年間行事予定、合同行事 25

開校準備委員会(学校運営協議会)(東地区・西地区)

※学校の在り方や主な基本方針について協議する。

※各部会には事務局として教育委員会が入り、メンバーの皆様と共に協議を行います。 標準服等検討部会 制服、体操服、上靴などの検討に関すること 【PTA(保幼こ小中), 生指主担·体育教員等, 学校運営協議会委員】 通学路等安全対策部会 通学路,通学手段,見守り活動等に関すること 【地区委員(小), PTA(中)スクールガードリーダー, 学校運営協議会委員】 PTA部会 PTA組織編制,規約,行事等に関すること 【PTA(保幼こ小中), 学校運営協議会委員】 総務部会 校名. 校歌. 校章. 記念式典等に関すること 【PTA(小中), 学校運営協議会委員】 事務部会 備品, 保存文書, 学校図書, 学校予算等に関すること 【各校事務職員】 学校運営部会 教育目標,教育課程,校務分掌,行事,校時等に関する 【各校園所所属長‧教頭‧首席‧教職員】 ※学校運営部会は、検討する内容に応 じて参加するメンバーが異なります。 〇けいかく部会・・・「学習規律と生活規律」「とよの未来科」 「交流学習」「スタートカリキュラム」 〇まなび部会···「相互乗り入れ授業」「一貫カリキュラム」 「授業研」 Oしえん部会・・・「支援教育」「インクルーシブ教育」 「通級指導教室」 26 〇こころ部会・・・「成長を促す指導」「校内組織・体制づくり」 「いじめ・不登校等問題事象対応」

開校に向けての各機関イメージ図

開校準備委員会(学校運営協議会)

