

平成 29 年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果について（概要）

全国体力・運動能力、運動習慣等調査を平成 29 年 4 月から 7 月末にかけて実施し、3 月中旬にその結果が来ましたので、お知らせします。

豊能町教育委員会

1 調査の目的

- (1) 子どもの体力・運動能力等の状況に鑑み、国が全国的な子どもの体力の状況を把握・分析することにより、子どもの体力・運動能力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会、各国公私立学校が全国的な状況との関係において自らの子供の体力・運動能力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子どもの体力・運動能力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各国公私立学校が各児童生徒の体力・運動能力や運動習慣、生活習慣、食習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導などの改善に役立てる。

2 調査事項

(1) 児童・生徒に対する調査

ア 実技に関する調査（測定方法等は新体力テストと同様）

【小学校第 5 学年 [8 種目]】

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20m シャトルラン、50m 走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

【中学校第 2 学年 [8 種目]】

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走（または 20m シャトルラン）、50m 走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

イ 質問紙調査 … 運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査

(2) 学校に対する質問紙調査

子どもの体力・運動能力向上に係る取組等に関する質問紙調査

(3) 教育委員会に対する質問紙調査

子どもの体力・運動能力向上に係る施策等に関する質問紙調査

3 調査対象 小学校第 5 学年・中学校第 2 学年

◆豊能町の参加状況

小学校	98%	【本町調査実施人数	118名】
中学校	98%	【本町調査実施人数	132名】

4 結果概要

次の観点ごとに概要を報告します。

- (1) 体力・運動能力について
- (2) 生徒質問紙・学校質問紙より
- (3) クロス集計からみえること
- (4) 今後の取組み（体力合計点の高い学校の取組みを踏まえて）

(1) **体力・運動能力について** (T 得点 = (全国平均を 50 とした標準点)による比較で検証)

柔軟性はあるが、筋肉量を増やす機会や場づくりが必要！

【小学校 5 年生】

- ◎ 男子・女子とも長座体前屈で、国・府を上回った。また、男子は 20m シャトルラン・50m 走を、女子はソフトボール投げで国・府を上回った。
- ◎ 女子は 20m シャトルラン・立ち幅跳びで府を上回った。
- △ 特に課題のある種目は、男子・女子ともに上体起こし、握力、反復横とびであった。
- △ 総合評価は昨年度と比較し、男子・女子ともに A・B (体育が好き) 評価が減少し、D・E (体育が嫌い) 評価は増加した。

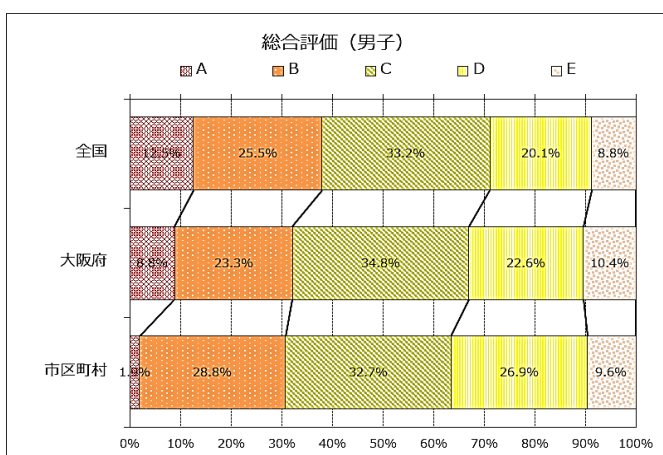
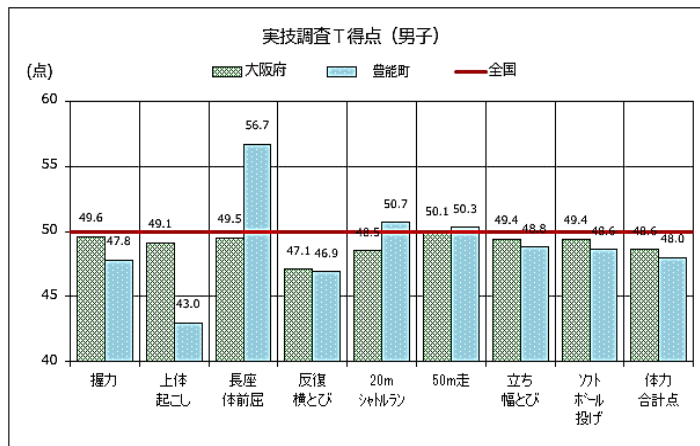
小学校 5 年男子

※大阪府の数値：指定都市を除く

		握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)	
		平均値	T 得点	平均値	T 得点	平均値	T 得点	平均値	T 得点
全国		16.51	50.0	19.92	50.0	33.15	50.0	41.95	50.0
大阪府		16.37	49.6	19.40	49.1	32.76	49.5	39.65	47.1
豊能町	H29	15.68	47.8	15.74	43.0	38.58	56.7	39.48	46.9
	H28	16.12	49.1	18.19	47.5	33.67	51.0	44.12	52.7
	H27	17.29	52.3	21.06	52.5	35.37	52.9	41.63	50.0

		20m シャトルラン (回)		50m 走 (秒)		立ち幅とび (cm)		ソフトボール投げ (m)	
		平均値	T 得点	平均値	T 得点	平均値	T 得点	平均値	T 得点
全国		52.24	50.0	9.37	50.0	151.71	50.0	22.53	50.0
大阪府		49.14	48.5	9.36	50.1	150.39	49.4	22.01	49.4
豊能町	H29	53.75	50.7	9.34	50.3	149.15	48.8	21.36	48.6
	H28	51.09	49.6	9.22	51.6	154.05	51.2	21.93	49.4
	H27	50.36	49.4	9.38	50.0	152.41	50.5	23.16	50.8

		体力合計点 (点)		総合評価 (%)				
		平均値	T 得点	A	B	C	D	E
全国		54.16	50.0	12.5%	25.5%	33.2%	20.1%	8.8%
大阪府		52.90	48.6	8.8%	23.3%	34.8%	22.6%	10.4%
豊能町	H29	52.31	48.0	1.9%	28.8%	32.7%	26.9%	9.6%
	H28	54.79	51.0	9.4%	28.3%	34.0%	24.5%	3.8%
	H27	55.13	51.5	9.8%	36.1%	31.1%	19.7%	3.3%



