

保幼小中一貫教育だより ～豊かな自然と豊かな人材で豊かな子どもを育てる～



豊能の風

発行：豊能町教育委員会 第11号 R1.12.27

豊能町 保幼小中一貫教育グランドデザイン(素案)づくり

豊能町のこれからの教育をどのように進めていくのかについて、素案づくりを始めました。第9号で掲載しました「めざす子ども像(案)」「進め方(案)」「重点施策(案)」を含めて、今回は「重点施策(案)」の具体的な取組み「確かな学び」と「豊かな心の育成」についてお知らせいたします。

【豊能町 教育のキャッチフレーズ】

「**豊**かな自然」と「**豊**かな人材」を活かし「**豊**かな子ども」を育てる 豊能町

【めざす子ども像案】豊能町に誇りをもち、自信をもって社会を生き抜く子ども

【進め方案】 地域・保護者・教職員みんなで責任をもって、
一貫性・継続性・発展性を大切にした教育をめざす

【重点施策案】・確かな学びと豊かな心の育成

・グローバル人材の育成 ※グローバル(世界)とローカル(地域)を合わせた言葉で、どちらの視点も持てる豊かな人材のこと。

・学校、家庭、地域の協働した取組み



保幼小中一貫教育推進についての保護者説明会

令和2年 1月19日(日) 中央公民館 14:00～

1月24日(金) 西公民館 19:00～

※保護者説明会では、教育委員会や町部局より検討状況を報告させていただき、保護者の皆様等の意見をお伺いする時間を設けながら行いたいと思います。

○「確かな学び」と「豊かな心」の育成 具体的な取組み

*新学習指導要領に対応でき、豊能町の子どもたちの課題を踏まえる取組みを推進します

*全国学力・学習状況調査の分析結果を生かした取組みを推進します

・主体的・対話的で深い学び(アクティブラーニング)の視点からの授業改善

- ❖ 1つ1つの知識がつながり、「わかった!」「おもしろい!」と思える授業
- ❖ 見通しをもって、粘り強く取り組む力が身につく授業
- ❖ 周りの人たちと共に考え、学び、新しい発見や豊かな発想がうまれる授業
- ❖ 自分の学びを振り返り、次の学びや生活に生かす力を育む授業

◎社会を生き抜く力の育成をめざす

・学習習慣・生活習慣・読書習慣を身につける(取組み例)

- ❖ 学習習慣・・・家庭で学習する習慣→1日〇時間
- ❖ 生活習慣・・・「早寝、早起き、朝ごはん」
テレビ、ゲーム、SNS等 →1日〇時間
- ❖ 読書習慣・・・「目標」を決める→1か月〇冊
*「家庭学習の手引き」を作成・配付予定

◎ 〇印の部分は、お家の人と目標を決めて取り組む

・学力・体力・生活調査の検討・実施

- ❖ 全国学力・学習状況調査(小6、中3)
- ❖ 町独自の学力、生活調査(小2～小5、中1～中2)
「豊能町チャレンジ調査(学力)(仮名)」→全国学力・学習状況調査の日に実施
「豊能町チャレンジ調査(体力)(仮名)」→(小1～中3)→1学期に実施

◎一人ひとりの良さを伸ばし、課題を克服していく

・漢字検定、英語検定の実施(町が受験料補助、平成30年度より)

- ❖ 「漢字検定」・・・小学4年から小学6年の希望者
- ❖ 「英語検定」・・・中学1年から中学3年の希望者

◎「町外の会場に行かなくても学校で受験できる」ということで受験者が少しずつ増えています!