

学校再編・保幼小中一貫教育に関する西地区住民説明会 質疑応答要旨(令和2年9月27日午後)

※質問・回答とも要旨を記載しております。
※本説明会の趣旨に関係するもののみ掲載しております。

| 項目 | No. | 種類 | 質問内容 | 回答内容 |
|------|-----|----|--|--|
| 課題 | 701 | 質問 | 良いことばかり言われているが、今までと違うことをするので、様々な問題も出てくるのではないかと。デメリットの部分について、子どもたちの立場から考えられているのか。 | 今後考えていかなければならないことはたくさんあります。良いことを中心に説明させていただきましたが、子どもたちにとって心配していることはあります。例えば、従来6年生の子どもたちが一旦区切りをつけて中学生になっていきましたが、その区切りの部分が変わります。そこで、子どもたちにどのような変化があるのかという不安はあります。また、西地区においては、通学距離が変わるため、不安感を抱お子さんもいるかもしれません。東地区においても、学校の仕組みが変わることにより、負担に感じるお子さんもいるかもしれません。できる所から一貫教育を進めていき、それらの様子をていねいに見取っていきます。 |
| 学校再編 | 702 | 意見 | 以前の説明では、人間関係の固着化と説明されていたのに、クラス替えのできない規模の学校を残すという説明はおかしい。 | 以前の説明では1小1中で話を進めていましたが、2小2中で再検討し、今回の説明会に至りました。東西の特色を生かした教育活動を展開していきます。 |
| | 703 | 質問 | 小規模の良さを最大限に生かすとあるのに、吉川小学校・光風台小学校を残さないのはなぜか。 | 施設一体型の義務教育学校をつくり、義務教育の9年間をつないだより質の高い教育を行うということが根底にあります。東西にそれぞれ義務教育学校をつくり、地域の特色を生かした教育活動を展開します。 |
| | 704 | 質問 | 東地区は、R4年度から5・6年生は中学校で学習するということが、西の小学校も早急に1つにしてはどうか。やはり小中一貫ということでR8年度にスタートということでしょうか。 | 西地区は、改修工事の都合もあり、R8年度のスタートになります。 |
| | 705 | 意見 | 多人数の学級で学べる方が子どものためになる。 | 多人数、少人数それぞれ一長一短あります。少人数の良さを最大限に生かし、課題とされている点については十分配慮します。 |

| | | | | |
|-------------|-----|----|--|---|
| 教育内容 | 706 | 質問 | 「魅力ある学校づくり」の「魅力」の部分がよく分からなかった。大人の動きやシステムがどう変わるのか、地域と一体になるなどは分かった。子どもたちは、今の説明を聞いて、どういう魅力を感じるのか。具体的に新しく一つの学校になって何ができるのか、子どもたちの活動がいったいどんなことが広がるのか、教えていただきたい。 | 本日の説明は大人向けですので、今後のスケジュールやシステムなどの概要を説明させていただきました。中身については、これから先生方と連携し、子どもたちにとってより良い教育活動を展開できるよう考えていきます。例えば、「とよの未来科」の創設を考えています。豊能町のことを今まで以上に知り、その学びで得た経験を活かし、豊能町の未来のために自分たちにできることを考えていきます。子どもたちが主体的に学習に取り組むことをめざします。 |
| 教職員の負担 | 707 | 質問 | 先生方への負担が心配である。学校の先生は、多くの仕事を抱えており、非常にしんどい思いをされていると聞く。一貫校にすることで負担が増大するのではないか。例えば、小中学校の両方の免許を持たなければならない等、今までと違うことが教員に課せられていくのではないか。 | 変革するときには、多少の負担は出てくると思います。免許も両方持っていたかないと教えられない学年も出てくるので、取得するとなると負担感があると思います。ただ、例えば、小学校では1人の先生で1クラスを見ていましたが、教科担任制の導入により、いろいろな先生方が関わることとなります。たくさんの目で子どもを見ることにより、いじめ等の早期発見、早期対応につながると考えます。長い目で見れば、仕事量が減り負担軽減につながると考えています。この問題については、先生方とも連携し、解消していきます。 |
| コミュニティ・スクール | 708 | 意見 | 「地域とともにある学校」とあるが、もし地域の人達が本当に学校のことを考えるのであれば、「学校とともにある地域」というふうに発想を転換してもいいのではないかと思う。 | そのような考え方もあると思います。今後、学校運営協議会制度の導入(コミュニティ・スクール)を進めていきますが、地域の方と一緒に学校を作り上げていくという意味合いがあります。多くの地域の方に子どもたちと関わっていただき、地域ぐるみで学校を応援していきます。 |
| 施設 | 709 | 意見 | 小さな学校の良さもあると思っていたので、その中で町づくりが進められていくことは良かった。 西地区の校舎について、今の校舎を使うということだが、今の校舎を再利用するとなると色々な制約があると思うがどのように考えているのか。例えば、体育館・プール・運動場など、体の大きさや成長過程などを加味すると、小学校用と中学校用があったほうが良いと思う。 | 西地区は長寿命化改修となりますので、新築同様の校舎ができます。今ある資源を最大限活用し、財政的な負担も少なくしながら整備していきます。階段やトイレなども小学生と中学生が使用しやすいよう全面改修します。体育館、プールも今のものを改修し、小学生の使用にも対応できるようにします。運動場については、小・中学生用の検討はできておりません。子どもたちにとってより良い形で今後整備していきます。 |
| 施設 | 710 | 質問 | 西地区の小中一貫校の運動場を確保するために、「調整池」を転用するとのことだが、用途変更の手続きと、実際の工法・費用について教えてほしい。 | 用途変更の手続きも含め、現在検討しています。また、実際の工法や費用についても、これから設計していく中で検討していくため、現時点ではお答えできません。 |