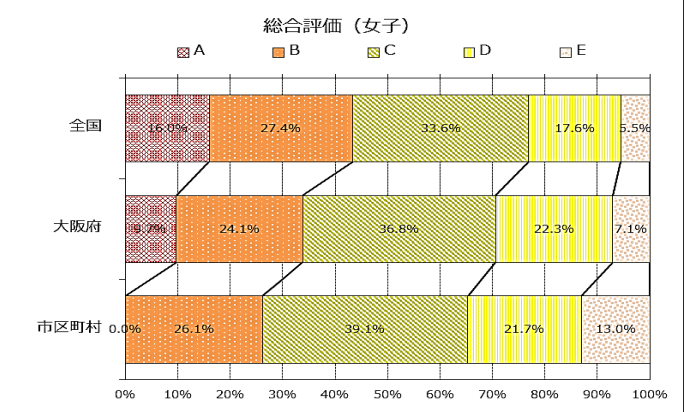
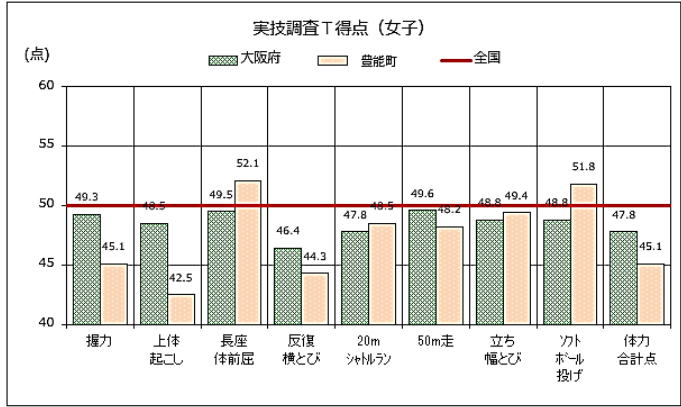
小学校5年女子

※大阪府の数値：指定都市を除く

		握力(kg)		上体起こし(回)		長座体前屈(cm)		反復横とび(点)	
		平均値	T得点	平均値	T得点	平均値	T得点	平均値	T得点
全国		16.12	50.0	18.81	50.0	37.43	50.0	40.06	50.0
大阪府		15.84	49.3	18.00	48.5	36.99	49.5	37.52	46.4
豊能町	H29	14.29	45.1	14.80	42.5	39.18	52.1	35.96	44.3
	H28	15.86	49.3	16.49	46.0	37.41	50.2	41.25	51.7
	H27	15.36	48.2	18.15	49.5	37.71	50.3	37.25	46.8

		20mシャトルラン(回)		50m走(秒)		立ち幅とび(cm)		ソフトボール投げ(m)	
		平均値	T得点	平均値	T得点	平均値	T得点	平均値	T得点
全国		41.62	50.0	9.60	50.0	145.47	50.0	13.94	50.0
大阪府		37.95	47.8	9.64	49.6	143.03	48.8	13.39	48.8
豊能町	H29	39.09	48.5	9.75	48.2	144.20	49.4	14.84	51.8
	H28	37.77	47.9	9.50	51.3	148.61	51.6	13.36	48.9
	H27	37.56	48.1	9.77	48.2	140.66	48.0	13.41	49.2

		体力合計点(点)		総合評価(%)				
		平均値	T得点	A	B	C	D	E
全国		55.72	50.0	16.0%	27.4%	33.6%	17.6%	5.5%
大阪府		53.82	47.8	9.7%	24.1%	36.8%	22.3%	7.1%
豊能町	H29	51.46	45.1	0.0%	26.1%	39.1%	21.7%	13.0%
	H28	55.29	49.7	10.9%	29.1%	36.4%	21.8%	1.8%
	H27	53.53	48.1	3.9%	27.5%	41.2%	23.5%	3.9%



【中学校 2 年生】

- ◎ 男子・女子とも上体起こしで国・府を上回った。また、女子は反復横とびで国・府を上回った。
- ◎ 男子・女子とも握力で府を上回った。また、男子は、長座体前屈・反復横とび・50m 走・立ち幅とびで府を上回った。
- 体力合計点では、男子は国・府を下回ったが、女子はわずかに府を上回った。
- 総合評価では、昨年度と比較して、男子の A・B（体育が好き）評価が減少したが、女子は増加しており、国・府より上回っている。
- △ 総合評価の男子・女子の D・E（体育が嫌い）評価は昨年度に比べて増加した。
- △ 国と比較して、男女とも特に課題のある種目は、ハンドボール投げ（男子 6.9p、女子 4.7p 減）であった。

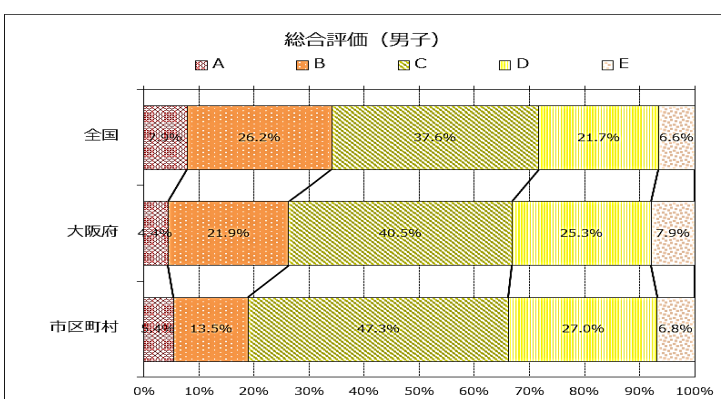
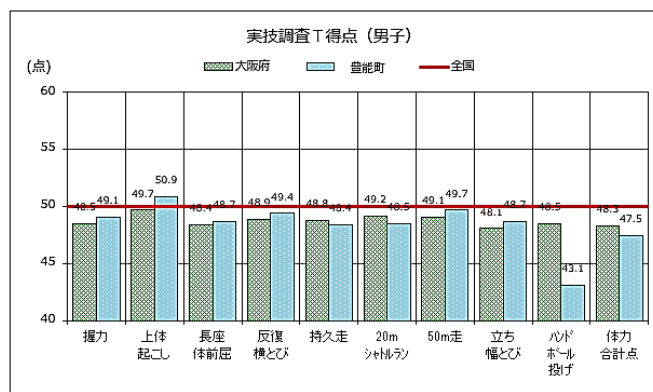
中学校 2 年男子

※大阪府の数値：指定都市を除く

		握力 (kg)		上体起こし (回)		長座体前屈 (cm)		反復横とび (点)	
		平均値	T 得点	平均値	T 得点	平均値	T 得点	平均値	T 得点
全国		28.89	50.0	27.45	50.0	43.20	50.0	51.89	50.0
大阪府		27.79	48.5	27.26	49.7	41.57	48.4	50.98	48.9
豊能町	H29	28.23	49.1	28.00	50.9	41.88	48.7	51.44	49.4
	H28	28.30	49.1	30.22	54.5	43.93	50.8	51.49	49.5
	H27	28.81	49.8	30.94	55.8	43.58	50.5	53.64	52.6

		持久走 (秒)		20m シャトルラン (回)		50m 走 (秒)		立ち幅とび (cm)	
		平均値	T 得点	平均値	T 得点	平均値	T 得点	平均値	T 得点
全国		391.23	50.0	85.99	50.0	7.99	50.0	194.54	50.0
大阪府		398.96	48.8	83.97	49.2	8.07	49.1	189.19	48.1
豊能町	H29	401.18	48.4	82.45	48.5	8.02	49.7	190.86	48.7
	H28	432.38	43.6	91.63	52.2	7.91	51.2	186.53	47.1
	H27	403.11	48.4	86.70	50.5	8.11	48.8	186.32	47.2

