

## 学校再編・保幼小中一貫教育に関する保護者説明会 質疑応答要旨(令和2年9月6日午後の部)

※質問・回答とも要旨を記載しております。  
※本説明会の趣旨に係るもののみ掲載しております。

| 項目                         | No. | 種類 | 質問内容  | 回答内容   |
|----------------------------|-----|----|---|--|
| 4<br> <br>3<br> <br>2<br>制 | 501 | 要望 | 東地区のように、統合前より、小5からの教科担任制の導入をしてほしい。  | 教科担任制の導入については、西地区でも検討します。  |
| P<br>T<br>A                | 502 | 要望 | PTAもしんどくなるので、人数を増やすなど対策を講じてほしい。   | PTAの組織は残ります。「地域・保護者・教職員みんなで責任をもって、一貫性・継続性・発展性を大切にした教育をめざす」という視点で、今後開校に向けての会議で、組織の在り方や規約などを検討します。 |
| P<br>T<br>A                | 503 | 要望 | PTA役員の選出等、各保護者が毎年悩んでいる。統合された場合に、現在の学校で経験されている、保護者の役員選出の免除対象等(ポイント制など)が引き継いでいかれるのか。もしくは、白紙の状態になり、令和8年度開校になるのかを早い段階で知りたい。西地区の3小1中の役員選出における選出方法の統一等。 |  |
| P<br>T<br>A                | 504 | 要望 | PTAはどうなるのか。組織として残すのか。小1～中3までで構成されるのか。少子化、仕事をしている保護者も増え、PTA活動自体が難しい。(学校運営協議会になるか。)   |  |
| P<br>T<br>A                | 505 | 質問 | 豊能町のPTA活動をどうするのか検討していただきたい。   |  |
| 跡地<br>利用                   | 506 | 質問 | 使わなくなった小学校校舎はどうなるのか。  |  |
| 学級<br>設置                   | 507 | 質問 | 統合された後、クラスの人数は何人ぐらいになるのか。コロナ渦の中で少人数の良さが言われているが、その辺も含めてどうなのか。  | おおよそ30人程度になることが予想されています。今後、国の動向に注視しながら進めていきます。   |

|         |     |    |   |  |
|---------|-----|----|---|--|
| 学校運営協議会 | 508 | 質問 | 学校運営協議会とPTAとの仕事内容がかなり重なると思うが、PTAの組織は残るのか。すでに、ある程度案ができているのか。   | PTAの組織は残ります。学校運営協議会の組織図はまだできていませんが、PTAの代表の方に、学校運営協議会に入っていただく予定です。学校運営協議会は「学校運営に関する政策立案集団」として協議する組織で、PTAはそこで決まったことを実行する組織というイメージになるので、関わり方は今と大きく変わりません。 |
| 学校運営協議会 | 509 | 質問 | 学校運営協議会の組織はどのようになっているのか。  | 組織の在り方については、今後、学校運営協議会設立準備委員会の中で話し合います。すでに導入をしている学校では、学校運営協議会の下にいくつかの部会を置き、学校運営協議会で決定されたことをそれぞれの部会の活動に反映させているところもあります。                                 |
| 学校運営協議会 | 510 | 質問 | 学校運営協議会にPTA関係者が参加するのであれば、任期は1年なのか。長い目で協議に参加する必要があると思うが、毎年メンバーが交代するのか。                                     | 学校運営協議会の組織については、今後検討していきます。先行事例では、PTA役員が、1年ごとに交代している学校が多いです。   |
| 学校再編    | 511 | 意見 | 一貫は良いと思う。ただ、市内の1学年4クラスもあるところから、小規模の小学校が良くて引っ越してきた。大人数が苦手な子どもなので、毎年友だちが変わることに心配はある。慣れるまでに時間がかかる子なので、複雑である。 | 子どもたちが安心して学校生活を送れるよう取り組みます。  |
| 給食      | 512 | 質問 | 給食はどうなるのか。  | 吉川中学校の敷地内に給食室を設置し、東地区にも温かい給食を配送することを計画しています。   |
| 行事      | 513 | 質問 | 東地区のR4年度から7年度までは4年生が小学校校舎での最高学年になるのか。その間5・6年生は中学校に通うのか。そうすると、運動会や卒業式等の行事はどうなるのか。                          | 東能勢小学校の施設には1～4年生が通うことになるので、最高学年は4年生になり、その間、5・6年生は中学校校舎で学習します。行事の在り方については、学校と協議の上進めていくことになりますが、保幼小中一貫教育を進める中で、行事も小学校、中学校で一緒に行うことを考えています。                |
| 行事      | 514 | 質問 | 1～4年生は普段と違う施設で、運動会等の行事を行うということか。5・6年生の卒業式はどうなるのか。   | 卒業式や行事の在り方について詳細は決まっていますが、9年生で卒業式を行うこと以外に、4年生、7年生の節目の式を考えています。   |
| こども園    | 515 | 質問 | こども園については、検討中とあるが全く決まっていないのか。   | 中学校の近くに設置してほしいという意見があります。その点も踏まえて検討します。  |
| 再編      | 516 | 質問 | 一貫校の場所については、どのように決定されたのか。   | 西地区も東地区も、利便性や敷地の面を考慮して、中学校を中心に再編します。   |