◆ 各専門部会で検討した事項について 報告を受け、新たな学校の開校に向 けての意見を集約し、協議する。

調査・検討した内容を開校準備委員会へ

標準服等検討部会通学路等安全対策部会

P T A 部 会総務部会

事務部会 當部会

報告においている。

提案事項の

町長部局

協議∙調整



- •学校跡地利用
- •公共施設再配置

教育委員会

◆ 進捗状況の把握, 課題等の検討

メンバー:教育長, こども未来部長 義務教育課長, こども育成課長 教育総務課長, 生涯学習課長 保幼小中一貫教育推進室 保幼小中再編整備室

保幼小中一貫教育推進室

◆ 各種課題の調整・協議

保幼小中再編整備室

◆ 施設整備や事務の統合の調整・協議

開校までのスケジュール

別紙2

學服等 検討 計部		4月 5月	6月	7月 1	R2 8月 91	年度				II		R3年度 R4年度 R5年度																						D7年度 D0																				
標準服等検討部			T			1 IUA	11月 12	月 1月	2月 3	3月 4.											R4年度 3 4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月 4月										6月 7月		R5年度 9月 10月	11月 1:	12月 1月	2月 :	3月 4)	月 5月	5月 7月		R6年度 9月 10月 11月 12月 1月 2月					月 4月	R7年度 4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月						1月 2.	月 3月
海服等 検討部	制服	_	1		T				Ħ				1	Ť	Ť		П	寸		Ī			T								T			Ħ	T		T		T	Ť		T			T	T		T			T			
服 等 体报													Ì		Ť	Ħ	Ħ	T		Ì	<u> </u>			1	<u> </u>			<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>					İ	\Box	Ť	Ť						Ì								
部部	操服等														\dagger	Ħ	H	+		1	協議	開始				を託契				作成			の検討 の周知				— 君 月	事 ——	+	\dagger														
△	上靴														+	\forall	H	\dagger		1	DIS 022(7/3 744			デザイン決		大庄	A.E.				<i>1</i> 0—70(7기리 제	X円ノ	_		対	台	\dagger	+															
会 通	重学路										通学ル・				整校班)決定			T																				通学ル	レートに協議・決		<u> </u>						<u> </u>		登村	<u></u> 交班(の決り	<u>l </u>		
一全通——— 対学 _{通常}	学手段									N. S.	き校班等	手につ	il v	0,			H	\dagger																H		\dagger	4	登校班等	につい	いて協						-								
部等											て協議	・決定	-		体	制の	協議・	決定											_					H		+	-	議	・決定	\top	5	見守り	活動			-					メンバ・			
見寸	守り活動				+	+			H	*	組織の	あり方	IC		_	メンハ	べーの(ı	+			-	-					#		+			H	-		+	Ш		組織の	あり	の体							員選	出・オ	ドランテ	ィア位	衣頼)	
P PTA	A組織									-	ついて協議・決 定 会則・慶弔規定について 協議・決定 作成						4 名	τ P	L		-	-					_					Ш	-	\perp		研	対	方につい	完					Ť	2員道	選出	-				der 2	(n. E		
部	規約																		A 総																		修 会 等		云系	小慶 協		決定	2							算案の 作成			役員 準備	
会 PTA	A行事													10	間行事 こついて 議・決定				体	会																		₹						年間? につし 協議・	いて									
창	校名																			;						校名 E•校		決定 :定																										
総務	校歌																					t	協議開始		制定									委託契約•校歌作成						ŧ.	交歌者	次視聴			枝	歌練								
部	章•校旗																П	Ī						協議 開始	選別	集要項 定要項 制定	デー募	ザイン: ・選定 決定			委	託契	約·校	旗作	成				Ī														校旗	[返納
記念	念式典																																						協	議開	始•-	予算	要求	ŧ							誌印 念品:		本	閉校式
储	備品											3	越言	十画	(教」	具等)		弓起	 <u> </u>																																		
事保持	存文書																	Ī															品・文章	書・図	書・	予算0	カ (if	備品・戈	と書・	図	引:	っ越l	し計画	画の	立案								٦.	
部	校図書											3	越言	十画	(図	書等)		弓起	l È												一整理(リ	里 スト化	;)				書の確										51:	越し	,準値	Ħ		引っ越し	
学材	校予算																																								集金		費、利 計画		金等)(D								
教育	育目標						学校	教育目	目標	めざす子ども像・児童生徒指導のきまり・「よくわ かる東能勢小中学校」								東地			İ			İ											İ			交教育 学校選						め	ざす子				徒指導 の検言		まり・「。 定	よくわ		
学校選當部	育課程						ラブ・委徒会活				校時表・時間割・教科担当・							区施設分離型小	小中一貫 スタート とよの:		トカリ	ナユ	ラムキ	倹討	;	総括		小	ス	タートナ	キュラム カリキュ)未来和	ラム作	乍成	直し	重	クラブ・ 童生徒会 ち方の相	会活動	りの持	校明		教科排 討·決		手の検		年間	間指導	計画	・時間	割等の	D検討	・決定	2		
	務分掌																ち方・ C検討			中一貫																															・学校 討・決			
学材	校行事						の式									施略案 検討・	€作成 ・決定			校開校	校開校		合同			行事の検討			28			合同行事の検討														年間行事計画の決定								
項目	-	4月 5月	6月	7月 8		10月	11月 12	月 1月	2月 3	3月 4.	月 5月	6月	7月 8		10月		12月	1月 2	月 3	4月	5月	6月 7	月 8)	9月 R4:		11月 12	月 1月	2月 3	月 4月	5月 6	6月 7月		9月 10月 R5年度		12月 1月	2月:	3月 4月	月 5月	6月 7月		9月 10 R6年		月 12月	1月	2月 3,	月 4月	5月 6	5月 7月		^{9月} R7年		12月	1月 2	月 3月

3. 東能勢中学校区小中一貫教育校について

東地区は令和4年4月 施設分離型小中一貫校として先行実施!!