		ハンドボール投げ (m)		体力合計点 (点)		総合評価 (%)				
		平均値	T 得点	平均値	T 得点	A	B	C	D	E
全国		20.56	50.0	42.11	50.0	7.9%	26.2%	37.6%	21.7%	6.6%
大阪府		19.69	48.5	40.39	48.3	4.4%	21.9%	40.5%	25.3%	7.9%
豊能町	H29	16.69	43.1	39.54	47.5	5.4%	13.5%	47.3%	27.0%	6.8%
	H28	19.29	47.7	42.14	50.0	7.5%	27.5%	36.3%	22.5%	6.3%
	H27	17.97	45.2	41.65	49.8	2.6%	20.8%	49.4%	26.0%	1.3%



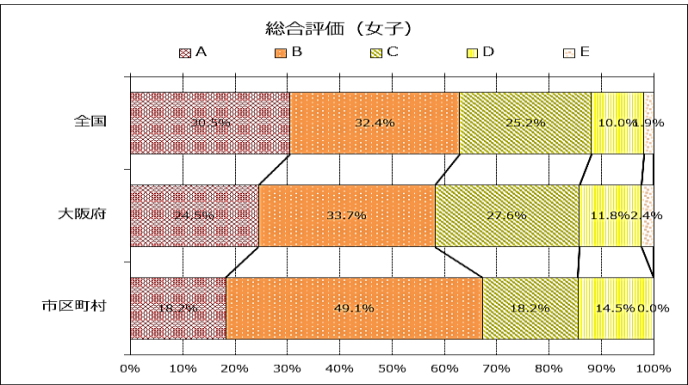
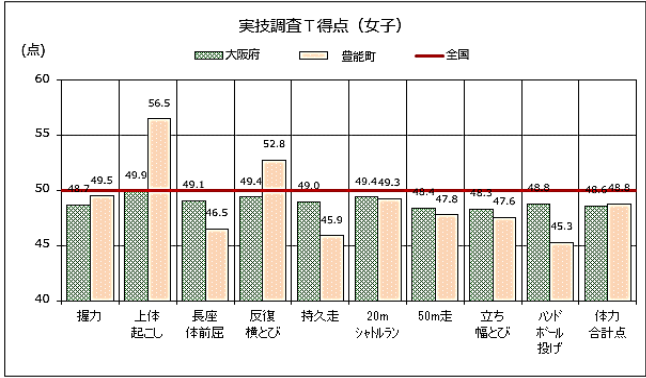
中学校2年女子

※大阪府の数値：指定都市を除く

		握力(kg)		上体起こし(回)		長座体前屈(cm)		反復横とび(点)	
		平均値	T得点	平均値	T得点	平均値	T得点	平均値	T得点
全国		23.82	50.0	23.73	50.0	45.86	50.0	46.76	50.0
大阪府		23.20	48.7	23.68	49.9	45.02	49.1	46.34	49.4
豊能町	H29	23.60	49.5	27.55	56.5	42.45	46.5	48.63	52.8
	H28	23.85	50.2	27.01	56.1	42.49	47.0	47.33	51.1
	H27	22.50	47.4	25.64	54.1	45.13	49.6	46.71	50.9

		持久走(秒)		20mシャトルラン(回)		50m走(秒)		立ち幅とび(cm)	
		平均値	T得点	平均値	T得点	平均値	T得点	平均値	T得点
全国		287.36	50.0	59.14	50.0	8.80	50.0	168.57	50.0
大阪府		291.74	49.0	57.93	49.4	8.93	48.4	164.30	48.3
豊能町	H29	305.09	45.9	57.63	49.3	8.98	47.8	162.65	47.6
	H28	301.48	47.0	61.91	51.5	9.01	47.7	167.05	49.5
	H27	315.91	44.2	61.96	51.9	8.94	48.8	164.14	48.7

		ハンドボール投げ(m)		体力合計点(点)		総合評価(%)				
		平均値	T得点	平均値	T得点	A	B	C	D	E
全国		12.96	50.0	49.97	50.0	30.5%	32.4%	25.2%	10.0%	1.9%
大阪府		12.46	48.8	48.46	48.6	24.5%	33.7%	27.6%	11.8%	2.4%
豊能町	H29	11.00	45.3	48.65	48.8	18.2%	49.1%	18.2%	14.5%	0.0%
	H28	11.30	46.2	48.29	48.8	23.1%	30.8%	36.9%	6.2%	3.1%
	H27	10.95	45.4	47.59	48.6	21.4%	32.1%	28.6%	16.1%	1.8%



(2) 児童・生徒質問紙について (主な質問についての結果とクロス集計から見えること)

運動が好きで運動する時間も多く、意識も高い。

「運動が好き」と回答している割合(%)

- ◎ 全国と比べて、中学校2年生女子の「好き」の割合が高い。
- ◎ 昨年度と比べて、小学校5年生男子・女子の「好き」の割合が増加した。
- ◎ 昨年度と比べて、小学校5年生男子・中学校2年生女子の「きらい」の割合が減少した。
- △ 全国と比べて、小学校5年生男子・女子、中学校2年生男子の「好き」の割合が低い。
- △ 昨年度と比べて、中学校2年生男子・女子の「好き」の割合が減少した。
- △ 昨年度と比べて、小学校5年生女子・中学校2年生男子の「きらい」の割合が増加した。

＜平成29年度 全国と豊能町の比較＞

運動が好き(%)		好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
小学校 5年生男子	全 国	73.2	20.1	4.5	2.2
	町(H29)	71.0	27.4	1.6	0.0
	町(H28)	69.0	22.4	6.9	1.7
	町(H27)	78.5	15.4	3.1	3.1
小学校 5年生女子	全 国	56.4	30.9	9.1	3.6
	町(H29)	53.6	35.7	3.6	7.1
	町(H28)	53.4	36.2	6.9	3.4
	町(H27)	52.6	38.6	3.5	5.3
中学校 2年生男子	全 国	63.4	25.6	7.2	3.9
	町(H29)	49.3	37.3	9.3	4.0
	町(H28)	61.0	22.0	15.9	1.2
	町(H27)	57.7	32.1	7.7	2.6
中学校 2年生女子	全 国	47.1	31.5	14.2	7.2
	町(H29)	56.1	26.3	12.3	5.3
	町(H28)	65.7	14.9	9.0	10.4
	町(H27)	46.4	28.6	8.9	16.1

○ 家の人との関わりで運動やスポーツに対する意識が変わる

「家の人からの積極的な運動のすすめ」が「よくある」または「ときどきある」の回答が小学校・中学校ともに約50～60%を占めた。また、クロス集計でみると、「運動が嫌い」な児童生徒は家の人と運動やスポーツの話をする経験が少ない傾向が見られた。家の人との関わりが運動習慣へのかかわりが大きいことがわかった。