| | | | | |
|----------|-----|----|--|---|
| 施設 | 711 | 要望 | 知事会、市長会、町村会は、「少人数の学級編成の実現」を要請した。このようなことに対応した校舎を基本設計に入れていただきたい。 | 正式に「少人数の学級編成」とする方針が出されていないので、今の段階で基本設計に反映させることは難しいです。ただ、吉川中学校は、10学級以上あった時期もあり、校舎も広く教室数も多いため、一定対応することは可能だと考えています。 |
| | 712 | 要望 | 校舎については風や光が通るコンクリートではなく自然素材を使った建物にしてほしい。接着剤も自然素材で人にやさしいものを使用していただきたい。 | 予算と合わせて検討しますが、費用の面などで難しいと考えています。 |
| | 713 | 質問 | ハード面の質問にあった統合後の西地区の小中一貫校の図書室や保健室の複数設置される計画はありますか。 | 現在、複数設置する予定はありません。 |
| 通学 | 714 | 質問 | 前回の説明会でも質問があったが、通学にバスを使用する予定はあるのか。 | 検討中です。 |
| 部活動 | 715 | 質問 | 部活動はいつからですか。 | まだ決まっていません。今後、開校に向けての会議で検討します。 |
| 不登校 | 716 | 質問 | 小1中1ギャップより、途中で不登校になる子どもが多いのではないか。 | 不登校になる児童・生徒については、その要因が当該学年にある場合もありますが、それ以前の学年にある場合もあります。 |
| 保幼小中一貫教育 | 717 | 意見 | 保幼小中一貫教育とあるのに、“保幼”を進めていない。 | 今回の説明では、保幼との接続について具体的な説明が少なかったですが、これまでも保幼の子どもたちが小学校で交流したり、中学校で保育体験をしたりしています。それらを整理し、保幼小接続カリキュラムを作成して、つながりをより意識した教育活動を展開します。 |
| | 718 | 要望 | 一貫教育の説明では、立派なことが並べられていますが、いじめがなくなる等、疑問を感じます。問題が起きたらその都度考えると言っていました。問題が起きてからではなく、その前にしっかりと教員の意見を聞いて進めていただきたい。 | 今後、研修会を開催したり、開校に向けての会議持ったりし、先生方と連携し、準備を進めていきます。 |
| | 719 | 意見 | 保幼小中一貫教育の効果について、一貫教育でないとできない、あるいは、現状はできていないということなのか。現状はできていないのであれば、改善・解決の方法を、場所を変えることによって前に進めるということに疑問を感じる。 | 現在も先生方の努力のおかげで、連携を図ったことによる成果を感じています。15年間を一貫した教育を行うことで、より教育効果を高めていきます。場所を変えてという発想ではなく、教育課程の在り方を見直すということです。 |
| その他 | 720 | 要望 | 小さい子どものいる親の参加が少ない。説明会の時間設定は今後も固定されるのか。一時保育などの配慮してほしい。 | 時間は固定ではありません。小さい子どもさんのいる保護者が参加できるように、一時保育については検討します。 |

| | | | | |
|-----|-----|----|---|---|
| その他 | 721 | 要望 | コロナ対策はわかるが、リモートでの開催なども検討してほしい。 | セキュリティの点から難しいと考えます。 |
| | 722 | 要望 | 実際に子どもがいる保護者だけで、少人数での説明会を開催してほしい。もっと、簡単な身近なことについて疑問や質問があっても、あの場では聞きづらい。ぜひ、子どもの目線で良い方向に変えてほしい。 | 開催方法についてはコロナ対策等を考慮し、今後検討していきます。 |
| | 723 | 意見 | 町民にとって大事な案件なのに、参加者の少なさに驚いた。“地域とともに”と何度も発言しているわりに、あまりにも町民へのアピールが少ないのではと思った。 | 今回は、ホームページや町報、豊能の風、各自治会の町政懇談会を通じてお知らせしておりました。次回に向けて検討します。 |
| | 724 | 質問 | 説明はこれで終わりですか。 | 現時点で決定していることを説明しました。具体的なことが決まり次第、豊能の風やホームページで発信していきます。 |