小中一貫教育の教育目標・重点目標

① 小中一貫教育校の教育目標 「一人ひとりを大切にした 一人ひとりが輝ける学校」

② 重点目標

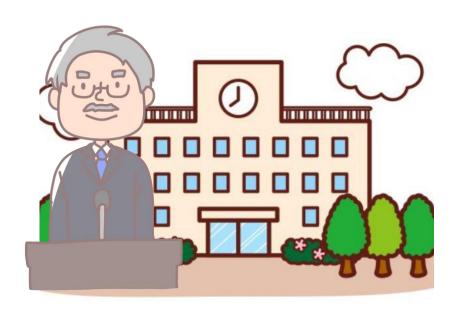
「自ら学び、自他ともに大切にする豊かな心で、たくましく生きる子どもの育成」

管理職等の配置について

管理職・教職員の配置については調整中

中学校校舎 校長(統括責任者)•教頭 小学校校舎 校長•教頭





小中一貫教育校の名称

愛称•名称

〇愛称:東能勢小中学校

〇名称: 豊能町立東能勢小学校

豊能町立東能勢中学校

※義務教育学校の愛称・名称については、総務部会で検討します。





校旗・校歌・校章について

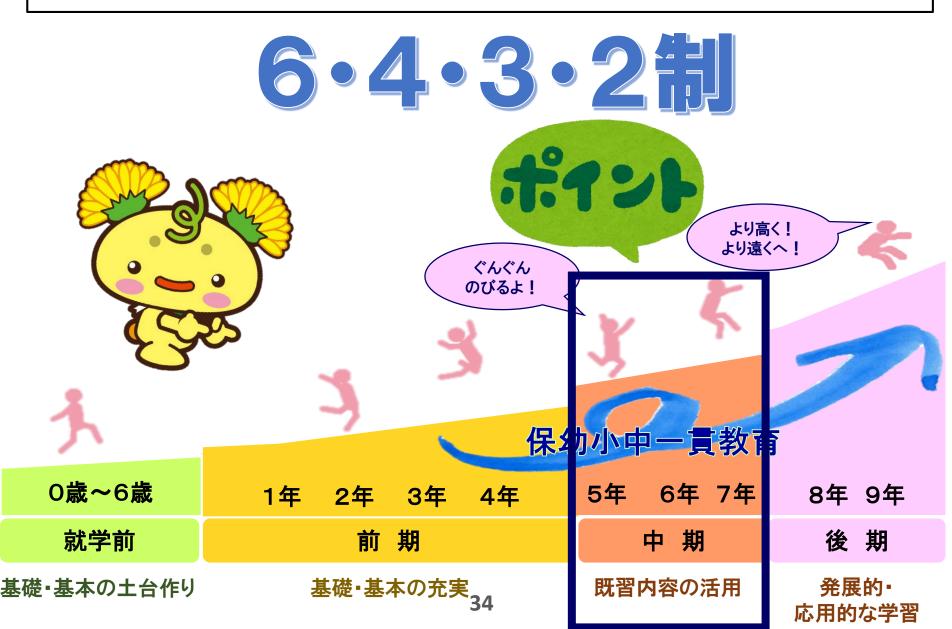
校旗•校歌•校章

- 〇現行のまま引き継ぎます。
- 〇校歌については、小中合同の場合、各1番を歌います。
- ※義務教育学校の校旗・校歌・校章については、総務部会で検討します。





教育課程における学年の区切り



教育課程における学年の区切り

【就学前6年】基礎・基本の土台づくり

- 基礎的な生活習慣を身に付ける。
- 学びの芽生えを育む。









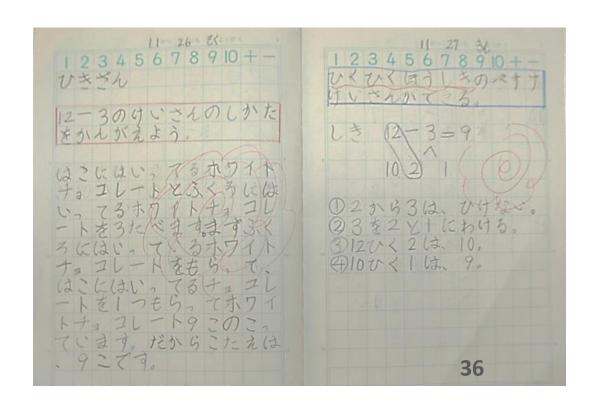




教育課程における学年の区切り

【前期4年】基礎・基本の充実

きめ細かな指導により、学習習慣・生活習慣を定着させるとともに、 学習における基礎的・基本的な内容の確実な定着を図る。



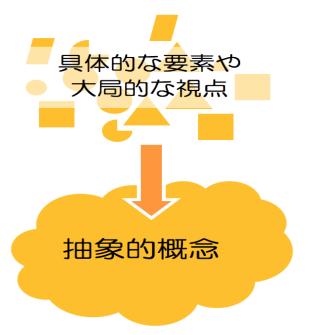


教育課程における学年の区切り

【中期3年】既習内容の活用

小中学校の教員が協働して専門性を活かした 指導にあたり、既習内容を活用する力を育て、 学力の充実を図る。





弁当にウインナー が2本



ウインナーは弁当の おかずの重さの15%

教育課程における学年の区切り