○ オリンピックやパラリンピックに関心がある

小学校・中学校男女ともに運動やスポーツに関心を持っている。特に、「試合を見に行ってみよう」が男女ともに40%以上を占めた。また、「オリンピック・パラリンピックの種目を自分もやってみよう」が小学校・中学校男女ともに全国平均を上回った。しかし、小学校・中学校女子の「大会ボランティアをしてみよう」の回答が、全国平均を大きく下回った。

△ 運動やスポーツに対する苦手意識、自信のなさから運動嫌いになってしまう

Q1「運動が嫌い」の回答のうち、「体力・運動能力に自信がある」の質問について、「自信がない」または「あまり自信がない」の回答が90%以上を占めていた。

「健康三原則（運動・食事・睡眠）」に関して

＜平成29年度 全国と豊能町の比較＞

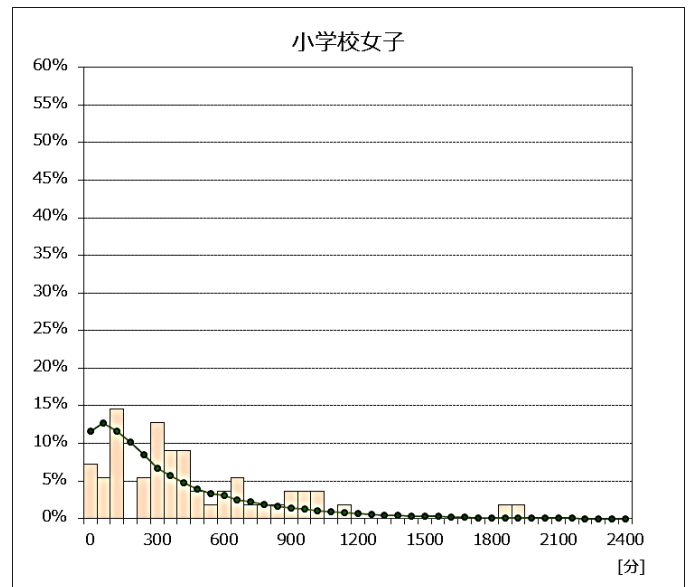
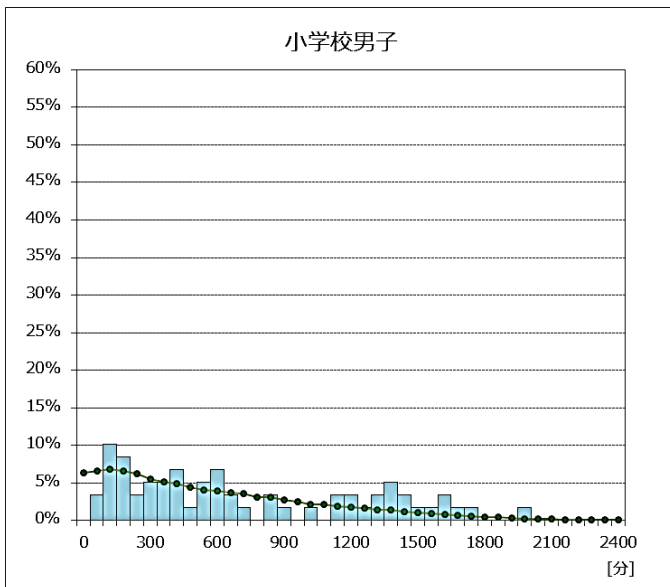
大切である (%)		小学校5年生男子	小学校5年生女子	中学校2年生男子	中学校2年生女子
健康に運動は大切	全 国	77.8	73.0	75.5	68.1
	町(H29)	90.3	73.2	74.7	69.6
	町(H28)	82.8	78.0	77.8	72.3
	町(H27)	84.1	80.7	70.5	69.6
健康に食事は大切	全 国	91.4	92.4	90.8	88.3
	町(H29)	95.2	89.3	92.0	91.2
	町(H28)	94.8	93.0	91.3	89.4
	町(H27)	92.1	94.7	89.7	78.6
健康に睡眠は大切	全 国	83.8	89.1	84.2	86.9
	町(H29)	88.7	85.7	86.7	78.9
	町(H28)	93.1	87.9	82.5	89.4
	町(H27)	85.7	93.0	84.6	75.0

- 睡眠については、全国平均と比べて、睡眠をとっている割合（7時間以上）が高い。
- 「健康に運動・食事・睡眠が大切である」という意識は、全国平均と比べて全体的に高い。
- 食事については「朝食を毎日食べる」割合が全国平均をやや上回った。
- 運動への意欲や一週間の総運動時間は全国平均に比べて高い。
- △ 女子の「健康に睡眠は大切である」という意識は、全国平均と比べて低い。

1 週間の総運動時間の分布から見えること

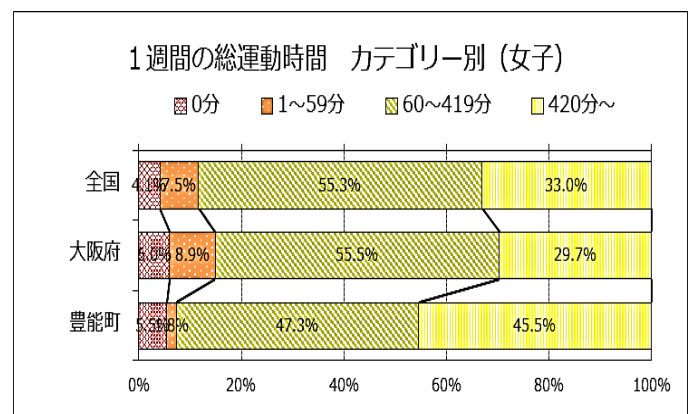
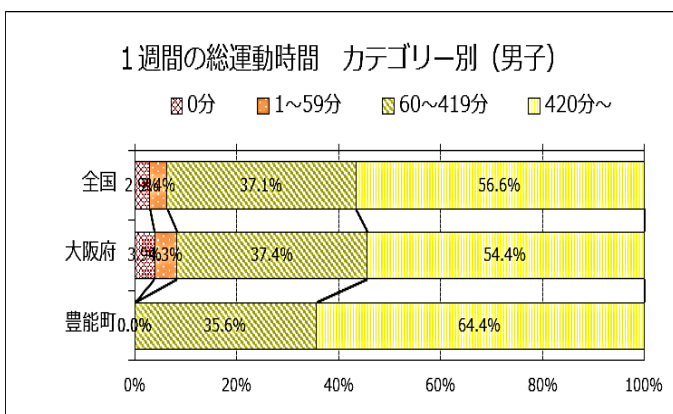
- ◎ 1 週間の総運動時間が 420 分以上の児童生徒の割合が、男子・女子ともに国・府と比べて高い。
- △ 1 週間の総運動時間が 0 分の児童生徒の割合が、男子・女子ともに国・府と比べて低い。
- △ 1 週間の総運動時間が 60 分未満の児童生徒の割合が、男子・女子ともに国・府と比べて低い。

