

ゆた しぜん ゆた じんざい ゆた そだ  
豊かな自然と豊かな人材で豊かなこどもを育てる

がっこう かてい ちいき さんかく きょうどう  
～ 学校・家庭・地域の参画・協働 ～

かくがっこうえんしよ たいせつ せいかつきりつ がくしゅうきりつ  
各学校園所で大切にしたい「生活規律と学習規律」

れいわ ねん がつ  
令和2年3月

とよのちょうきょういくいいんかい  
豊能町教育委員会

とよのちょう ようちえん ほいくしよ ちゅうがっこう ねんかん たいせつ せいかつきりつ がくしゅうきりつ  
○豊能町の幼稚園・保育所から中学校までの15年間で大切にしてほしい「生活規律と学習規律」です。

ないよう ちく じつたい あ もくひよう ないよう がっこう かてい ちいき かんが とく  
○この内容をもとに、それぞれの地区の実態に合った目標や内容を【学校・家庭・地域】で考え、取り組んでいきます。

せいかつきりつ かんが かた  
❖生活規律の考え方

がっこうえんしよ がつきゅうしゅうだん ぜんいん たの あそ せいかつ ひつよう こうい こうどう  
(学校園所・学級集団) みんな(全員) が楽しく遊ぶ(生活する) ために必要な行為、行動

がくしゅうきりつ かんが かた  
❖学習規律の考え方

がっこうえんしよ がつきゅうしゅうだん ぜんいん がくしゅう ひつよう こうい こうどう  
(学校園所・学級集団) みんな(全員) がわかる学習するために必要な行為、行動

ようちえん ほいくしよ せいかつきりつ せいかつ  
幼稚園・保育所 生活規律(生活のきまり)

- じぶん きも ひと はなし き はな き  
・自分の気持ちをはなし、人の話を聞こう(話す、聞く)
- あいて きも かんが かた  
・相手の気持ちを考えよう(かかわり方)
- あそび せいかつ まも じゅんび  
・あそび・生活のルールを守ろう(準備)
- みんな でつかうものは大切にしよう(せいりせいとん)  
・みんなで使うものは大切にしよう(整理整頓)
- あいさつをしよう(あいさつ)

しょう ちゅうがっこう がくしゅうきりつ がくしゅう きほう  
小・中学校 学習規律(学習の作法)

- ひと はなし きいご き はな き  
・人の話は最後まで聞く(話す、聞く)
- じぶん かんが じぶんのことば つた かんが つた  
・自分の考えを自分の言葉で伝える(考える、伝える)
- じかん まも じゅんび  
・時間を守る(準備)
- じゅぎょう じゅんび じゅんび  
・授業の準備をする(準備)
- つくえ うえ せいり せいりせいとん  
・机の上を整理する(整理整頓)
- あいさつをする(あいさつ)