【後期2年】発展的・応用的な学習

義務教育9年間の総まとめとして、発展的・応用的な学習に つなげ、希望する進路実現をめざす。







担任制について









就学前6年

認定こども園 幼稚園 保育所

前期4年

小1年~小4年

中期3年

小5年~中1年

後期2年

中2年~中3年

学級担任制

きめ細やかな指導

教科担任制

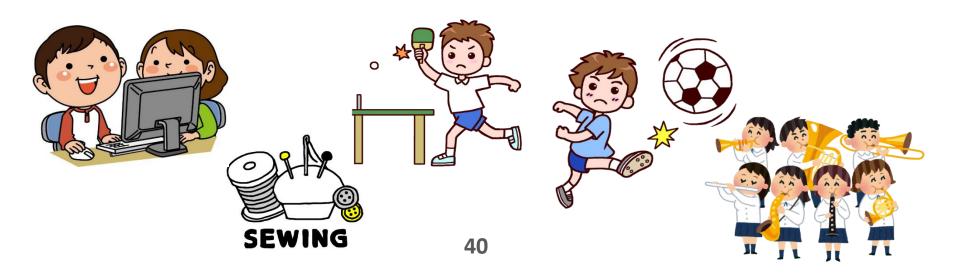
専門性の発揮・複数の教員による関わり

- 〇 中期から段階的に中学校的な教科担任制導入
- 〇 5•6年生の国語は通常学級担任が指導



教育課程について

- ① 校時表について・・・小中学校で始業時刻をそろえる 5年生から50分授業を導入
- ② 特別活動について
 - 〇 児童生徒会・委員会活動・・・5~9年生
 - 〇 自主活動•••3•4年生
 - クラブ活動・・・4~6年生(小学校校舎)



学校行事について

① 儀式的行事について(式の名称は仮称)

		能勢中	学校区 ステージご	どの節目	の式					
ステージ	就学前		<u>前期</u>			中期			後期	
学年区分	0~6歳	<u>1</u> 年	2年 3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年	
節目の式 R3年度	入 原	入学式		出発式	出 発 式	卒業式			卒 第	
節目の式 R4年度	入 園 式	入学式		節目の式	進ス 級テ 式 - ジ	進ス 卒業 式 ジ	入 学 式		本	
節目の式 委員会案 R8年度~	入 園 式	入学式		節目の式	進 ス ステー ジ		節目の式	進ス 級 式 ジ	本	
			41			の名称は何 目の式に		ける		

学校行事について

- ② 合同行事について
 - 〇 令和4年度小中合同運動会(仮称)

令和4年10月8日(土) 開催予定!!

ふたば園の園児も一部参加!!

小中初の合同行事!!