< 1 週間の総運動時間の分布 > 小学校 5 年生

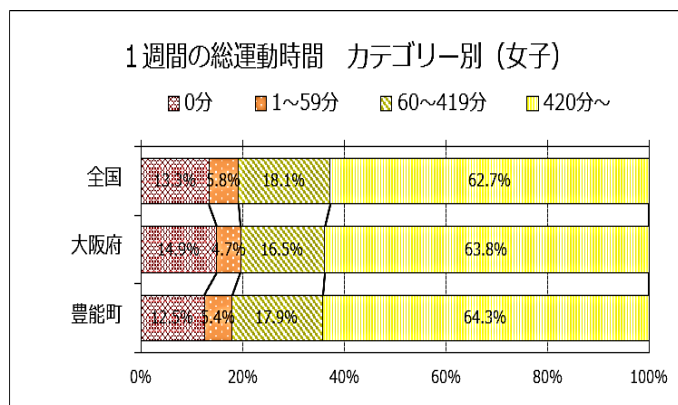
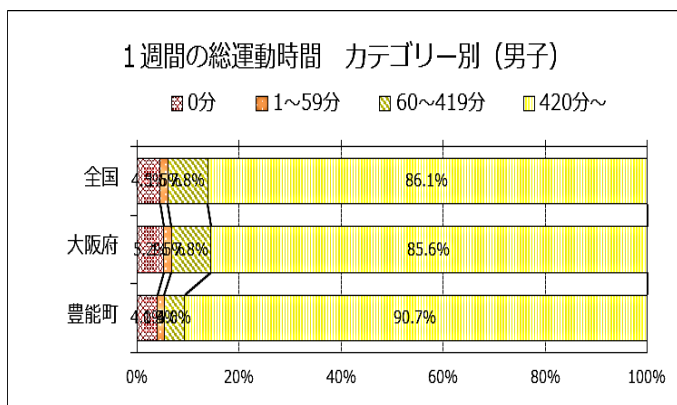
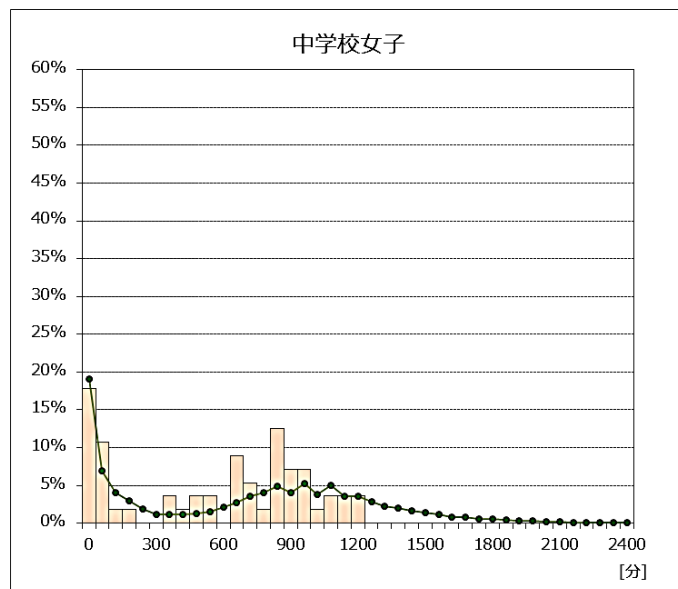
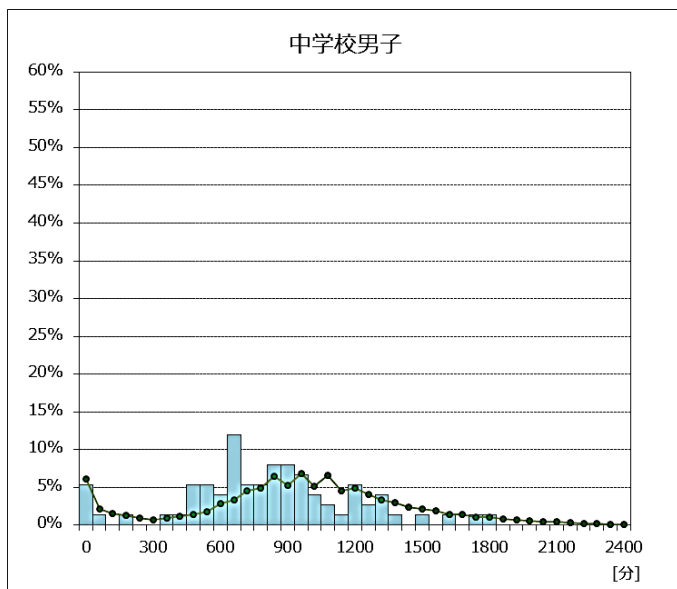


※ 1 週間の総運動時間の分布を、横軸を 60 分の階級、縦軸を割合で表しています。
 (0～59 分、60～119 分、120～179 分……、2340～2400 分)

※ 緑色の折れ線グラフは、全国の分布です



< 1 週間の総運動時間の分布 > 中学校 2 年生



■ 放課後や休日に運動が必要

体育の授業以外の運動やスポーツの時間

○小学校では、男女ともに、平日・休日の運動時間が全国平均を上回った。

△中学校では、平日・休日の運動時間は全国平均を下回った。また、部活動では、一部の曜日で全国平均を上回ったが、1 週間の総運動時間では下回った。

■ テレビ・ビデオ・DVD の視聴時間は、やや多い傾向にある

テレビ・ビデオ・DVD の視聴時間

○小学生男子・女子ともに「3 時間以上」が全国平均と比べて低かった。(男子 22.4%、女子 18.2%)

○中学生男子・女子ともに「3 時間以上 5 時間未満」が全国平均と比べて低かった。(男子 30.6%、女子 31.6%)

「保健体育の授業は楽しい」と回答している割合（％）

- 小学校・中学校の男女とも「楽しい」・「やや楽しい」の割合が80%を超えた。特に、小学校5年生男子と中学校2年生男子の「楽しい」の割合が3年間で大幅に増えた。
- 小学校5年生男子の「楽しくない」の割合は、2年連続0%であった。また、中学校2年生女子は3年連続減少した。
- △ それに対し、中学校は男女とも「楽しい」の割合は全国平均より低く、特に女子では、昨年度の割合に比べて「楽しい」が増えているが、依然として全国平均を大きく下回った。(9.7p 減)

