

# 環境特集号

—ごみ減量・リサイクルの輪を広げよう！！—

第 25 号(平成 28 年 7 月発行)  
豊能町建設環境部環境課  
電 話:072-736-1190(直通)  
F A X:072-738-3407  
E-Mail:[kankyou@town.toyono.osaka.jp](mailto:kankyou@town.toyono.osaka.jp)

## 紙類等の分け方・出し方

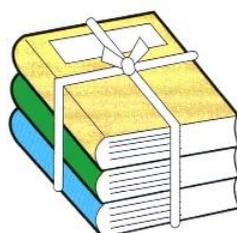
紙類などの分け方・出し方でよく問い合わせのあるもので、お菓子の箱やティッシュペーパーの箱、小さな包み紙や封筒など大きさの違う紙類の出し方が、わからないというものがあります。

これらは「その他紙類」という分別区分になりますが、ひも等で十字結束できない時は、不要になった封筒や紙袋に入れて、いっぱいになったら口を折り返してひもで縛るなどして出してください。(ティッシュペーパーの取り出し口のビニールは、きれいにはがれたら「容器包装プラスチック類」として出してください。)

また、個人情報に記載されているものは、できる範囲で個人情報部分を切り取り、細かくちぎるなどして可燃ごみに出し、残った部分は紙類として一緒に紙袋などに入れて出してください。

紙は、多くの場合再資源化することができますので、分別にご協力をお願いします。

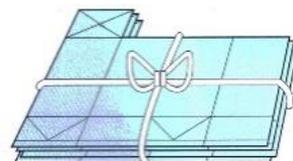
まとめきれない小さな紙、箱などは  
紙袋などに入れて出してください



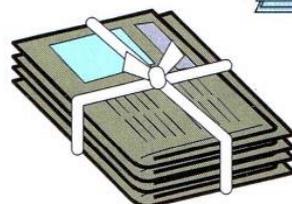
雑誌・古本



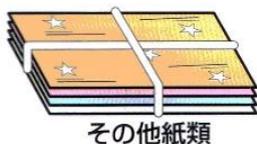
ダンボール



紙バック



新聞・チラシ



その他紙類

または



# ごみの分別やりサイクル

## などについて学習しました！

### 光風台小学校

5月11日(水)に光風台小学校で、環境学習を行いました。

小学4年の2クラス44名の児童に環境課職員が、分別・収集されてから資源化されるまでの話や、児童からの質問に答えるなど、ごみの収集・分別の話をしました。

職員からの実際の作業の話などを交えながら、学習を進めました。また、屋外でパッカー車の動きなどを職員から聞きながら実際にごみが入っていく様子などを一緒に見ました。

児童たちから分別やりサイクルについての質問が活発に出され、有意義な環境学習となりました。



パッカー車の動きなどを、  
間近で見ました



# ふたば園



5月18日(水)には、ふたば園でも環境学習を行いました。

ふたば園では、0歳から2歳の園児とパッカー車を背景に写真撮影を行いました。

3歳から5歳の園児には、分別の話やリサイクルの話をし、パッカー車の動くところを見てもらいました。

町では、今回のような環境学習を通じて、子どもたちからの話を聞いて、保護者の方にごみの分別やリサイクルについて関心を持っていただくことで、ごみの減量・資源化につなげていきたいと考えています。



学習で使ったパネルを  
ふたば園玄関に展示していました



**5歳児に自分の似顔絵を描いてもらいパッカー一車に取り付けました。**  
**この看板をつけたパッカー車は5月中、希望ヶ丘地区の収集に出ていました。**



# 第3回豊能町廃棄物減量等 推進審議会が開催されました

5月27日（金）に、第3回豊能町廃棄物減量等推進審議会が開催されました。

当日は、「第2回豊能町廃棄物減量等推進審議会議事録」ならびに、「豊能町ごみ減量化計画（第2次）」の検証と、「ごみの減量・資源化に関するアンケート調査」の結果などについて、審議されました。

なお、当日の配布資料については、町ホームページの「第3回審議会が開催されました」のページで閲覧（ダウンロード）できます。また、第2回審議会の議事録については、「第2回審議会が開催されました」のページで閲覧（ダウンロード）できます。なお同資料等は、本庁1階の「行政情報コーナー」及び吉川支所1階の「閲覧場所」でも閲覧できます。

\*第3回審議会議事録については、次回審議会で承認された後、町ホームページ等で公開する予定です。

\*第4回審議会は、8月5日（金）に西公民館中会議室で、午後6時から開催予定です。

## 平成28年度 豊能町廃棄物減量等推進員委嘱式及び研修会

5月14日（土）午前10時から国崎クリーンセンターで、平成28年度豊能町廃棄物減量等推進員委嘱式及び研修会を開催しました。

各自治会から選出いただきました総勢82名の方のうちから、各地区代表者へ委嘱状の授与を行いました。その後、研修会として、同クリーンセンターの見学を行いました。

ごみ減量化推進員の皆さんには、今回の推進員の委嘱を契機としてごみ減量・資源化について今まで以上に理解を深めていただけたらと考えています。