学校生活について

- ① 制服について
- 令和4年度・・・ 5・6年生は私服7~9年生は制服
- ※義務教育学校の制服については、標準服等検討部会で検討します。



- ② 給食について
- 〇 令和4~7年度・・・1~4年生は自校給食









東地区PTA部会の活動について

• 第1回…5/30(日)

【内容】

PTA部会の役割と今後のスケジュールについて確認

- → 各単位PTA役員会に参加し、今後のPTA活動に関する意見交流を行うことを決 定した。
- 第2回・・・6/20(日)

【内容】

令和4年度からのPTA組織を1つにするか、校舎ごとに分けるかについて検討

- → PTA組織を1つに統合する・役員数を見直すことを提案する。(アンケート実施)
- 第3回 - 7/4(日)

【内容】

アンケート結果をうけ、PTA組織と役員数について再検討

→ 来年度以降のPTA組織の枠組み案を決定した。 アンケート結果をフィードバックするとともに、意見のあった内容については今後、 懇談会【8月6日(金)8月22日(日)】及びアンケートを実施する。

東地区PTA部会の活動について

東地区小中一貫教育校PTA組織に関するアンケート結果

■回収:95件

■PTAを「1つの組織」に統合する。

賛成	反対	無答
79	5	11

■令和4年度のPTA役員の人数「29人」とする。

賛成	反対	無答
60	14	21

皆様から頂いたご意見については、別途配布しているアンケート結果をご覧ください。

45

東地区PTA部会の活動について

令和4年度からのPTA組織について

- ① これまで小学校と中学校それぞれで組織していたPTAを1つの組織に統合する。
- ② 次年度の組織(案)について
 - (1)立候補を優先で役員を募る。
 - (2) 互選会になった場合は下記の通りとする。
 - 会長・・・1名(7~9年)
 - 副会長…2人(1~4年/6年)
 - 書記···2人(1~4年/5~9年)
 - 会計…2人(1~4年/5~9年)
 - 広報委員長・・・1人
 - 教養委員長(仮)・・・1人
 - 学年代表・・・令和4年度は各2人(令和5年度以降については再検討していく。)
 - 地区委員長・・・1人(通学路部会と検討中)





通学路等安全対策部会の活動について

• 第1回•••5/26(水)

【内容】

通学路等安全対策部会の役割と今後のスケジュールについて確認

登校班の区切りについて検討

→登校班の区切りについてアンケートを実施した。

• 第2回 - - - 6/16(水)

【内容】

アンケート結果をうけ、通学方法について検討

→1~6年生で登校班を編成することを開校準備委員会へ提案することを確認した。

• 第3回 - - - 6/29(火)

【内容】

アンケート結果をうけ、通学方法についてさらに検討

→登校班のルールを統一する。地区委員さんと意見交換をする場を設ける。

通学路等安全対策部会の活動について

東地区小中一貫教育校開校にかかわる通学方法の検討について

■回収:64件



■登校班の学年の区切りについて

1~4年生の 登校班がよい	1~6年生の 登校班がよい	その他・無答
16	40	11

皆様から頂いたご意見については、別途配布しているアンケート結果をご覧ください。

通学路等安全対策部会の活動について

令和4年度からの通学方法について

- これまで同様、1年生から6年生までの登校班を編成する。
- ※ 登校班のルールを統一する方向で、今後地区委員さんと の意見交換の場を持つ。





コミュニティ・スクールについて

学校。家庭。始级













コミュニティ・スクールについて



放課後の居場所づくり

- ① おおさか元気広場(わくわく教室)
 - 〇 令和4年~7年・・小学校校舎で実施予定





- ② 放課後児童クラブ(学童教室)
 - 〇 令和4年~7年・・小学校校舎で実施予定

さいごに

未来を拓く」教育をめざして ~社会が変わる 学校が変わる 授業が変わる~

~社会が変わる 学校が変わる 授業が変わる~ すべては、子ども達のために

ありがとうございましたで