<平成29年度 全国と豊能町の比較>

体育の授業は楽しい（％）		楽しい	やや楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
小学校 5年生男子	全 国	73.0	21.4	3.9	1.7
	町（H29）	78.7	19.7	1.6	0
	町（H28）	70.7	27.6	1.7	0
	町（H27）	67.2	24.3	4.8	2.2
小学校 5年生女子	全 国	59.8	31.1	6.9	2.2
	町（H29）	51.8	33.9	8.9	5.4
	町（H28）	55.9	32.2	8.5	3.4
	町（H27）	73.7	17.5	7.0	1.8
中学校 2年生男子	全 国	50.3	37.9	8.4	3.4
	町（H29）	49.3	38.7	10.7	1.3
	町（H28）	28.0	52.4	14.6	4.9
	町（H27）	23.1	60.3	10.3	6.4
中学校 2年生女子	全 国	39.5	43.6	13.0	3.9
	町（H29）	29.8	56.1	12.3	1.8
	町（H28）	29.2	41.5	16.9	12.3
	町（H27）	28.6	46.4	10.7	14.3

○「体育の授業について」

<平成29年度 全国と豊能町の比較>

示されている・行われている（％）		授業の目標を示す	授業を振り返る活動	授業で助け合う活動	授業で話し合う活動
小学校 5年生男子	全 国	50. 0	30. 7	49. 4	50. 2
	町（H29）	45. 9	18. 3	44. 3	46. 7
	町（H28）	63. 8	24. 1	46. 6	47. 3
	町（H27）	54. 7	14. 1	35. 9	44. 4
小学校 5年生女子	全 国	48. 0	28. 5	52. 6	45. 7
	町（H29）	50. 0	12. 5	51. 8	30. 4
	町（H28）	48. 3	18. 6	40. 7	28. 1
	町（H27）	45. 6	12. 5	36. 8	31. 6
中学校 2年生男子	全 国	58. 2	40. 4	47. 9	45. 0
	町（H29）	56. 2	36. 0	42. 7	37. 8
	町（H28）	42. 0	36. 3	45. 7	34. 6
	町（H27）	37. 2	23. 4	30. 8	19. 2
中学校 2年生女子	全 国	56. 3	41. 7	54. 1	43. 0
	町（H29）	61. 4	35. 1	73. 7	40. 4
	町（H28）	50. 0	43. 1	68. 2	32. 3
	町（H27）	41. 1	25. 0	62. 5	46. 4

- ◎ 小学校5年生女子の「授業の目標が示されている」割合が全国平均より高い。
- ◎ 中学校2年生女子の「助け合う活動が行われている」割合が非常に高く、全国平均を大幅に上回った。
- ◎ 中学校2年生女子の「保健体育授業の目標が示されている」割合が全国平均より高い。
- △ 全体的に、授業で話し合ったり、振り返ったりする活動が全国平均を下回った。

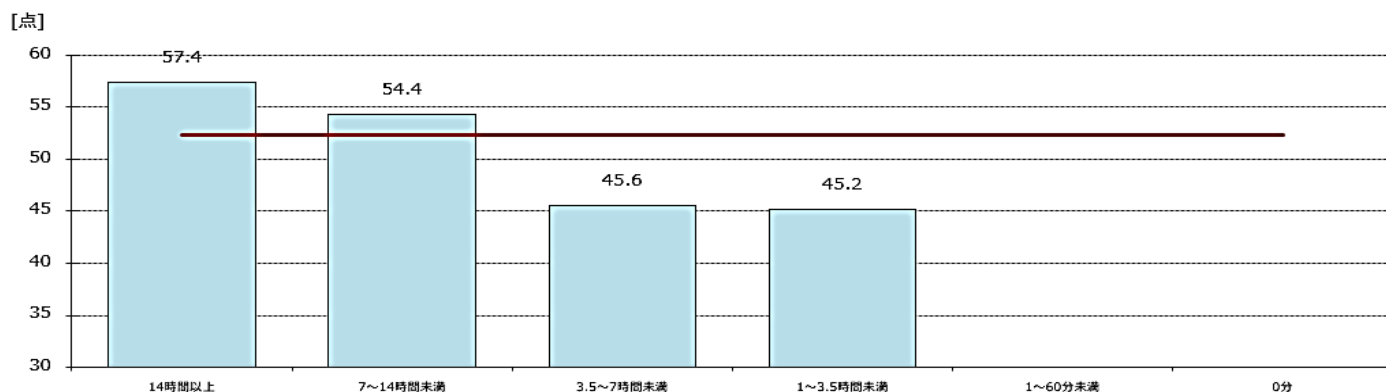
(3) クロス集計からみえること

(分析の切り口と質問紙項目との相関関係)