|        |     |    |  |   |
|--------|-----|----|--|---|
| 支援学級   | 517 | 質問 | 支援学級のあり方はどうなるのか。支援対象児童生徒が増えることになると思うが、環境の変化が苦手な子もいる中、対応できるのか。    | 支援学級数については、支援学級児童生徒の人数により設置されますので、従来通りです。また、保幼小中一貫教育が行われるため、引き継ぎや情報共有が、より丁寧に行えると考えています。   |
| 施設     | 518 | 質問 | 西地区の校舎は吉川中学校の敷地だけでは狭いのではないかと。                                    | 基本設計を行う中で、子どもたちの学習環境に影響が出ないように配慮します。  |
| 施設     | 519 | 質問 | 小中学生の共有の空間は発生するのか。小1の子どもと中3の子どもが一緒に過ごすとなると心配です。                  | 施設一体型になるため、共有の空間はあります。安全面等を配慮しながら進めていきます。先進校では、上級生が下級生に気を付けながら行動し、優しく接する姿も見られているそうです。   |
| スケジュール | 520 | 質問 | 東地区では、R4から実質的にスタート予定となっているが、工事等間に合うのか。                           | 現段階では間に合うよう進めています。  |
| 進め方    | 521 | 質問 | 資料やHPに記載されている、令和2年3月の議会が出された問題点とは何だったのか。そして、その問題点はどのよう改善されているのか。 | 1つ目は、教育委員と町長の方向性が一致していないのではないかと。その点については、4月以降町長と教育委員それぞれと話し合いの場を持った後、何度か教育委員全体での会合を持ち、その後、教育委員会会議で調整しました。<br>2つ目は、東地区の人で西地区に通いたいという要望にできていないという点。この点については、歴史的な背景、地理的な問題、交通の便等を考慮し難しいです。<br>3つ目は、将来の少子化を考えて、2小2中では再考すべきであるという点。この点については、R8年度以降は、複式学級が2つできた時点で再編について再検討を行う目安とすることとしました。<br>4つ目は、財政面で将来の子どもに負担を強いるのではないかと。この点については、既存の施設を活用する(長寿命化改修)ことで対応します。 |
| 進め方    | 522 | 質問 | 教育委員と町長との間で話を詰めた方がいいとあるが、その内容はどのような内容か。                          | 塩川町長が出された資料のP.2の5に書かれている内容について協議しました。   |
| 制服     | 523 | 質問 | 制服はどうなるのか。何年生からなのか。もしくは、廃止するのか。                                  | 廃止することはないが、何年生から着用するかなどは、今後、開校に向けての会議で検討していきます。   |
| 通学     | 524 | 意見 | 東西の学校の距離についてのページがあると良い。今後の生徒数のことを考え、良い方法でお願いします。                 | 今後通学路について検討し、示せるようにします。<br>豊能町の子どもたちのために、よりよい学校をつくりたい。  |
| 通学     | 528 | 質問 | 通学距離が長くなることによる低学年のトイレ、安全面、バス等、前回あげられた問題点については、その後どうなった           | バスについては西地区東地区総合的に検討していきます。  |
| 通学     | 525 | 質問 | 登下校の安全性の確保。冬の日が落ちるのが早い時期の対策はどのよう対策されるのか？                         | 開校に向けての会議で検討します。  |

|        |     |    |   |  |
|--------|-----|----|---|--|
| 通学     | 526 | 要望 | 登下校の不安。特に夏場、新光風台3丁目や4丁目はかなり遠く、坂もたくさんある。幼稚園のスクールバスを活用できないか。小1は往復、小2小3は下校時のみ送迎等検討してほしい。(東地区の子は、それくらい歩いているが、小学校までの距離を考えて家を購入している人もいる。統合により、いきなり遠方まで歩けと言われても戸惑う。) | 開校に向けての会議で検討します。   |
| 通学     | 527 | 要望 | 昨今の不審者情報等、通学が少人数になることに対して不安がある。長距離という面だけでなく、検討してほしい。  |  |
| とよの未来科 | 529 | 意見 | 豊能町ならではの教科など、できればよい。(農林業について学んだり、田畑を活用したりする授業等。)  | 「とよの未来科」で実施を検討していきます。「とよの未来科」とは豊能町について学び、その学びで得た経験を活かし、グローバルな視点で「豊能町の未来」のために自分たちでできることを考える、子どもたちが主体的に学習に取り組むことをめざしたものです。教師はもちろん、地域の方々をゲストティーチャーとして招いて指導していただき、地域の教育資源を活用して実施します。 |
| 保幼小中連携 | 530 | 要望 | 昨年、幼稚園の参観と小学校の参観が重なるなど、連携が取れていない面が多く見られる。今後、保幼小中一貫教育を進めていくのであれば、もっときちんと連携してほしい。   | 学校公開カレンダーを作成し、各校園所の行事を整理します。   |
| その他    | 531 | 意見 | 地域のこともありますが、子どものための教育だと思うので、説明会の時間が平日の夜や、日曜の夜は避けてほしい。   | 日程については、様々な点から考慮して設定します。   |
| その他    | 532 | 質問 | 今年度はPTA役員だったため参加できたが、来年度以降役員でなくなれば参加できなくなるのか。   | 今回は新型コロナウイルス感染症予防の視点からPTA役員を対象としましたが、要望があれば、新型コロナウイルス感染症予防に留意して実施します。来年度以降の開催方法については未定です。できる限り多くの保護者に参加できる方向で検討します。  |
| その他    | 533 | 質問 | 未就園児のお子さんがおられる世代への説明や、資料配布、ホームページへの掲載等情報提供はできているのか。実際に、保幼小中に関わる方々に話を聞く機会がないのかと思う。   | 未就園児の家庭対象ということではありませんが、住民説明会、資料のホームページ掲載は行う予定です。令和元年にユーベルホールで実施しましたが、今後、保幼小中一貫教育に関わる方々に話を聞く機会の設定については、検討していきます。  |