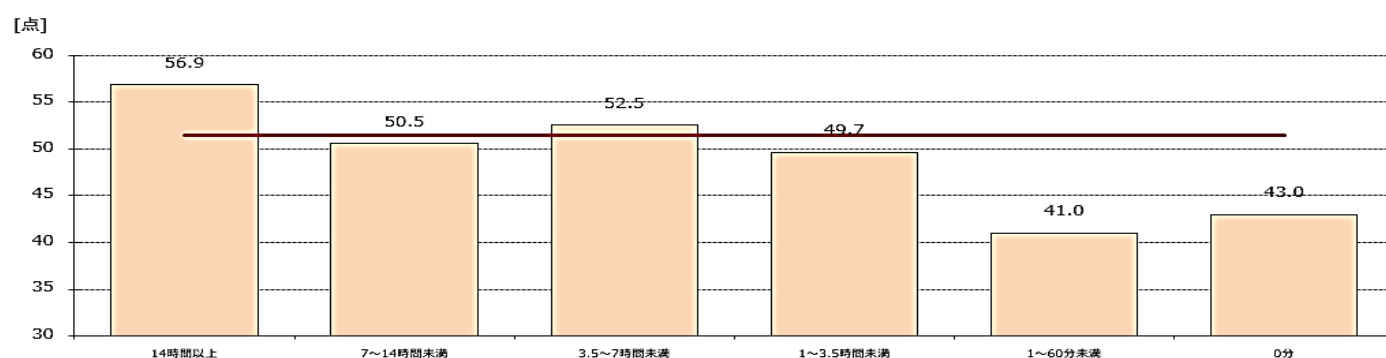
体力合計点 と 一週間の総運動時間

※横線は豊能町における体力合計点の平均値です。

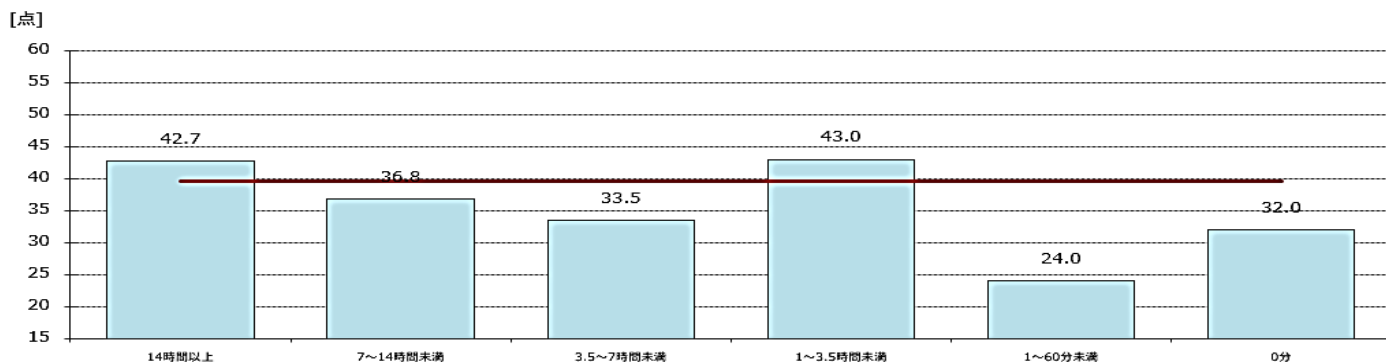
＜小学校5年生 男子＞



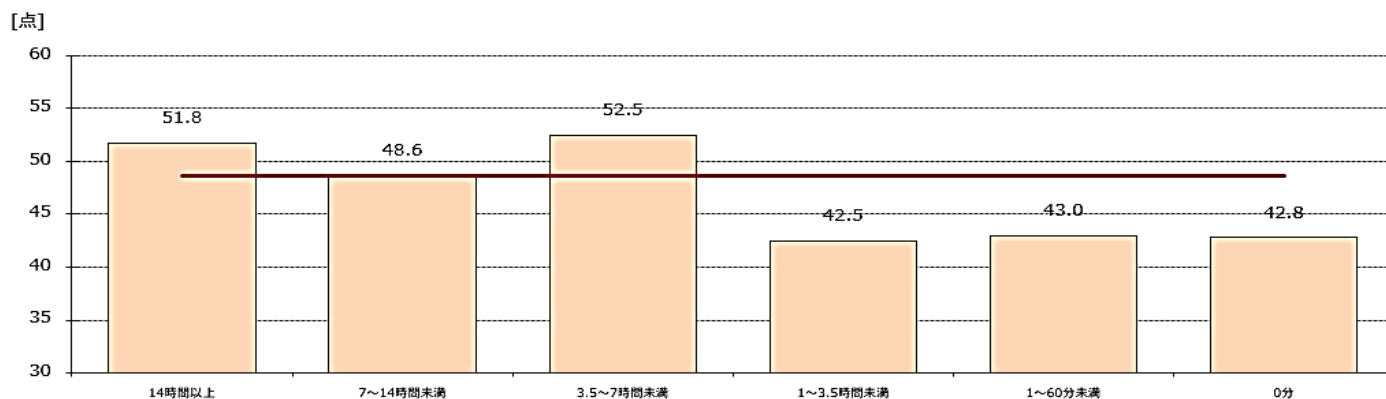
＜小学校5年生 女子＞



＜中学校2年生 男子＞



＜中学校2年生 女子＞

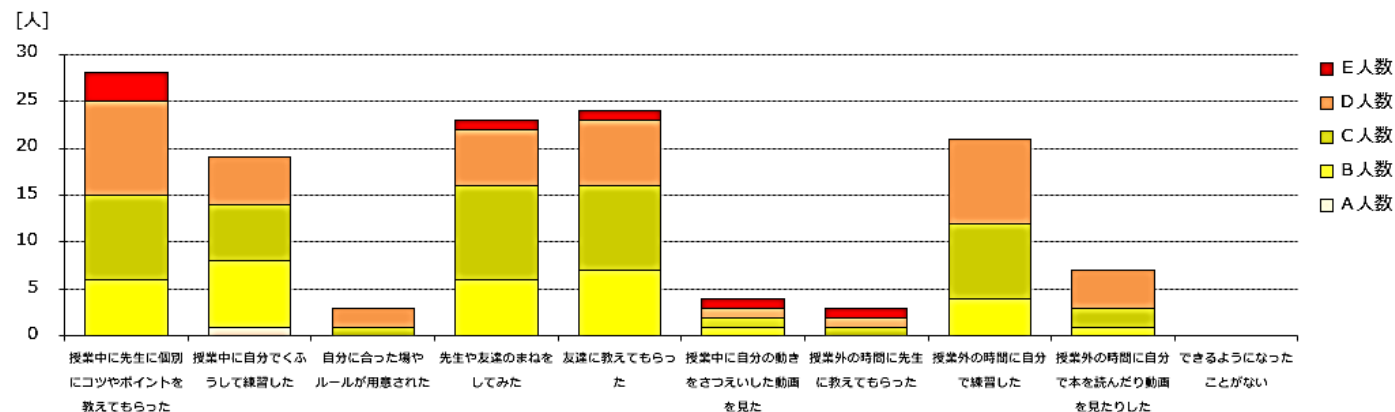


○ 1週間の総運動量の多い児童生徒ほど、体力合計点が高い。

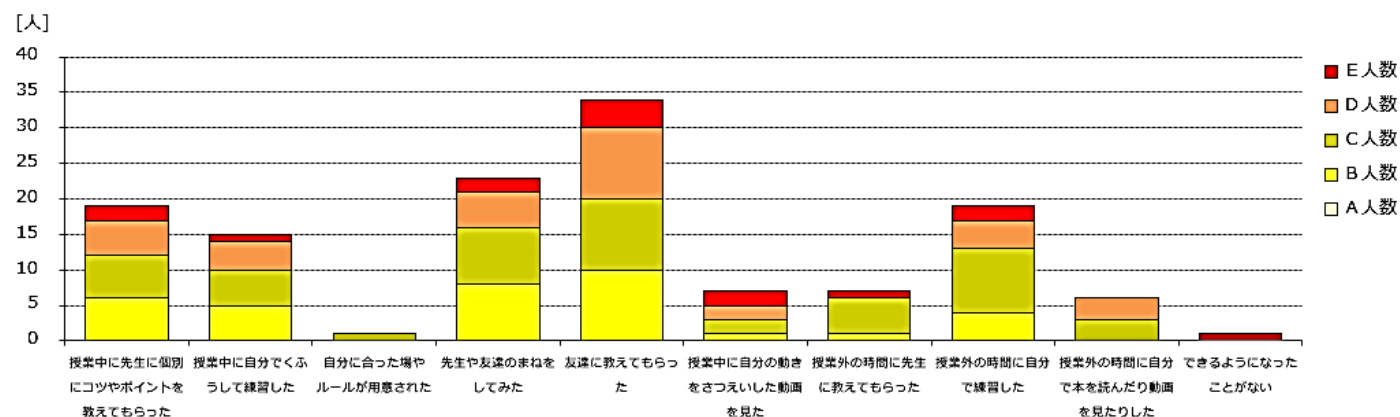
● 分かりやすい授業をはじめ、運動の楽しさや喜びを味わう機会を多く設け、意欲・関心を高めることが大切である。

総合評価 と できるようになったきっかけ

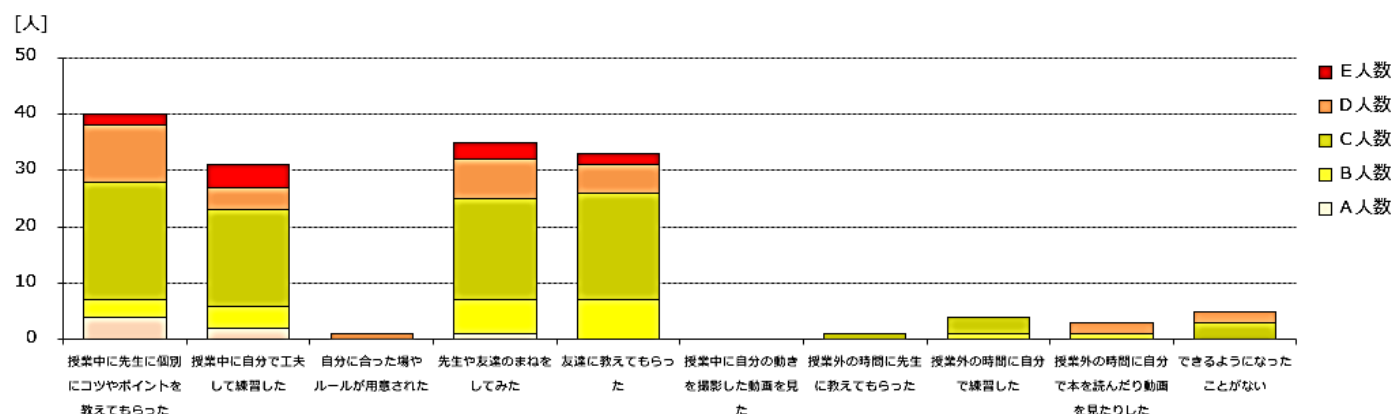
<小学校5年生 男子>



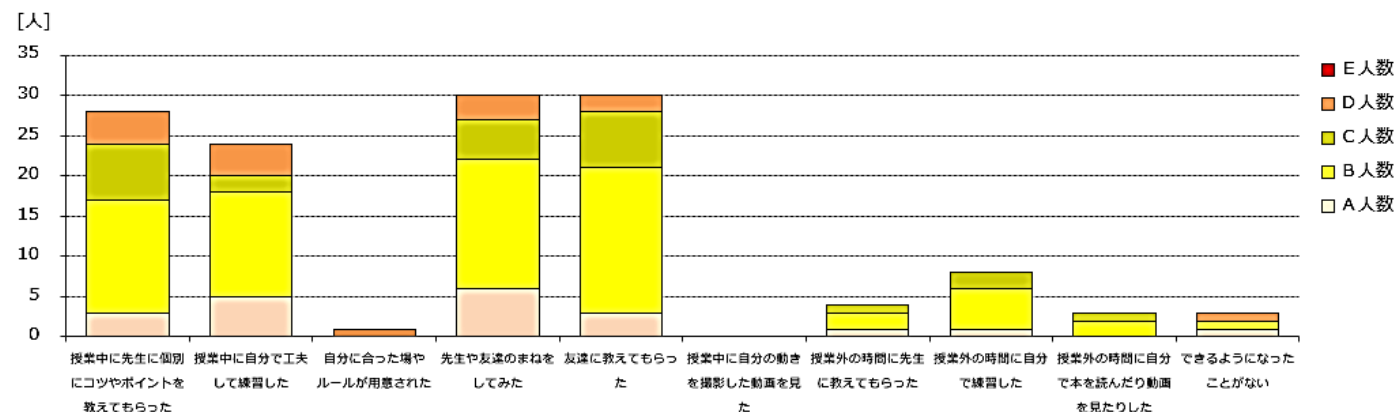
<小学校5年生 女子>



<中学校2年生 男子>



<中学校2年生 女子>



＜小学校5年生＞ 男子：① 授業中の個別指導(55.7%) ② 友達に教わる(44.3%) ③ 先生や友達のまね(42.6%)
女子：① 友達に教わる(71.4%) ② 先生や友達のまね(44.6%) ③ 授業中の個別指導(46.4%)

＜中学校2年生＞ 男子：①授業中の個別指導(54.1%) ②先生や友達のまね(48.6%) ③友達に教わる(46.9%)
女子：①友達に教わる・先生や友達のまね(53.6%) ②授業中の個別指導(50.0%)
③授業中に工夫して練習する(42.9%)

- ◎小学5年生男子・女子ともに「授業中の個別指導」、「友達に教えてもらった」、「授業外に自分で練習する」が全国平均を上回った。
- ◎中学2年生男子・女子ともに「授業中の個別指導」、「授業中に工夫して練習する」「先生や友達のまね」が全国平均を上回った。
- 「友達どうしでの教え合いや協力」、「個々に応じた個別指導」「個々で練習する機会の設定」がすべての児童生徒に効果があり、授業の充実が運動やスポーツに対する関心意欲を育むことにつながっている。

学校質問紙より

○ 体育授業で特に大事にしていること（複数回答）

＜小学校＞ ①目標を児童に示す活動
②児童同士が助け合い、役割を果たす活動

＜中学校＞ ①目標を生徒に示す活動
②生徒同士が助け合い、役割を果たす活動・生徒同士で話し合う活動

児童生徒のアンケート結果と同様の結果となった。また、中学校では、調査結果を踏まえた授業等の工夫・改善を行い、生徒同士の活動場面を設定しているため、生徒の運動やスポーツに対する意識の向上につながっている。

(4) 今後の取組み（全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえた今後の対応）

☆ 体力の向上と運動習慣の確立に向けて、次の取組を推進していきます ☆

○運動機会の確保

- ・各学校で計画的に体を動かす取組を行ったり、運動遊びを奨励したりするなどして、運動機会を確保していく。
- ・授業の中で「する」だけでなく、「知る」「見る」「支える」といった様々な角度から運動に親しめるような意識付けを行う。
- ・児童会・生徒会とコラボした取組の推進
⇒長縄大会、なわとび検定、マラソン大会、全校一斉鬼ごっこ、全校腕相撲大会、外遊びデー、体育委員会主催の全員参加型のレクリエーション 等

○子どもたちが主体的に取り組む授業改善

- ・体力テスト等で明らかになった課題を踏まえて、基礎体力をつける運動や各単元で補強運動を取り入れて、体力向上を図る。
- ・運動メニューに子どもたちの意見を反映させ、子どもたち同士のかかわりの中で課題解決に向けて取り組める授業づくりを行う。

○保育所・幼稚園・子ども園・小学校・中学校連携の一層の推進

- ・幼児が夢中で遊びこむことができるよう、自然に体を動かしたくなるような環境づくり
- ・多様な動きが経験できるように、発達の特性に応じた遊びを取り入れる
- ・幼児期に培った多様な動きの動作が、小・中学校それぞれの場において、積み重ねてきたことが生かされるよう連携・接続を強化する。

○ICT（電子黒板・タブレット・デジタル教材等）の活用

- ・動画や静止画を使って動きを比較することで、ゴールイメージを持たせ、課題を明確にする。

○給食指導（食育）と関連させた「運動の習慣化」と「生活習慣・食習慣の確立」

○2020年東京オリンピック、パラリンピックへの取組みへの積極的な参加